

DIRECTORATE OF EDUCATION
Govt. of NCT, Delhi

SUPPORTING MATERIAL

2013

PROBLEM SOLVING ASSESSMENT (PSA)

CLASS -- XI

PREFACE

A workshop on initiation of Problem Solving Assessment for class XI was held at RPVV Sec-10 Dwarka New Delhi in compliance of circular no. DE.-S/44/3/PT-1/exam/1145-49 dated - 14/09/2012 issued by Additional Director of Education (Schools) Dr. Mrs. Sunita Kaushik , to prepare support material for Problem Solving Assessment(PSA) being introduced by CBSE vide circular no. Acad-41/2012 dt: 01/08/2012.

The objective of the workshop was to prepare the support material in Quantitative Reasoning, Qualitative Reasoning and Language Conventions to prepare the students to meet the challenges of the twenty first century. It is an endless endeavour of education to develop skills like problem solving, decision making, critical thinking and creative thinking among the students. These dimensions of 21st century life skills will greatly assist learners in acquiring Higher Order Thinking Skills (HOTS). All these, together ensure success by our students in higher studies and professional areas.

A team of eminent and dedicated teacher of Directorate of Education Delhi met and discussed the aforesaid material and designed the required strategies for the preparation of the study material for the benefit of the students.

It was a thought provoking and an interactive workshop which generated the required energy and zeal to give the optimum output to meet the desired goal.

The team is highly grateful to Worthy Additional Director of Education of schools Dr. Mrs. Sunita Kaushik for showing the faith in the competence of the team to develop the material.

The feedback from students and teachers and all the other stake holders in education will be the test of the quality of the material. Though the team has made earnest attempt to develop a good quality material which can be of some use to the readers, any suggestions for improvement, printing or language errors and views will be gratefully acknowledged.

The team would also like to express sincere gratitude towards one and all who have contributed in their own way in the development of this material.

(Dr.T.P. Singh)
Principal
RPVV, Dwarka

TEAM FOR DEVELOPMENT OF SUPPORT MATERIAL ON PSA

CLASS-XI

TEAM LEADER :- Dr. T.P.SINGH, PRINCIPAL, RPVV DWARKA

TEAM MEMBERS		
Sr.No.	Name	Designation
QUALITATIVE REASONING		
1	Mr. R.N.Chauhan	Lecturer (Chemistry) RPVV, Sec-10 Dwarka
2	Mr. Anil Kumar	Lecturer (Physics) RPVV, Sec-10 Dwarka
3	Mr. Sher Singh	TGT (N.Sc.) Govt. Co-ed SSS Najafgarh
4	Ms. Harpreet Kaur Bedi	TGT (N.Sc.) GGSSS No.2 Uttam Nagar
5	Ms. Neelma Puri	TGT (N.Sc.) SKV, No.1 Shakti Nagar
QUANTITATIVE REASONING		
1	Mr. Sanjay Kumar	Lecturer (Maths) Govt. Co-ed SSS Najafgarh
2	Mr. Anish Kumar Yadav	Lecturer (Maths) Govt. Co-ed SSS, Motibagh-II, Nanakpura
3	Mr. Mukesh Mahlawat	TGT (Maths.) RPVV, Sec-10 Dwarka
4	Ms. Ritu Tiwari	TGT (Maths) RPVV, Surajmal Vihar
5	Ms. Kusumlata Nagpal	TGT (N.sc.) RPVV, Sec-10 Dwarka
Language Conventions		
1	Ms. Manju Gupta	Lecturer (English) RPVV, Sec-10 Dwarka
2	Ms. Sita Visweswaran	Lecturer (English) GSKV, Matiyala
3	Dr. Khaleeq Ahmed	Lecturer (English) RSBV, Madawali
4	Ms. Shikha Sharma	Lecturer (English) RPVV, Sec-10 Dwarka
5	Mr. Vijay Kumar	Lecturer (Hindi) RPVV, Sec-10 Dwarka
6	Mr. Birjesh Kumar	Lecturer (Hindi) SBV, Vijay Enclave
7	Mr. Arun Dagar	Lecturer (Hindi) Govt. Co-ed SS Mundhela Kalan

EDITED & REVIEWED BY: Mr.R.N.CHAUHAN(Lect. Chem.)

: Mrs. Naveena Bedi (Lect. Pol.Sci.)

CONTENTS

S.NO.	CONTENT	PAGE
1	Message and Preface	1-6
2	Qualitative Reasoning	7 – 79
3	Quantitative Reasoning	80 – 123
4	English Conventions	124-178
5	Hindi Conventions	179-228
6	Sample Paper- 1	229-250
7	Sample Paper – 2	251-282

SECTION - A

QUALITATIVE REASONING

PSA – XI

Analogy Test

The dictionary meaning of the word 'Analogy' is 'resemblance in certain ways'. In this type of questions the candidate are to discover likeness between the first two words, group of alphabets, figures or numbers. Bearing this resemblance in mind you are to pick one word or group of alphabets or figures which bears the same resemblance with the third word, group of alphabets or figures.

Word Analogies-

Hot : Cold :: Agitated : ?

The analogy between the first and second word is that the second is the antonym of the first. Bearing this relation in mind, calm bears the same relation with agitated.

There could be different type of relationship:-

--- Synonym Relationship e.g. Thin: Slim :: Stout : Strong

--- Antonym Relationship e.g. Thin: Portly :: Slim : Stout

--- Degree of Difference e.g. Frequently : Always :: Seldom : Never

--- Cause and effect e.g. shoot : Kill :: Insult : Humiliate

--- whole & part e.g. Fender : Tire :: Elevator : Aileron

--- Function composition action e.g. Axe: Wood :: Scissor : Fabric

--- Sequential e.g. Eight: Nine :: 2^3 : 3^2

Number Analogy:-

1) 4 : 27 :: 9 : ?

a) 12 b) 64

c) 32 d) 16

Explanation :- $2^3 : 3^3 :: 3^2 : ?$

So the answer should be $4^3 = 64$

So correct answer is (b).

2) 3 : 26 :: ? : 124

a) 15 b) 13

c) 17 d) 24

Explanation :- $2^2 - 1 : 3^3 - 1 :: ? : 5^3 - 1$

So the answer should be $4^2 - 1 = 16 - 1 = 15$

So the correct answer is 15

Similarly analogy in alphabets is seen.

Analogy:-

Select the related word / letters/ numbers from the given alternative.

दिए गए विकल्पों में से सम्बन्धित शब्द/ अक्षर/संख्या को चुनिए।

Q.1:- Laughter : Smile :: Hot : ?

- a) Cold b) Summer c) Warm d) Temperature

1) हसना : मुस्कराहट :: गर्म : ?

- (क) ठंडा (ख) गर्मी (ग) गुनगुना (घ) तापमान

Q.2: Planet : Sun :: Moon : ?

- a) Satellite b) Universe c) Mars d) Earth

2) ग्रह : सूर्य :: चंद्रमा : ?

- (क) उपग्रह (ख) ब्रह्मांड (ग) मंगल (घ) पृथ्वी

Q.3 : Axe : Wood :: Scissors : ?

- a) Knife b) Blade c) Fabric d) Nail.

3) कुल्हाड़ी : लकड़ी :: कैंची : ?

- (क) चाकू (ख) ब्लेड (ग) कपड़ा (घ) कील

Q.4: Eight : Nine :: 2^3 : ?

- a) 9 b) 3^2 c) 2^2 d) 8

Q.5 : The Taj : Agra :: Lions : ?

- a) Animals b) Zoo c) Tiger d) lioness

5) ताजमहल : आगरा :: शेर : ?

- (क) जानवर (ख) चिड़ियाघर (ग) बाघ (घ) शेरनी

Q.6 : DBL : AKK :: ? : JMN

- a) MDO b) GDO c) MKE d) GKE

Q.7: ABC : F :: CB : ?

- a) E b) F c) G d) H

Q.8: 8 : 27 :: 125 : ?

- a) 625 b) 380 c) 375 d) 343

Q.9 : 234 : 24 :: 12345 : ?

- a) 123456 b)120 c) 123645 d) 1245

Q.10: O : Q :: E : ?

- a) F b) G c) H d) I

Analogy

Answer Key:

Q. No	Answer
1.	C
2.	D
3.	C
4.	B
5.	A
6.	A
7.	C
8.	D
9.	B
10.	B

ANALOGY (NON-VERBAL)

Analogy is the process of reasoning between two parallel cases. It related to agreement or correspondence in certain respects between two things. It is a process whereby the underlying relationship that exists between two figures, designs or patterns is determined. Under common to the two figures or designs. this common feature is a model or base. The question seeks solution or the basis of this model or base.

Each of the following questions consists of two sets of figures. Figures A, B, C and D constitute the Problem Set while figures 1, 2, 3, 4 and 5 constitute the Answer Set. There is a definite relationship between figures A and B. Establish a similar relationship between figures C and D by selecting a suitable figure from the Answer Set that would replace the question mark (?) in fig. (D).

Q1) Select a suitable figure from the Answer Figures that would replace the question mark (?).

Problem Figures: Answer Figures:



(A) (B) (C) (D) (1) (2) (3) (4) (5)

[A.1](#)

[C.3](#)

[E.5](#)

ANS) C

[B.2](#)

[D.4](#)

Q2) Select a suitable figure from the Answer Figures that would replace the question mark (?).

Problem Figures:



(A)(B) (C) (D) (1) (2) (3) (4) (5)

Answer Figures:



[A.1](#)

[C.3](#)

[E.5](#)

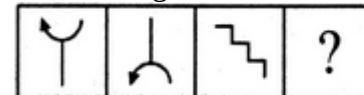
ANS)A

[B.2](#)

[D.4](#)

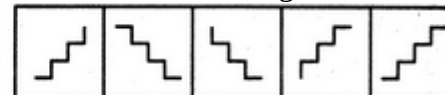
.Q3) Select a suitable figure from the Answer Figures that would replace the question mark (?).

