

केन्द्रीय विद्यालय संगठनम्, सिल्वरसम्भागः

सततं व्यापकं मूल्याङ्कनम् – २०१४-१५

कक्षा- दशमी

संस्कृत पाठ्यक्रम विभाजनम् (संप्रेषणात्मकम्)

कक्षा – दशमी		विषयः संस्कृतम्		प्रथम सत्रम् (अप्रैलतः – सितम्बरमासपर्यन्तम्)		
मासस्य नाम	कालां शाः	पठित अवबोधनम्	रचनात्मकं कार्यम्	अनुप्रयुक्त व्याकरणम्	अपठित अवबोधनम्	पाठ्यक्रमस्य पूर्णता एवं विवरणं च
अप्रैल	२४	१. वाङ्मयं तपः २. आज्ञा गुरुणां हि अविचारणीया	पत्र लेखनम् चित्राधारितं कार्यम्	दीर्घसन्धिः गुणसन्धिः वृद्धिः व्यञ्जनसन्धिः – परसवर्ण , छत्व , तुकागमसन्धिः विसर्गसन्धिः – विसर्गस्य उत्वं , रत्वं	अपठितगद्यां शः	रचनात्मकं मूल्याङ्कनम् -१ (४० अङ्काः) FA – 1 अप्रैलतः जून् पर्यन्तम्) पाठ्यक्रमः रचनात्मकं मूल्याङ्कनम् -२ FA – 2 संकलात्मकं मूल्याङ्कनम् – १ SA -1 (अप्रैलतः अगस्त पर्यन्तम्)
मई – जून्	१०	३. किं किम् उपादेयम्	पत्रलेखनम् चित्राधारितं कार्यम्	तत्पुरुषः – (विभक्तिः , नञ् , उपपदतत्पुरुषः) कर्मधारयः द्विगु समासः	अपठितगद्यां शः	
जलाई	२५	४. नास्ति त्यागसमं सुखम्	पत्रलेखनम् चित्राधारितं कार्यम्	कृदन्त प्रत्ययाः – तव्यत् , अनीयर् तद्धितप्रत्ययाः - मतुप् , इन् , ठक्	अपठितगद्यां शः	
अगस्त	२२	५. अभ्यासवशगं मनः	पत्रलेखनम् चित्राधारितं कार्यम्	अव्ययपदानां प्रयोगः अपि, इव , उच्चैः , एव , नूनं , पुरा, इतस्ततः , अत्र – तत्र , इदानीम् , यथा – तथा , विना सहसा , अधुना, वृथा शनैः	अपठितगद्यां शः	
सितम्बर	२३	पुनरावृत्तिः	पुनरावृत्तिः	अङ्कानां स्थाने शब्देषु समय लेखनम् पुनरावृत्तिः	पुनरावृत्तिः	

केन्द्रीय विद्यालय संगठनम्, सिल्वरसम्भागः

सततं व्यापकं मूल्याङ्कनम् – २०१४-१५

संस्कृत पाठ्यक्रम विभाजनम् (संप्रेषणात्मकम्)

कक्षा – दशमी		विषयः संस्कृतम्		द्वितीय सत्रम् (अक्तूबरतः – मार्चमासपर्यन्तम्)		
मासस्य नाम	कालां शाः	पठित अवबोधनम्	रचनात्मकं कार्यम्	अनुप्रयुक्त व्याकरणम्	अपठित अवबोधनम्	पाठ्यक्रमस्य पूर्णता एवं विवरणं च
अक्तूबर	१६	साधुवृत्तिं समाचरेत् रमणीया हि सृष्टिरेषा	पत्र लेखनम् चित्राधारितं कार्यम्	यण् , अयादि सन्धिः , पूर्वरूप सन्धिः अनुस्वार – वर्गीयप्रथमाक्षराणां तृतीयवर्णे परिवर्तनं , प्रथमवर्णस्य पञ्चमवर्णे परिवर्तनम्	अपठितगद्यां शः	रचनात्मकं मूल्याङ्कनम् - ३ (४० अङ्काः)
नवम्बर	२२	तिरुक्कुरल् सूक्ति सौरभम्	पत्रलेखनम् चित्राधारितं कार्यम्	विसर्गसन्धिः – लोप , विसर्गस्य स्थाने स्, श्, ष् समासः - द्वन्द्व समासः , बहुव्रीहि समासः , अव्ययीभाव समासः	अपठितगद्यां शः	FA – 3 अक्तूबरतः दिसम्बर पर्यन्तम्) पाठ्यक्रमः
दिसम्बर	१९	राष्ट्रं संरक्ष्यमेव हि सुस्वागतं भो अरुणाचलेऽस्मिन्	पत्रलेखनम् चित्राधारितं कार्यम्	प्रत्ययाः कृदन्ताः – शतृ – शानच् तद्धिताः – त्व , तल् स्त्री प्रत्ययौ – टाप् , डीप् वचन – लिङ्ग – पुरुष – लकार दृष्ट्या संशोधनम्	अपठितगद्यां शः	रचनात्मकं मूल्याङ्कनम् – ४ FA – 4 संकलात्मकं मूल्याङ्कनम् – १
जनवरी	२४	कालोऽहम्	पत्रलेखनम् चित्राधारितं कार्यम्	अव्ययानि –इति, कदा , कुतः , मा , यत् , यत्र तत्र , यदा कदा , यावत् , श्वः , ह्यः , बहिः , कदापि , किमर्थं	अपठितगद्यां शः	SA -2 (अक्तूबरतः मार्च पर्यन्तम्)
फरवरी	२२	पुनरावृत्तिः	पुनरावृत्तिः	संख्या एकतः पञ्च पर्यन्तम् वाक्येषु प्रयोगः । एकतः शतं पर्यन्तं संख्या ज्ञानम्	पुनरावृत्तिः	
मार्च	१२	पुनरावृत्तिः	पुनरावृत्तिः	पुनरावृत्तिः / परीक्षा – SA -2	पुनरावृत्तिः	