Problem Figures:



(A) (B)(C) (D) (1) (2) (3) (4) (5)

Answer Figures:



[A.1](#)

[C.3](#)

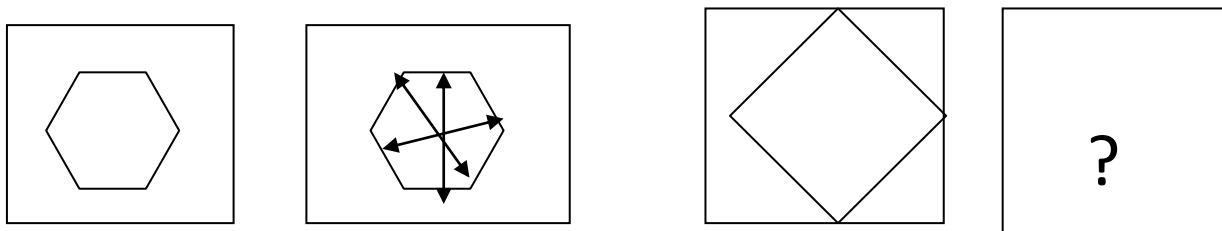
[E.5](#)

ANS)A

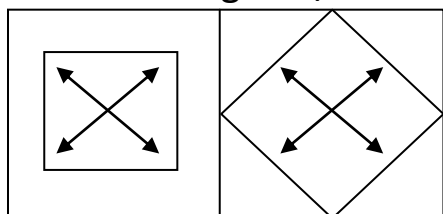
[B.2](#)

[D.4](#)

Q4)Problem Figures/ प्रश्न आकृति

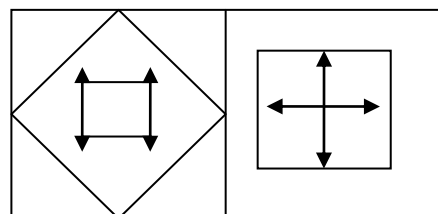


Answer Figures/ उत्तर आकृति



A

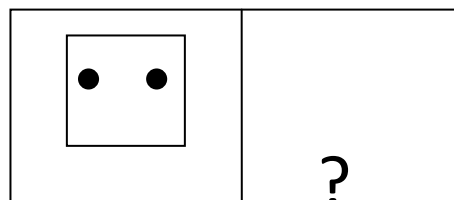
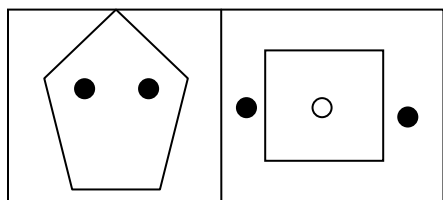
B



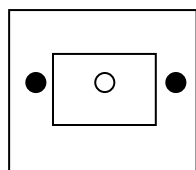
C

D

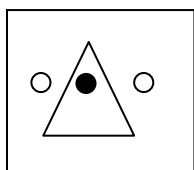
Q5)Problem Figures/ प्रश्न आकृति



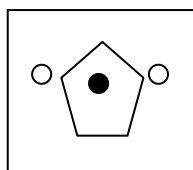
Answer Figures/ उत्तर आकृति



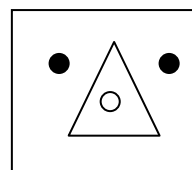
A



B



C



D

Ans4) B

Ans5) D

COMPLETE THE SERIES

Choose the correct alternative from the given ones that will complete the series:-

1) दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुन कर श्रेणी को पूरा करें-

Q.1 : 2, 5, 9, 19, 37, ____

a) 73 b) 74 c) 75 d) 76

Q.2 3, 4, 12, 16, 48, ____

a) 56 b) 64 c) 80 d) 172

Q.3: 4, 9, __, 49, 121

a) 16 b) 25 c) 36 d) 18

Q.4: 8, ____, 125, 343, 12321

a) 12 b) 27 c) 64 d) 16

Q.5: ZXY, OMN, TRS, _____

a) KIJ b) BAC c) WVU d) DEF

Q.6: ABD, CDF, ____, GHI

a) EFG b) CDE c) EFH d) DEG

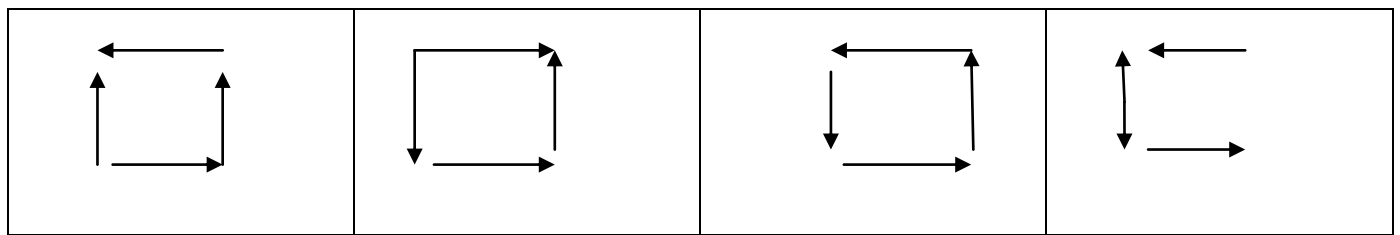
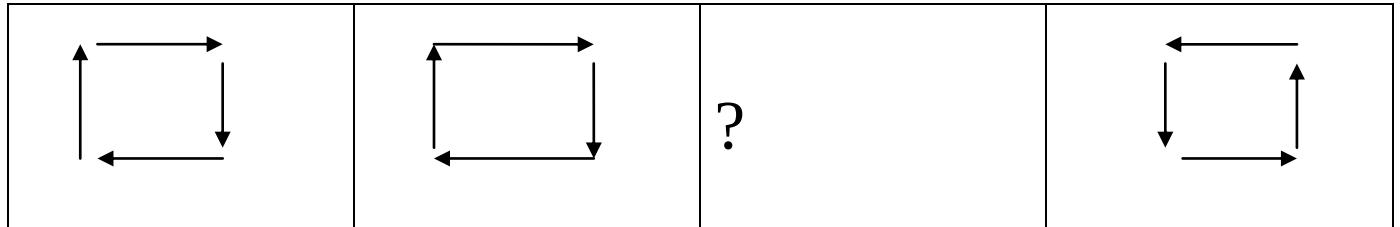
Q.7: ____, $\frac{1}{24}$, $\frac{1}{36}$, $\frac{1}{54}$, $\frac{1}{81}$

a) $\frac{1}{32}$ b) $\frac{1}{9}$ c) $\frac{1}{16}$ d) $\frac{1}{18}$

Q.8: 2, 7, 22, 67, ____, 607

a) 202 b) 203 c) 204 d) 205

Q.9.



(a)

(b)

(c)

(d)

Answer Key:

Q. No	Answer
1.	C
2.	B
3.	B
4.	B
5.	A
6.	C
7.	C
8.	A
9.	C

SYMBOL REPRESENTATION

This section deals with questions on simple mathematical operations namely $\div$, $\times$, $+$ & $-$ along with others namely $<$, $=$, $>$, $\neq$ etc. These operations are coded using artificial symbols. The candidate has to make substitution of real signs and then by using DMAS formula, solve the question.

Example 1.

If $+$ means $\div$, $-$ means $\times$, $\div$ means $+$ and $\times$ means $-$, then the value of $36 \times 12 + 4 \div 6 + 2^{-3}$

When simplified is :-

- a) 2 b) 18 c) 42 d) $19/2$

Solution –

Using proper signs:-

$$36 - 12 \div 4 + 6 \div 2 \times 3$$

$$= 36 - 3 + 3 \times 3$$

$$= 36 - 3 + 9$$

$$= 42$$

So the correct answer is (c)

Example 2.

If P denotes $\div$, Q denotes $\times$, R denotes $+$, S denotes $-$, then the value of

$18Q19P4R5S6$, will be ---

- a) 36 b) 53 c) 59 d) 65

Solution:-

Using correct symbols, we have :-

$$\begin{aligned}
 \text{Given expression} &= 18 \times 2 \div 4 + 5 - 6 \\
 &= 18 \times 3 + 5 - 6 \\
 &= 54 + 5 - 6 \\
 &= 53
 \end{aligned}$$

So the answer is (b)

SYMBOL RELATIONSHIP

Q: select the correct combination of mathematical signs to replace * sign to balance the given equation.

दी गई समीकरण को संतुलित करने तथा ' ' चिन्हों को प्रतिस्थापित करने के लिए गणितीय चिन्हों का सही क्रम समूह चुनिए।

Q.1: $24 * 3 * 2 * 12 * 3$

a) $x \div = x$ b) $x = x \div$ c) $x = + x$ d) $+ x = x$

Q.2: $6 * 1 * 6 * 4 * 2 * 6$

a) $\div x = + x$ b) $x \div = + x$ c) $x \div = x +$ d) $x \div x = +$

Q3: $18 * 3 * 1 * 26 * 28$

a) $\div x = +$ b) $\div + + =$ c) $x \div = -$ d) $x \div = +$

Q.4: $11 * 11 * 11 * 12321$

a) $xx = x$ b) $xxx =$ c) $x = xx$ d) $xx \div =$

Q.5: $23*3*7*16*3$

- a) $x+-=$ b) $+x=-$ c) $+-=+$ d) $+÷=+$

In questions below, equations have become wrong due to wrong orders of signs. Choose the correct order of signs from the alternative given.

नीचे दिए गए प्रश्नों में समीकरण का हल सही नहीं है, नीचे दिए विकल्पों में से सही चिन्हों के समूह को ढूँढें।

Q.6: $9=3x7-20$

- a) $x=-$ b) $÷x=c) =+-$ d) $x=-$

Q.7: $56x6÷3=29-2$

- a) $+x=x$ b) $+÷=x$ c) $x+÷=$ d) $=x+÷$

Q.8: $8-2x7=11$

- a) $=x-$ b) $=+-$ c) $÷+=d) =-x$

Q.9: $24÷2+3-6=30$

- a) $÷+=-$ b) $x÷=-$ c) $++=-$ d) $÷x=+$

Q.10: $5x6÷3-12=13-6$

- a) $+÷ +=+$ b) $x÷+-=$ c) $x+÷=-$ d) $++=-$

If + means -, - means x, x means ÷ and ÷ means +, then----

यदि '+' , '-' है , '-' , 'x' है , 'x' , '÷' है और '÷' , '+' है तब

Q.11: $15x5÷10+5-3=?$

- a) 9.5 b) 0 c) -2 d) 24

Q.12 $15 \times 3 \div 10 + 5 - 3 = ?$

- a) 10 b) 0 c) 20 d) 6

Q.13: $30 \div 6 + 2 - 1 = ?$

- a) 34 b) 35 c) 36 d) 37

Q.14: $36 \times 2 + 8 \div 8 = ?$

- a) 16 b) 17 c) 18 d) 19

Q.15 : If Δ denotes $=$, $+$ denotes $>$, $-$ denotes $>$, $\square$ denotes $\neq$, $\times$ denotes $>$ and $\div$

denotes $<$ then $a + b - c$ denotes :-

अगर ' Δ ' ' $=$ ' को दर्शाता है, ' $+$ ', ' $>$ ' को और ' $-$ ' ' $<$ ' को, ' $\square$ ' ' $\neq$ ', ' $\times$ ' ' $>$ ' को और ' $\div$ ' ' $<$ ' को दर्शाता है तब $a + b - c$ निम्न में से किसे दर्शाता है

- a) $b \Delta c \square a$ b) $b \square a \div c$ c) $a \div b \times c$ d) $b - a + c$

Q)16: If "X" stands for add, 'Y' stands for subtract, 'Z' stands for divide and P stands for multiply, then what is the value of $(7 P 3) Y 6 X 5$

यदि 'X' '+' है, 'Y' '-' है, 'Z' ' $\div$ ' है तथा 'P' ' $\times$ ' है, तब $(7 P 3) Y 6 X 5$ का उचित मान निम्न में से क्या है

- a) 5 b) 10 c) 25 d) 20

If A stands for Addition, S stands for Subtraction, M stands for Multiplication, D stands for Division, G for Greater Than and L for Less than, Then which of the following alternatives will be logically correct.

A जमा को दर्शाता है, S घटा को, M गुणा को, D भाग को, 'G' ' $>$ ' को, 'L' ' $<$ ' को तो निम्न में कौन सा विकल्प तार्किक रूप से सही होगा।

Q.17

- A) 16 A 3 M 2 G 16 A 2 M 3
- B) 16 A 3 M 2 L 16 M 2 A 3
- C) 16 M 3 A 2 L 16 A 2 M 3
- D) 16 M 3 A 2 G 16 A 2 M 3

Q.18

- A) 9 M 3 S 7 L 22
- B) 9 M 3 L 7 S 22
- C) 9 S 3 G 7 M 22
- D) 9 S 3 G 7 A 22

Q.19

- A) 56 D 6 S 3 G 29 M 2
- B) 56 S 6 M 3 L 29 A 2
- C) 56 A 6 D 3 L 29 S 2
- D) 56 A 6 D 3 G 29 S 2

Q.20

- A) 8 D 2 S 7 G 11
- B) 8 A 2 M 7 L 11
- C) 8 A 2 M 7 G 11
- D) 8 D 2 M 7 L 11

SYMBOL RELATIONSHIP

ANSWER KEY

Q. No	Answer
1.	A
2.	A
3.	D
4.	B
5.	C
6.	A
7.	B
8.	C
9.	D
10.	A
11.	C
12.	A
13.	A
14.	C
15.	D
16.	B
17.	C
18.	A
19.	D
20.	C

CLASSIFICATION

Something may be classified into one group because they belong to the same category. There are other things that do not belong to the category. There are four types of question:-

- (i) Words representing 4 digits are the same except for one.
- (ii) Some figures problem
- (iii) Some groups of letters
- (iv) Numbers belonging to one group may be given for finding out an odd one.

Example :-

Pick out odd one

Q1. A) car b) Scooter c) Bus d) Bicycle

Answer:- (d)

Bicycle, because the other three are automobiles.

Q2. A) 369 b) 246 c) 123 d) 478

Answer:- (d)

478, is the answer because the rest of the numbers are formed by multiplying the first number by 2 and 3.

ODD ONE OUT (Classification)

Select the one which is different from other three responses:-

निम्न में उस विकल्प को ढूँढें जो अन्य तीन से भिन्न है-

Q.1: a) 9 b) 18 c) 117 d) 134

Q.2 a) 120 b) 136 c) 150 d) 240

Q.3 a) Bangllure b) Wrist watch c) Bracelet d) Ring
a) चूड़ी b) घड़ी c) ब्रेसलेट d) अंगूठी

Q.4 a) p b) J c) A d) N

Q.5 a) TVXZ b) ZBDF c) FHJL d) JLMO

Q.6 a) Idlimaker b) Pressure Cooker c) Pan d) Mixer Grinder

Q.7 a) Stable b) Hole c) Sty d) Canoe

Q.8 a) Quotation b) Duty c) Tax d) Invoice

Q.9 a) Spinach b) Potato c) Carrot d) Ginger.
a)पालक b) आलू c) गाजर d) अदरक

Q.10 a) FKEBQ b) ADXAT c) FTZEM d) APDQL

CLASSIFICATION

ANSWER KEY

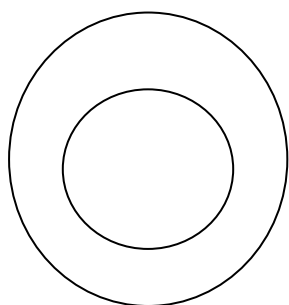
Q. No	Answer
1.	D
2.	C
3.	D
4.	A
5.	D
6.	D
7.	D
8.	A
9.	A
10.	B

VENN DIAGRAMS

There are three possible relationships between two different classes or sets, one may contain the other, the two may intersect, or the two may be totally separate. These relationships can be represented graphically

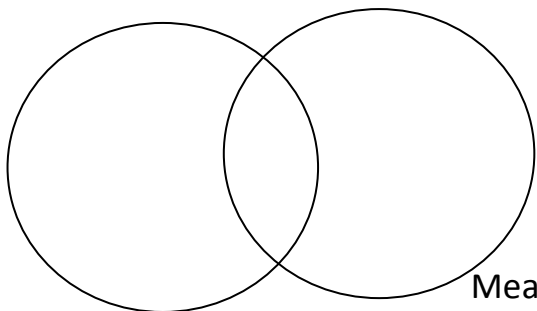
दो वर्गों या समुच्चयों में तीन संबंध हो सकते हैं, या दोनों में कुछ समान हो सकता है या दोनों में कुछ संबंध नहीं है

इन्हें इस प्रकार प्रदर्शित किया जा सकता है-



Means that class contain all members of the other.

एक समुच्चय पूर्णतः दुसरे समुच्चय का हिस्सा है

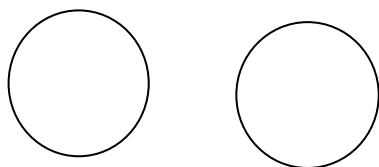


Means that each class has some members common

दोनों समुच्चयों में कुछ भाग समान है

Means that two classes have no members in Common.

दोनों समुच्चयों में कुछ भी समान नहीं है

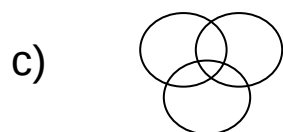
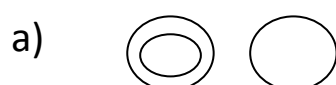


Example Question:-

Which of the following diagrams best depicts the relationship among the given / sets.

निम्न चित्रों में से कान सा दिए हुए वर्गों के मध्य सम्बन्ध दर्शाता है।

Q.1:- Lions , Tigers , Bears



Answer:- (b)

उत्तर:- (b)

Logic / Explanation

It is easy to see that this group contains three separate classes.

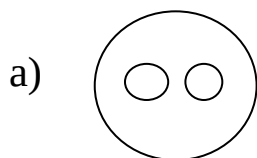
No lions are either tigers or bears, and no tigers are bears.

स्पष्टीकरण: यह तीनों अलग समुच्चय हैं, न तो शेर, बाघ हो सकता है न ही भालू, इनमें कोई संबंध नहीं है

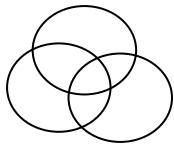
अतः उत्तर (b) सही उत्तर है।

Q.2 : People, Cook, Adult men.

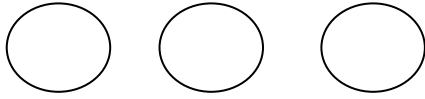
व्यक्ति, खानसामा, व्यस्क



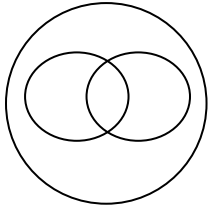
(b)



c)



d)



Answer:- (d) उत्तर:- (d)

Explanation:- All cooks and all adults men belong to the same class of people. So both will be the part of big circle of people. Since some but not all cooks are adult men and some adult men are not cooks, so cooks and adult men are intersecting.

स्पष्टीकरण: संभवतः सभी खानसामा व्यस्क नहीं हो सकते लेकिन क्योंकि इनमें कुछ समान हो सकते हैं इसीलिए यह प्रतिच्छेदित चित्र के रूप में होंगे।

और चूंकि यह दोनों ही व्यक्ति हैं इसीलिए यह एक बड़े समुच्चय का हिस्सा हैं इसीलिए सही उत्तर (d) है।

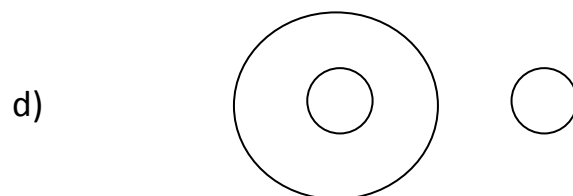
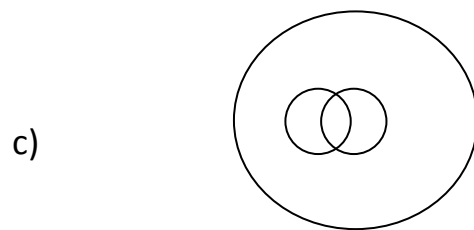
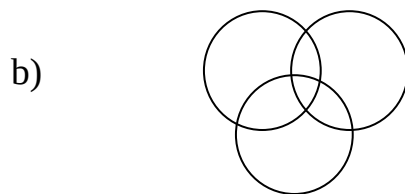
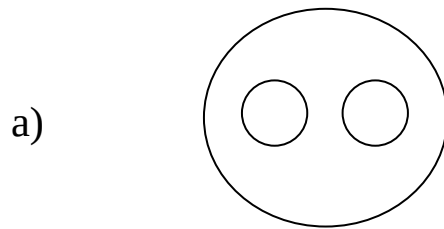
EXERCISE (SET-I)

Which of the following diagrams best depicts the relationship among the give class / sets.

निम्न में से कौन सा चित्र दिए गए वर्गों में संबंध को दर्शाता है-

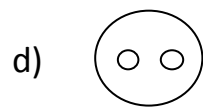
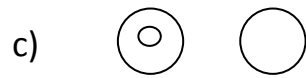
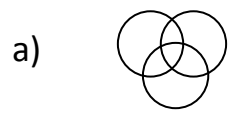
Q.1: Society, Family, Friends

समाज, परिवार, मित्र



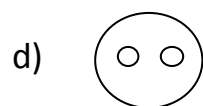
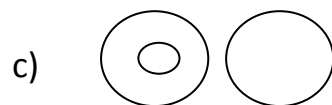
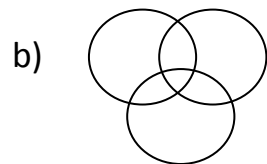
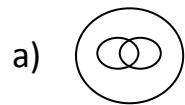
Q.2: School, Students, Parents

विद्यालय, छात्र, अभिभावक

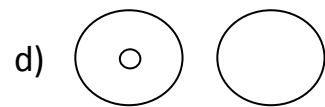
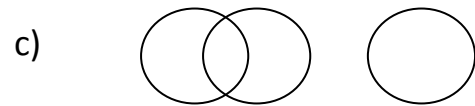
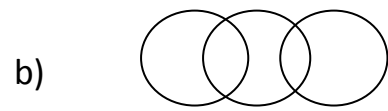
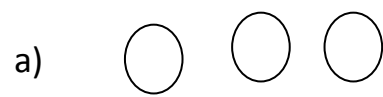


Q.3: Dancers, Singers, Entertainers

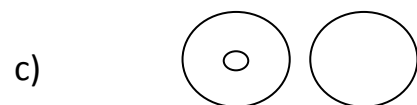
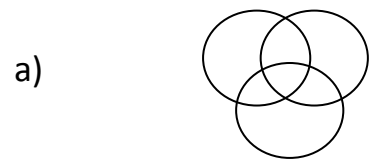
नृतक, गायक, मनोरंजक



Q.4: Salt, Pepper, Things derived from plants



Q.5: Napkins , White Objects, Things made up of paper.



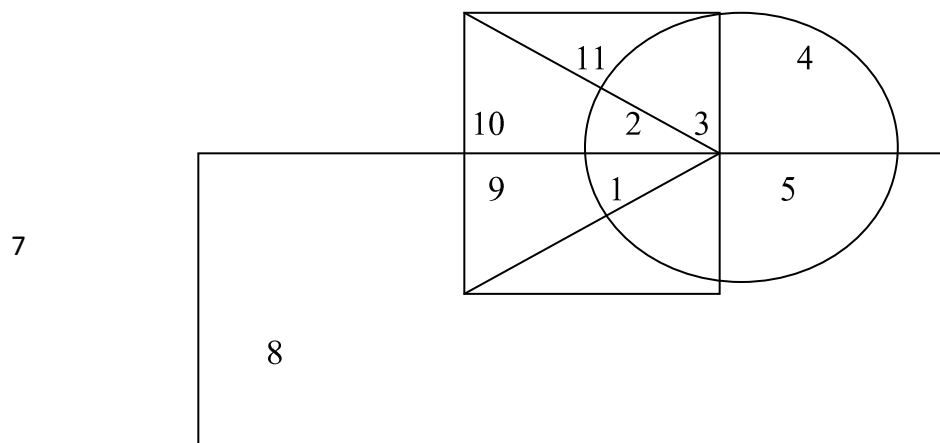
ANSWER KEY:

Q. No	Answer
1.	A
2.	B
3.	A
4.	D
5.	A

EXERCISE SET-II

Q.1: In the figure given below, the no. of Rural, Educated, Female, Government Servants is:-

दिए गए चित्र में, ग्रामीण, शिक्षित, महिलाओं और सरकारी नौकरी करने वालों की संख्या है-

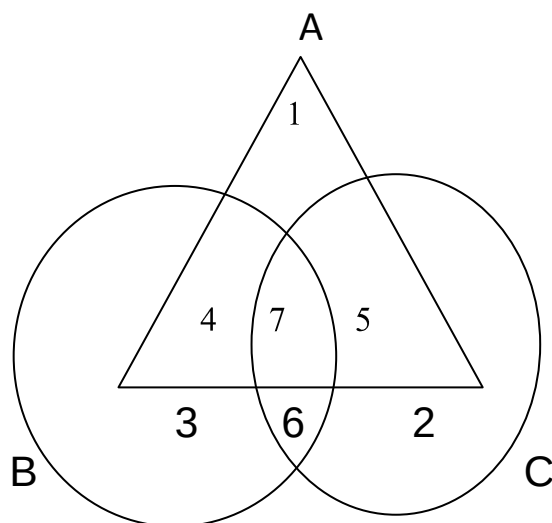


Rectangle , Female , Circle = Rural, Square = Educated , Triangle = Government Servants

आयत-महिला, वृत्त-ग्रामीण, वर्ग- शिक्षित , त्रिभुज-सरकारी नौकरी

- a) 1 b) 8 c) 3 d) 2

Q.2: Which no. indicates teacher who are neither doctor nor engineer
वह संख्या बताओ जो उस अध्यापक को इंगित करती है जो न तो डाक्टर है न इंजीनीयर-



A = Engineer , B= Doctor, C= Teacher

A=अभियंता B= डॉक्टर C= अध्यापक

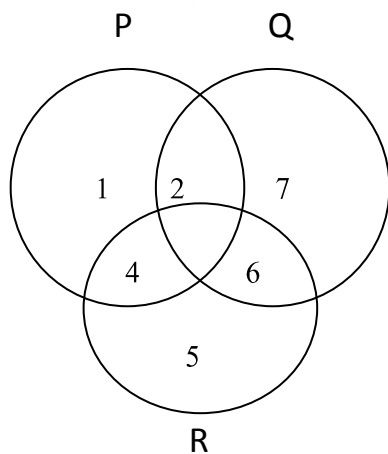
- a) 1 b) 7 c) 2 d) 6

Q.3: Which no. indicates Vegetarian Non- flying Birds?

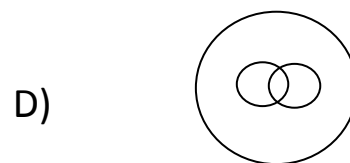
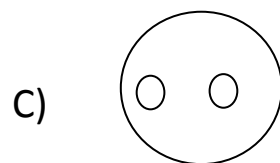
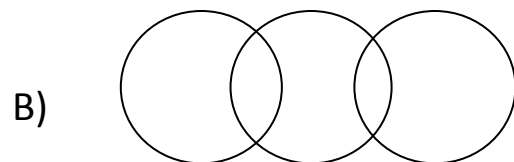
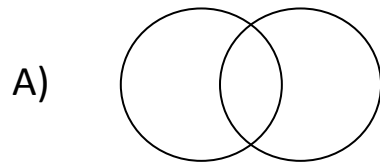
कौन सी संख्या शाकाहारी, न उड़ने वाले पक्षी को व्यक्त करती है-

P = Bird (पक्षी), Q = Non Flying (न उड़ने वाला), R = Vegetarian (शाकाहारी)

- a) 2 b) 3 c) 4 d) 7



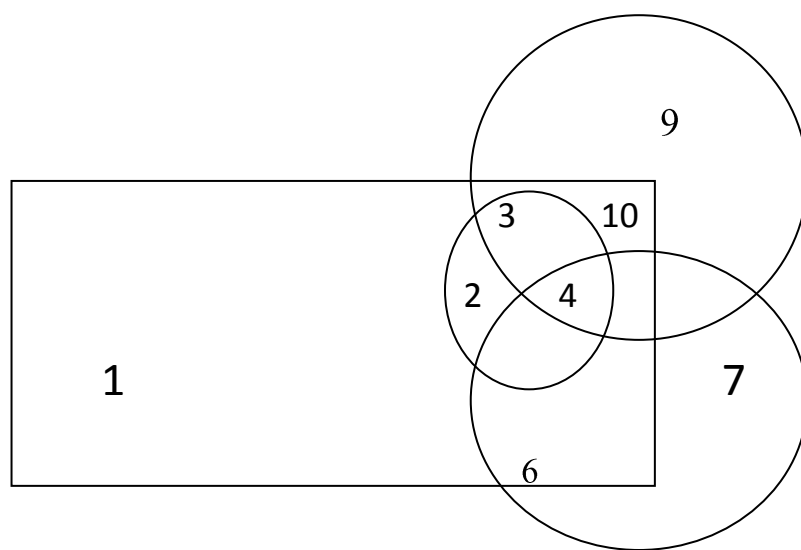
Q.4 : Which one of the following diagrams best depicts the relationship among Lion, Deer and Animal.



उपरोक्त में से कौन सा चित्र, शेर, हिरण व जन्तु में सही संबंध को प्रदर्शित करता है।

Q.5: Which no. indicates female, naughty, musicians and student?

कौन सी संख्या शरास्त्री, संगीतज्ञ, छात्रा को दर्शाता है



A = Female , B = Naughty C = Musician D = Student

A = महिला B = शरारती C = संगीतज्ञ D = छात्र

a) 2 b) 3 c) 5 d) 4

ANSWER KEY:

Q. No	Answer
1.	A
2.	B
3.	B
4.	C
5.	D

CODING DECODING

Coding is a secretive language which is used to change the representation of actual term / word / value. This coded language can be formed by:-

1. Moving letters one or more step forward or backward
2. Substituting numbers for letters or vice-versa.
3. Writing the letters of the given word in reverse order in part or in whole.
4. Replacing the letters in their natural series by same positioned letters in their reverse series.
5. Mirror images can also be used.

Example.1:-

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1st			5 th				10 th					
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
	15 th					20 th					25 th	

If RESULT is coded as 798206, LET will be coded as

- a) 680 b) 092 c) 096 d) 608

Answer :- (c) The letters are coded by numbers, and to code the given word, select the respective coded numbers:

RESULT == Letters

798206 == Code

So LET code will be

LET == Letters

096 == Code.

Example. 2:- SKIPPING over letters in forward direction or backward direction.

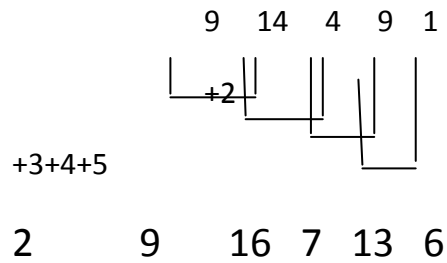
If INDIA is written as 9, 16, 7, 13, 6, How can we write CANADA

1) 3, 1, 12, 1, 4, 1 2) 3, 2, 15, 4, 8, 6 3) 3, 1, 15, 1, 4, 1 4) 3, 3, 17, 9, 10, 7

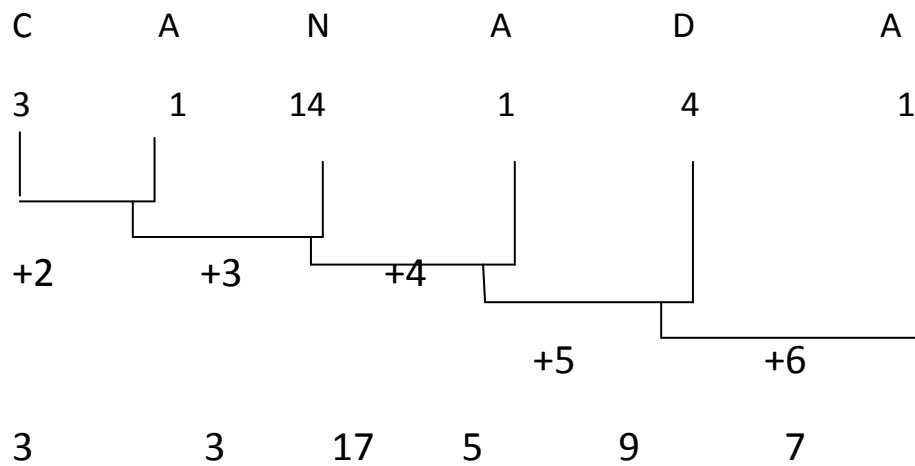
Answer :- D

Here I N D I A LETTER

Alphabetically I N D I A



So C A N A D A can be written as :-



EXERCISE

Q.1: In a coded language Q U A L I T A T I V E is written as T A U L A T I T E V.
How is

L O G I C A L written in the same language:-

- a) L A G I C A L
- b) O L I G A C L
- c) M G O C I L A
- d) K G O C I L A

1) यदि कूट भाषा में Q U A L I T A T I V E को T A U L A T I T E V लिखा जाता है। इसी कूट भाषा में L O G I C A L को कैसे लिखा जाएगा?

- 2) L A G I C A L
- 3) O L I G A C L
- 4) M G O C I L A
- 5) K G O C I L A

Q.2: I F C O N T R I B U T E is written as E T B U I R N T O C how is P O P U L A R I S E

Written in that code:

- a) E S R I A L P U O P
- b) E S I R A L U P O P
- c) O P U P A L I R E S
- d) P O U P L A I R S E

2) यदि I F C O N T R I B U T E को एक कूट भाषा में E T B U I R N T O C लिखा जाता है, तो उस कूट भाषा में P O P U L A R I S E को क्या लिखा जाएगा?

- a) E S R I A L P U O P

- b) E S I R A L U P O P
- c) O P U P A L I R E S
- d) P O U P L A I R S E

Q.3: If D E N M A R K is written as 5, 6, 15, 14, 2, 19, 12 , How can E G Y P T be written

in that code :-

- a) 5, 7, 25, 16, 20
- b) 6, 8, 26, 17, 21
- c) 10, 14, 25, 20, 21
- d) 4, 6, 24, 15, 20

3) यदि D E N M A R K को एक कूट भाषा में 5, 6, 15, 14, 2, 19, 12 , लिखा जाता है तो E G Y P T को कैसे लिखा जाएगा:

- a) 5, 7, 25, 16, 20
- b) 6, 8, 26, 17, 21
- c) 10, 14, 25, 20, 21
- d) 4, 6, 24, 15, 20

Q.4 : If MOBILITY = 46293937 then EXAMINATION = ?

- a) 45038401854
- b) 56149512965
- c) 57159413955
- d) 67250623076

4) यदि MOBILITY = 46293937 तो EXAMINATION = ?

Q.5: If DISTANCE is written as EKVXFTJM then how would PRESENT be written in the same code:-

- a) IDUJLAO
QTHWJTA
- b) RCIBVZT
- c) EKTRACQ
- d)

Q.6: In a certain code ' hi li min' means ' Rajni is a girl' and ' chi min hic' means ' Rajesh is a

boy' and ' li tic hic' means ' he is a boy'. What is the code for BOY?

6) एक कूट भाषा में ' ही ली मिन ' का अर्थ है 'रजनी एक लड़की' और 'चि मिन हिक' का अर्थ है 'वह एक लड़का' कूट भाषा में 'लड़का' है:

क) ली

ख) मिन

ग) पिक

घ) टिक

Q.7 : In a certain code INTELLIGENCE is written as LIG INTELENCE, how will

MULTIFACETED be written in that code:-

a)FACETED MULTI b) TEDMULTIFACE

c)FACEMULTITED d) DETECAFITLUM

7) यदि कूट भाषा में INTELLIGENCE को LIG INTELENCE लिखा जाता है तो MULTIFACETED कैसे लिखा जाएगा?

a)FACETED MULTI b) TEDMULTIFACE

c)FACEMULTITED d) DETECAFITLUM

Q.8: If JUNE is coded as NXPf, how will STAY be coded in the same manner :

a)WWCZ

b) WVCZ

c)WWDB

d) VWZC

8) यदि एक कूट भाषा में JUNE को NXPf लिखा जाता है तो STAY को कैसे लिखेंगे?

a)WWCZ

b) WVCZ

c)WWDB

d) VWZC

Direction Q.9 & Q.10 : In a certain code:-

- 1) Pod na joc means 'very bright boy'
- 2) Tam nu pod means 'the boy comes'
- 3) Na per ton means : 'keep the doll'
- 4) Joc ton su means 'very good doll'

Q.9: Which word is used for 'bright' in this code ?

- a) Joc b) pod c) ton d) na

Q.10: For the above question which statement can be left out to find answer /

- a) Only (1) b) only (2) c) only (3) d) (3) and (4)

प्रश्न 9 और प्रश्न 10 के लिए निर्देश: कूट भाषा में

- 1) 'पोड ना जोक' का अर्थ है 'बहुत होशियार लड़का '
- 2) ' टेम नु टोन' का अर्थ है 'लड़का आया'
- 3) 'ना पर टान' का अर्थ है 'गुड़िया को रख'
- 4) 'जोक टोन सु' का अर्थ है 'बहुत अच्छी गुड़िया'

9) कूट भाषा में 'होशियार' का क्या अर्थ है?

- a) जोक b) पोड
c) टोन d) ना

10) उपरोक्त कथन में कौन सा कथन उत्तर (निष्कर्ष) पर पहुँचने के लिए जरूरी नहीं है:

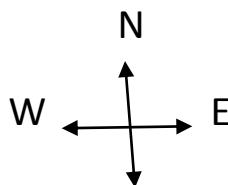
- a) केवल (1) b) केवल (2) c) केवल (3) d) (3) and (4)

ANSWER KEY:

Q. No	Answer
1.	D
2.	A
3.	B
4.	B
5.	D
6.	D
7.	C
8.	A
9.	D
10.	B

DIRECTION

A man or a vehicle changes direction after covering some given distance. Direction is changed many times. You are asked to determine in which direction from the starting point a man or vehicle is. Sometimes you are asked to work out the distance:-

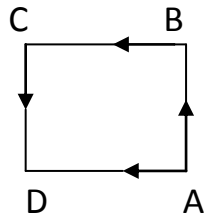


Example :-

A boy rode his bicycle northwards, then turned left and rode one Km and again turned left and rode one Km and again turned left and rode 2 Kms. He found himself exactly one Km west of his starting point ? How far did he ride northwards initially ?

Solution :-

Starting Point is A. the boy rode from A to B, then to C and finally upto D. Since D lies to the west of A and So the distance $AB = CD = 2$ kms.



Answer :- 2 Kms.

EXERCISE

Q.1: Shilpi walks 6 km towards south from her house. Then she turns right and walk 6 km, then

she again turns to right and walks 2 km, then again turns to her right and walks for another

2 km, then she takes a turn to her left and walks 7 km. How far is she from her house?

a) 5 km NW

b) 5 km NE

c) 3 km NW

d) 3 km NE

शिल्पी एक बिंदु (अपने घर) से 6 कि. मी. दक्षिण की ओर जाती है, वह दाईं ओर मुड़ कर 6 कि.मी. चलती है, फिर दाईं ओर मुड़ कर 2 कि.मी., फिर दाईं ओर मुड़ 2कि.मी. की दूरी तय करती है। फिर वह बाईं ओर मुड़ कर 7 कि.मी. की दूरी तय करती है। वह अपने घर से कितने किलोमीटर दूर है।

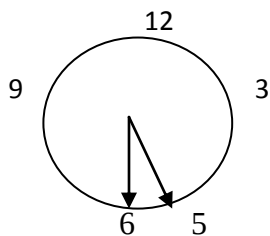
- a) 5 कि.मी. NW b) 5 कि.मी. NE c) 3 कि.मी. NW
d) 3 कि.मी. NE

Q.2: I go to 5 km East then turn right and go 8 km. Then I turn left and go 5 km and then I turn left and go 8 km. At what distance am I from starting point.

- a)16 km b) 0 km c) 13 km d) 10 km

Q.3: A watch reads 5.30. If the minute hand points east, in which direction will the hour hand

Point:



- a)NE b) NW c) SE d) SW

एक घड़ी में 5.30 का समय है। यदि मिनट की सुई पूरब की ओर चलती है तो घंटे की सुई किस दिशा में होगी

- a)NE b) NW c) SE d) SW

Q.4 : One morning after sun rise Rishel was standing facing a pole. The shadow of the pole fell exactly to his right, which direction was he facing?

- a) North b) South c) East d) West

एक प्रातः, सूर्योदय के बाद, रिशेल एक 'पोल' की ओर मुंह करके खड़ा है। 'पोल' की छाया उसके दाईं ओर पड़ रही है। रिशेल का मुंह किस दिशा में है

- a) उत्तर b) दक्षिण c) पूरब d) पश्चिम

Q.5: A man is facing North-East, he turns 90° in clockwise direction and then 135° in the anticlockwise direction. Which direction is he facing now?

- a) North – East b) South – East c) North d) South

5) एक व्यक्ति उत्तर-पूरब दिशा में मुँह करके खड़ा है। वह घड़ी की सुई की गति की दिशा में 90° मुड़ता है फिर घड़ी की सुई की गति की विपरीत दिशा में 135° मुड़ता है। अब वह किस दिशा की ओर मुँह करके खड़ा है?

- a) उत्तर-पूरब b) दक्षिण – पूरब c) उत्तर d) दक्षिण

Q.6: If East is called North – East, South is called North-East, what will North be called?

- a) South West b) East c) West d) South-East

6) यदि पूरब को उत्तर-पश्चिम कहते हैं, दक्षिण को उत्तर-पूरब तो उत्तर को क्या कहेंगे?

- a) दक्षिण- पश्चिम b) पूरब c) पश्चिम d) दक्षिण- पूरब

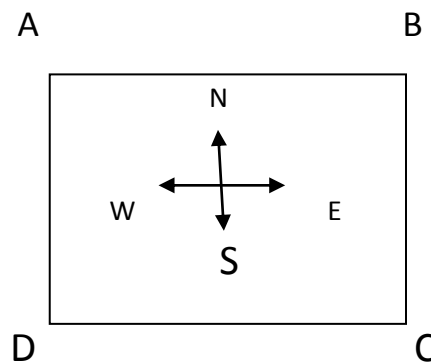
Q.7: a man is performing yoga with his head down legs up his face is towards the EAST. In which direction will his left hand be--

- a) East b) West c) South d) North.

7) एक व्यक्ति योग क्रिया कर रहा है, उसका सिर नीचे और पैर ऊपर की ओर है, उसका मुख पूरब की ओर है तो उसका बायां हाथ किस ओर होगा?

- a) पूरब b) पश्चिम c) दक्षिण d) उत्तर

Q.8: Four people stationed at the four corners of a square piece as shown in figure. B starts crossing the field diagonally. After walking half the distance, he turns to right, walks some distance and turns left. Which direction is B facing now?



- a) North East b) North West c) South East d) South West

8) एक वर्गाकार खेत के टुकड़े के चारों कोनों पर 4 आदमी खड़े हैं, जैसा की चित्र में दिखाया गया है B खेत को तिरछा पार करने लगता है और आधी दूरी तय करने के बाद वह दाईं ओर मुड़ जाता है और कुछ दूर चलने के बाद वह बाईं ओर मुड़ जाता है। B का अब किस दिशा की ओर (मुख) है।

- a) उत्तर-पूरब b) उत्तर-पश्चिम c) दक्षिण-पूरब d) दक्षिण-पश्चिम

Q.9: At 6.30 am morning Richa started walking positioning her back towards sun. After some time she turned left, then turned right and again towards left. In which direction is she going now?

- a) East b) West c) South d) North

प्रातः 6.30 बजे रिचा सूर्य की ओर पीठ करके चलना शुरू करती है। कुछ समय बाद वह बाईं ओर मुड़ जाती है, फिर वह पहले दाईं ओर फिर बाईं ओर मुड़ जाती है। अब वह किस दिशा में चल रही है?

- a) पूरब b) पश्चिम c) दक्षिण d) उत्तर

Q.10: Two buses start moving from opposite points on a main road, 100 km apart. The first bus 'X' runs for 25 kms and takes a right turn and then runs for 15 kms. It turns then to left and again runs for 15 kms. It then turns left and takes the direction back to reach the main road. In the mean time other bus 'Y' has run only for 40 kms along the main road. What would be the distance between the two buses at this point?

- a) 30 km b) 35 km c) 40 km d) 45 km

10) दो बसे एक मेन सड़क पर 100 मीटर की दूरी पर खड़ी हैं और विपरीत दिशा में चलती हैं। पहली बस 'X' 25 कि. मी. चलती है और दाईं ओर मुड़कर 15 कि. मी. की दूरी तय करती है, एक बार फिर बाईं ओर मुड़ती है और मुख्य सड़क के लिए चली जाती है। दूसरी तरफ बस मुख्य सड़क पर 40 कि. मी. चलती है दोनों बसों के बीच की दूरी बताएं

- a) 30 कि. मी b) 35 कि. मी c) 40 कि. मी d) 45 कि. मी

ANSWER KEY:

Q. No	Answer
1.	A
2.	D
3.	A
4.	B
5.	C
6.	A
7.	D
8.	D
9.	C
10.	C

BLOOD RELATION

SET –I

Q.1: 'A' is the son of 'M' whose father is the brother of B. B, is the son of 'E', who is a Doctor. How is 'M' related to E.

- a) Uncle b) Brother c) Cousin Brother d) Brother – in – law

'A' 'M' का बेटा है, जिसके पिता B के भाई हैं B, E का बेटा है, जो एक डॉक्टर है 'M', E से किस प्रकार संबंधित है।

- a) अंकल b) भाई c) चचेरा भाई d) जीजा

Q.2 : A woman 'A' tells her granddaughter 'C' about her only child 'B'. 'B' is married to 'D' and 'D' has son 'E' who is two years old. How is 'C' related to 'E'?

- a) Aunt b) Cousin c) Brother d) Sister

एक औरत 'A' अपनी पोती 'C' को बताती है कि 'B' उसकी अकेली संतान है। 'B' का विवाह 'D' से हुआ है और 'D' का एक बेटा 'E' है जो केवल 2 वर्ष का है। 'C', 'E' से किस प्रकार संबंधित है।

- a) आंटी b) चचेरा c) भाई d) बहन

Q.3 Looking at a photograph my son cried for her that she was the only sister of my maternal uncle. How am I related to her?

- a) Mother b) cousin c) self d) Sister

एक चित्र को देख कर मेरा बेटा रो कर बोला - वह मेरे मामा की अकेली बहन थी। मैं उससे किस प्रकार संबंधित हूँ ।

- a) माता b) चचेरी बहन c) स्वयं d) बहन

Q.4: A family has a man, his wife, their four sons and their wives. The family of every son also has 3 sons and 1 daughter. Find out the total no. of male members in the whole family.

- a) 8 b) 12 c) 17 d) 23

एक परिवार में एक आदमी है उसकी औरत है, उसके चार बेटे और उनकी पत्नियाँ हैं। हर बेटे के परिवार में तीन बेटे और एक बेटी है। परिवार में कुल पुरुषों की संख्या बताएं।

- a) 8 b) 12 c) 17 d) 23

Q.5 : Pointing to a man, a woman said : “ His mother is the only daughter of my mother .”
How is the woman related to the man?

- a) Mother b) daughter c) Sister d) Grand daughter

एक आदमी को देख कर एक औरत ने कहा कि उसकी माँ मेरी माँ की अकेली बेटी है। उस औरत का उस आदमी से संबंध बताएं।

- a) माता b) बेटी c) बहन d) पोती / देवती

Q.6: Rajan is the brother of Sachin and Manik is the father of Rajan, Jagat is the brother of Priya and Priya is the daughter of Sachin. Who is the uncle of Jagat?

- a) Rajan b) Sachin c) Manik d) Can't Say

राजन, सचिन का भाई है और मानिक राजन का पिता है, जगत प्रिया का भाई है और प्रिया सचिन की बेटी है। जगत का अंकल कौन है।

- a) राजन b) सचिन c) मानिक d) कह नहीं सकते

Q.7: A and B are brothers. C and D are Sisters. A's son is D's brother. How is B related to C?

- a) Father b) Brother c) Grandfather d) Uncle

A और B भाई हैं, C और D बहनें हैं। . A का बेटा D का भाई है। B, C से किस प्रकार संबंधित है।

- a) पिता b) भाई c) दादा / नाना d) अंकल

Q.8: A is the son of B and C is the sister of B.

- If :
- (i) $A + B$ Means A is the father of B
 - (ii) $A - B$ means A is the wife of B
 - (iii) $A \times B$ means A is the brother of B
 - (iv) $A \div B$ means A is the Daughter of B

If $A - C + B$, which of the following statement is true ?

- a) A is the mother of B b) B is the daughter of A
- c) A is the Aunt of B d) A is the sister of B

A,B का बेटा है और C,B की बहन है

- यदि :
- (i) $A + B$ का मतलब है कि A ,B का पिता है
 - (ii) $A - B$ का मतलब है कि A , B की पत्नी है
 - (iii) $A \times B$ का मतलब है कि A , B का भाई है
 - (iv) $A \div B$ का मतलब है कि A , B की बेटी है

यदि $A - C + B$, है तो निम्न में से कौन उपयुक्त है

- a) A ,B की माता है b) B , A की बेटी है
- c) A ,B की आंटी है d) A ,B की बहन है

ANSWER KEY:

Q. No	Answer
1.	C
2.	D
3.	A
4.	C
5.	A
6.	A
7.	A
8.	A

BLOOD RELATION TEST

SET –II

Q.1 : There are six children playing volley ball namely, A, B, C, D, E and F. A and E are sisters.

F is the brother of E. C is the only daughter of A's aunty. B and D are the sons of the sister of C's mother. How is C related to F?

- a) Daughter b) Sister c) Aunt d) Cousin

A,B,C,D, E और F छह बच्चे क्रिकेट खेल रहे हैं। का भाई है। की चाची की इकलौती बेटी है। तदनुसार का से क्या संबंध है?

- a) बेटी b) बहन c) चाची d) चचेरा भाई

Q.2: A woman pointing to a photograph says “This man's son's sister is my mother – in - law”. How is the woman's husband related to the man in the photograph?

- a) Grandson b) Son c) Son in Law d) Nephew

एक महीला ने एक फोटोग्राफ (चित्र) की ओर इशारा करते हुए कहा, “इस व्यक्ति की बहन मेरी सास है।” फोटोग्राफ में दिखाए व्यक्ति का उस महिला के पति से क्या संबंध है?

- a) धेवता b) पुत्र c) दामाद d) भतीजा

Q.3: Harbir while introducing Jaspreet to her husband said “ His brother's father is the only son

of my grandfather”. How is Harbir related to Jaspreet?

- a) Aunt b) Sister c) niece d) Mother

हरबीर ने अपने पति से जसप्रीत का परिचय कराते हुए कहा कि उसके भाई के पिता मेरे दादाजी के इकलौते पुत्र हैं। हरबीर का जसप्रीत से क्या संबंध है?

- a) चाची b) बहन c) भतीजी d) माता

Q.4: A woman introduces a man as the son of the brother of her mother. How is the man related to her ?

- a) Son b) Uncle c) Cousin d) Grandson

एक महीला ने एक आदमी का परिचय अपनी माँ के भाई के पुत्र के रूप में करवाया। आदमी का महिला से क्या संबंध है?

- a) पुत्र b) मामा c) ममेरा भाई d) पौत्र

Q.5: A is the father of C and D is the son of B. E is the brother of A, if C is the sister of D, how is B related to E.

- a) Daughter b) Brother in Law c) Husband d) Sister in law

‘A’, ‘C’ के पिता है और ‘D’, ‘B’ का पुत्र है। E, A के भाई हैं। अगर C, D की बहन है तो B और E का आपस में क्या संबंध है?

Q.6: Read the statements below:-

- (i) M is the brother of N
- (ii) B is the brother of N, and
- (iii) M is the brother of D.

Which of the following statements is definitely true?

- a) N is the brother of B
- b) N is the brother of D
- c) M is the brother of B
- d) D is the brother of M

निम्न कथन पढ़ें:

- (i) M, N का भाई है

(ii) B ,N का भाई है और

(iii) M ,D का भाई है

निम्न कथनों में से कौन से कथन निश्चित रूप से सही हैं:

a) N ,B का भाई है।

b) N ,D का भाई है।

c) M , B का भाई है।

d) D ,M का भाई है।

Q.7: Rati is the daughter of my brother's son. If my brother has only one sibling. How is Rati related to my brother's wife.

a) Niece b) Daughter c) Granddaughter d) Sister in Law

रति मेरे भाई के बेटे की बेटी है। अगर मेरे भाई का केवल एक सगा भाई/ बहन है तो रति और मेरे भाई की पत्नी में क्या संबंध है?

1) भतीजी

2) बेटी

3) पोती

4) भाभी

Q.8: C is A's father's nephew. D is A's cousin but not the brother of C. How is D related to C.

a) Father

b) Sister

c) Mother

d) Aunt

C,A के पिता का भतीजा है। D,A का संबंधी है पर C का भाई नहीं है। D और C किस प्रकार संबंधित है।

1) पिता

2) बहन

3) माता

4) बुआ

Q.9: If : (i) A +B Means A is the father of B

(ii) A – B means A is the wife of B

- (iii) $A \times B$ means A is the brother of B
(iv) $A \div B$ means A is the Daughter of B

If $A - C + B$, which of the following statement is true ?

- b) A is the mother of B b) B is the daughter of A
D) A is the Aunt of B d) A is the sister of B

निम्न कथन पढ़ें:

- 1) $A + B$ का अर्थ है “ A B का पिता है”
2) $A - B$ का अर्थ है “ A B की पत्नी है”
3) $A \times B$ का अर्थ है “ A B का भाई है”
4) $A \div B$ का अर्थ है “ A B का बेटी है”

अगर $A - C + B$, हो तो कौन सा कथन सही है-

- a) A ,B की माता है b) B , A की बेटी है
c) A , B की मौसी है d) A ,B की बहन है

Q.10: Pointing towards a girl in the picture, Sarita said, “ She is the mother of Meha whose father is my son” How is Sarita related to girl in Picture?

- a) Mother in Law b) Aunt c) Cousin d) Sister

सरीताने एक फोटोग्राफ (चित्र) की ओर इशारा करते हुए कहा, “यह नेहा की माँ है जिसके पिता मेरा बेटा है। सरीता और चित्र में दिखाई गई लड़की में क्या संबंध है?

- a) सास b) मौसी c) चचेरी बहन d) बहन

ANSWER KEY:

Q. No	Answer
1.	D
2.	A
3.	C
4.	C
5.	D
6.	C
7.	C
8.	B
9.	A
10.	A

RANKING TEST

Ranking is based on the arrangement of things in a particular order. The arrangement may be on the basis of their position, size, age etc.

POSITION SERIES TEST :

In this series, questions are asked about the positions of persons from up or down, or from left or right etc. Some important types are;-

- a) In a line girl Advaita's position from left is 10^{th} while Trishala's position from right is 16^{th} . When they interchange their position Trishala's position becomes 20^{th} from left then what will be the position of Advaita from the right :-

A 10^{th} (ADVAITA). $\leftarrow 16^{\text{TH}}$ (TRISHALA). B

AFTER INTERCHANGE

A 10^{th} $\rightarrow$. $\leftarrow 16^{\text{TH}}$. B

9 girls + Trishala

Advaita + 15 girls

Since, Advaita's new position after interchange is 20^{th} from the left:

Therefore total no. of girls in the

$$\text{Line} = 20 + 15 == 35$$

Hence, Trishala's position from the right == $(35-10) + 1 == 26^{\text{th}}$.

RANKING

Q.1: Five girls participated in an education competitions:-

1. Pratibha ranked higher than Sarita
2. Sarita ranked higher than Ritika
3. Pratibha ranked lower than Gurpreet
4. Kavita ranked between Pratibha and Sarita

Who ranked the highest?

- a) Kavita b) Pratibha c) Gurpreet d) Ritika

पाँच लड़कियों ने एक शिक्षा संबंधी प्रतियोगिता में भाग लिया-

- 1) प्रतिभा का वरियता क्रमांक सरिता से अधिक है।
- 2) सरिता का वरियता क्रमांक रितिका से अधिक है।
- 3) प्रतिभा का वरियता क्रमांक गुरप्रीत से कम है।
- 4) कविता का वरियता क्रमांक प्रतिभा और सरिता के बीच है।

इन कथनों के आधार पर किस वरियता क्रम सबसे अधिक है

- A) कविता B) प्रतिभा C) गुरप्रीत D) रितिका

Q.2: In a group of six students, Nitin is heavier than Mahesh but lighter than Nandu. Ketan is lighter than Mahesh but he is not as lighter as Ramesh. If Nandu is lighter than Amit, then who is the lightest?

- a) Mahesh b) Ketan c) Ramesh d) Nandu

छह छात्रों के समूह में, नितिन महेश से भारी है परन्तु नन्दु से हल्का है। केतन का भार महेश से कम है। केतन का भार महेश से कम है परन्तु वह रमेश जितना हल्का नहीं। अगर नन्दु अमित से हल्का है तो सबसे कम भार किसका है?

- A) महेश B) केतन C) रमेश D) नन्दु

Q.3: In a row of plants, a plant is 16th from either end of the row. How many trees are there in the Row?

a) 32

b) 30

c) 31

d) 16

पौधों की क्यारी में एक पौधा 16 स्थान पर है क्यारी के दोनों तरफ से गिनने पर। इस क्यारी में कितने पौधे हैं?

a) 32

b) 30

c) 31

d) 16

Q.4: In a row of boys , Deepak is 7th from left and Madhur is 12th from right. If they interchange their positions, Deepak becomes 22nd from the left. How many boys are there in the row?

a) 19

b) 31

c) 33

d) 18

लड़कों की एक पंक्ति में दीपक बाएँ और से 7 स्थान पर है और मधुर दाँएँ और से 12 स्थान पर है। अगर वह अपना स्थान बदल ले तो दीपक बाँएँ और से 22 स्थान पर है। इस पंक्ति में कितने लड़के हैं?

a) 19

b) 31

c) 33

d) 18

Q.5: In a class of 36 students the rank of Ramesh is 18th from top. What will be his rank from bottom?

a) 19

b) 17

c) 18

d) 20

36 छात्रों की कक्षा में रमेश का शीर्ष से वरीयता क्रमांक 18 है। रमेश का वरीयता क्रमांक कक्षा के निम्न स्तर से उसका क्रमानुसार स्थान क्या होगा?

a) 19

b) 17

c) 18

d) 20

Q.6: Shruti and Preeti are ranked 7th and 11th respectively in a class of 31 students. What will be their respective ranks from bottom of class?

a) 20th and 24th

b) 21th and 25th

c) 21st and 26th

d) 26th and 20th

श्रुति और प्रीति 31 विद्यार्थियों की एक कक्षा में क्रमशः सातवें और ग्यारहवें स्थान पर हैं। कक्षा के निम्न स्तर से उनके क्रमानुसार स्थान क्या होंगे?

A) 20 वाँ और 24 वाँ

B) 21 वाँ और 25 वाँ

C) 25 वाँ और 26 वाँ

D) 26 वाँ और 20 वाँ

Q.7: There are five friends--- Satish, Kishore, Mohan, Amit and Ravi. Satish is shorter than Kishore but taller than Ravi. Mohan is the tallest. Amit is a little shorter than Kishore and little taller than Satish. Who is taller than Amit but shorter than Mohan?

a) Amit

b) Kishore

c) Satish

d) Ravi

7) सतीश, किशोर, मोहन, अमित और रवि पाँच मित्र हैं लम्बा सतीश लम्बाई में किशोर से छोटा किंतु रवि से लम्बा है। मोहन सबसे लम्बा है। अमित किशोर से थोड़ा छोटा और सतीश से थोड़ा लम्बा है। कौन अमित से लम्बा लेकिन मोहन से छोटा है?

A) अमित

B) किशोर

C) सतीश

D) रवि

Q.8: Shailendra is shorter than Keshav but taller than Rakesh. Madhav is the tallest. Ashish is a little shorter than Keshav and a little taller than Shailendra. If they stand in the order of their height , who will be in the middle?

a) Keshav

b) Rakesh

c) Shailendra

d) Ashish

लम्बाई में शैलेन्द्र केशव से छोटा है किन्तु राकेश से लम्बा है। माधव सबसे लम्बा है। यदि वे अपनी ऊँचाई क्रम से खड़े हों, तो बीच में कौन होगा?

A) केशव

B) राकेश

C) शैलेन्द्र

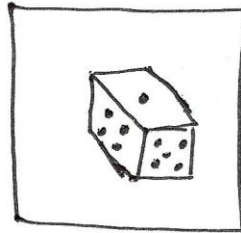
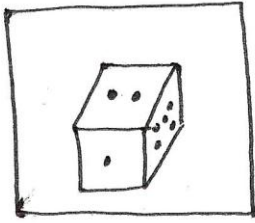
D) आशीष

ANSWER KEY:

Q. No	Answer
1.	A
2.	C
3.	C
4.	C
5.	A
6.	B
7.	B
8.	D

DICE TYPE TEST

Q.1: Observe the dots on the faces of a dice in the figures given below and find how many dots are on the opposite faces which have four dots.



(A) 2 (B) 3 (C) 5 (D) 6

Q.2: On the basis of figures of dice find what is the number opposite to the number '6' on the Face?



(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4

ANSWER KEY:

Q. No	Answer
1.	A
2.	A

SYLLOGISM

(EXAMPLE)

Q.1: Statements: I Some Politician is social workers.
 II All doctors are social workers

 Conclusion: I Some doctors are politicians
 II Some social workers are doctors as well as politicians

- a) Both conclusion I and II follow
- b) Only I follow
- c) Only II follow
- d) Neither conclusion I nor II follows

Q.2: Statements: I Some Chairs are tables.
 II Some tables are TV.

 Conclusion: I Some chairs are T.V.
 II Some TV are chairs
 III All the T.V. is table
 IV All the tables are chairs

- a) Only II and IV follows
- b) Only I and IV follows
- c) Only IV
- d) None of these

Q.3: Statements: I All the phones are papers
 II All the papers are calculators.

 Conclusion: I All the calculators are papers
 II All the phones are calculators
 III All the papers are phones
 IV Some calculators are phones.

- a) All follows
- b) Only I and II follows
- c) Only II and IV follows
- d) None of these

Q.4: Statements: I All men are vertebrates
 II Some Mammals are vertebrates.

 Conclusion: I All men are vertebrates
 II Some vertebrates are mammals
 III All vertebrates are men
 IV All mammals are men.

- a) Only II follows
- b) Only IV follows
- c) Only I and III follows
- d) None of these

कथन

1. कुछ कुर्सियाँ मेजें है
2. कुछ मेजें T.V. है

निष्कर्ष:-

1. कुछ कुर्सियाँ T.V है
2. कुछ T.V कुर्सियाँ है
3. सभी T.V मेजें है
4. सभी मेजें कुर्सियाँ

- A) केवल 2 तथा 4 ठीक है
- B) केवल 1 तथा 4 ठीक है
- C) केवल 4 ठीक है
- D) इनमें से कोई नहीं

कथन

सभी फोन पेपर है

सभी पेपर केलकूलेटर है

निष्कर्ष:-

1. सभी कैलकुलेटर पेपर है
2. सभी फोन है
3. सभी पेपर फोन है
4. कुछ कैलकुलेटर फोन है

- A) सभी ठीक हैं
- B) केवल 1 तथा 2 ठीक है
- C) केवल 2 तथा 4 ठीक है
- D) इनमें से कोई नहीं

कथन:

सभी मनुष्य कशेरुकी है

कुछ स्तनधारी कशेरुकी है

निष्कर्ष:-

- 1 सभी मनुष्य स्तनधारी है
 - 2 कुछ कशेरुकी स्तनधारी है
 - 3 सभी कशेरुकी मनुष्य स्तनधारी है
 - 4 सभी स्तनधारी मनुष्य है
- A) केवल निष्कर्ष 2 ठीक है
- B) केवल निष्कर्ष 4 ठीक है
- C) निष्कर्ष 1 तथा 2 ठीक है
- D) इनमें से कोई नहीं

ANSWER KEY:

Q. No	Answer
1.	D
2.	D
3.	C
4.	A

PASSAGE BASED MCQ

Directions:-

A,B,C,D,E,F and G are seven kids playing in the garden. They are wearing a clothes of colours—black, blue, white, green, pink, yellow and brown. Out of the seven, three are girls. No girl is wearing either black, yellow or brown. D's sister F is wearing pink while he is wearing brown. A is wearing blue, while his sister B is not wearing green. E is wearing yellow, while his best friend G is a boy.

Q.1: What colour is B wearing?

- a) Green b) Pink c) Brown d) None of these

Q.2: What colour is G wearing?

- a) Black b) Blue c) White d) Green

Q.3: What colour is C wearing?

- a) Black b) Green c) White d) None of these

Q.4: What colour are the sister of A and D wearing?

- a) Pink & Green b) Pink & Yellow c) White & Green d) White & Brown

Q.5: Which group is denoting only Girls?

- a) BCE b) BEF c) BCF d) None of these

Q.6: Which group is denoting only boys?

- a) ADEF b) ADEG c) ADBG d) None of these

Solution:- STEP –I

Draw the table from the given passage

KIDS	COLOUR OF CLOTHES	SEX
A	BLUE	BOY
B	WHITE	GIRL
C	GREEN	GIRL
D	BROWN	BOY
E	YELLOW	BOY
F	PINK	GIRL
G	BLACK	BOY

गद्यांश पर आधारित प्रश्न

A,B,C,D,E,F और G सात बच्चे एक बाग में खेल रहे हैं। उन्होंने काले, नीले, सफेद, हरे, गुलाबी, पीले और भूरे रंग के कपड़े पहने हुए हैं। उन सात में से तीन लड़कियां हैं। कोई भी लड़की काले पीले और भूरे रंग के कपड़े पहने हुए नहीं है D की बहन F ने गुलाबी रंग के कपड़े पहने हुए है जबकि D ने भूरे रंग के कपड़े पहने हुए है A ने नीले, जबकि उसकी बहन B ने हरे रंग के कपड़े नहीं पहने E ने पीले रंग के जबकि उसका दोस्त G लड़का है।

1. B ने कौन से रंग के कपड़े पहने हुए है?

(A) हरे (B) गुलाबी (C) भूरे (D) इनमें से कोई नहीं

2. G ने कौन से रंग के कपड़े पहने हुए है?

A) काला (B) नीला (C) सफेद (D) हरा

3. C ने कौन सा रंग पहना हुआ है?

A) काला (B) हरा (C) सफेद (D) इनमें से कोई नहीं

4. A और D की बहनों ने कौन सा रंग पहना हुआ है

(A) गुलाबी और हरा (B) गुलाबी और पीला (C) सफेद और हरा (D) सफेद और भूरा

5. कौन सा समूह केवल लड़कियां दर्शाता है।

(A) BCE (B) BEF (C) BCF (D) इनमें से कोई नहीं

6. कौन सा समूह केवल लड़के दर्शाता है।

(A) ADEF (B) ADEG (C) ABDG (D) इनमें से कोई नहीं

Hint:-

गद्यांश में दी गई जानकारी के अनुसार सारिणी बनाइए

बच्चे	रंग(कपड़े)	लिंग
A	नीला	लड़का
B	सफेद	लड़की
C	हरा	लड़की
D	भूरा	लड़का
E	पीला	लड़का
F	गुलाबी	लड़की
G	काला	लड़का

उत्तर: 1.(D) 2.(A) 3.(B) 4.(D) 5.(C) 6.(B)

PASSAGE

I

There are five persons A, B, C, D and E. One of them is a doctor, one is an engineer another one is an executive. C and E are unmarried ladies and do not work. None of the ladies is engineer or doctor. There is a married couple in which D is the husband. B is neither an engineer nor an executive and is a male friend of A.

Q.1: Who is the Doctor?

- a) A b) D c) B d) C

Q.2: Who is the executive?

- a) B b) A c) D d) C

Q.3: Who is the wife of D?

- a) C b) A c) D d) E

Q.4: Who is the Engineer?

- a) D b) A c) B d) C

Q.5: The three ladies are :

- a) A, B and E b) C, D and B c) B, A and C d) A, C and E

Q.6: Which is the married couple?

- a) AD b) BD c) CD d) DE

A,B,C,D,E पाँच व्यक्ति हैं। एक डॉक्टर, एक इंजिनियर, एक कार्यकारिणी हैं। और अविवाहित महिला हैं और कार्यरत नहीं हैं। कोई भी महिला डॉक्टर या इंजिनियर नहीं हैं। C एक E विवाहित जोड़ा है जिसमें D पति है। B न ही इंजिनियर न ही कार्यकारिणी है और A के पुरुष दोस्त है।

1) डॉक्टर कौन है?

(1) A (2) B, (3) D (4) C

2) कार्यकारिणी कौन है?

(1) B (2) A (3) D (4) C

3) D की पत्नी कौन है?

(1) C (2) A (3) E (4) B

4) इंजिनियर कौन है?

(1) D (2) A (3) B (4) C

5)तीन महिलाएं है:

(1) A, BE (2) C, DB, (3) B AC (4) C

6) विवाहित जोड़ा है:

(1) A D (2) B D (3) CD (4) D E

ANSWER KEY:

PASSAGE-I

Q. No	Answer
1.	B (2)
2.	A (1)
3.	C (3)
4.	D (4)
5.	D (4)
6.	C (3)

PASSAGE

II

Some words are given in Column I. These word are written in a code language in column II. The code equivalents of the words given in column I and II are not necessarily in the corresponding order. Choose the correct code for the words from the given alternatives.

S.NO.	COLUMN I	COLUMN II
1	pod na joc	very bright boy
2	tan nu pod	the boy comes
3	nu per ton	keep the doll

4
5

joc ton su
sa pod ton

very good doll
doll is boy

Q.1: Which word will be code for word doll

- a) Ton b) na c) joc d) per

Q.2: Which word will be the code for word keep?

- a) Joc b) per c) pod d) tan

Q.3: Which word will be code for Boy?

- a) Nu b) sa c) pod d) tan

Q.4: Which word will be code for word bright?

- a) Pod b) tan c) nu d) na

Q.5: Which word will be the code for word ‘ the ’ ?

- a) Nu b) tan c) per d) sa

Q.6: Which word will be the code for word ‘very’?

- a) Pod b) joc c) na d) sa

PASSAGE II

कॉलम 1 और कॉलम 11 में गुप्त भाषा में लिखा है। इन कोड भाषा में कॉलम 1 में कूट भाषा और कॉलम 11 में उसका रूपंतरण दिया गया है। कूट भाषा का सही अर्थ दिए हुए प्रश्नों में मिलाएं-

क्रम संख्या	कॉलम 1	कॉलम 11
1	पोड ना जोक	बहुत होशियार लड़का
2	तान नू पोड	वह लड़का आया
3	नू पर टोन	वह गुड़िया रखो
4	जाक तान सू	बहुत अच्छी गुड़िया
5	सा पोड टोन	गुड़िया लड़का है

1) 'गुड़िया' का कोड कूट भाषा में क्या है?

(A) टोन (B) ना (C) जोक (D) पर

2) 'लड़के' का कोड कूट भाषा में क्या है?

(A) नू (B) सा (C) पोड (D) टेन

3) कौन सा शब्द कूट भाषा में 'होशियार' के लिए प्रयोग किया गया है?

(A) पोड (B) टेन (C) नू (D) जोक

4) 'रखना' के लिए कूट भाषा में कौन सा शब्द प्रयोग किया गया है?

(A) जोक (B) पर (C) पोड (D) टेन

5) 'वह' के लिए कूट भाषा में क्या शब्द है?

(A) नू (B) टेन (C) पर (D) सा

6) 'बहुत' के लिए कूट भाषा में क्या शब्द है?

(A) पोड (B) जोक (C) ना (D) सा

ANSWER KEY:

PASSAGE-II

Q. No	Answer
1.	A
2.	C
3.	D
4.	B
5.	A
6.	B

PASSAGE – RELATION PUZZLE

In a family A is the son of B. C who is a sister of B has a son D and a daughter E. F is the maternal uncle of D but he is unmarried and has only one sister. Answer the queries about their relationship.

Q.1: How is A related to D?

- a) Cousin b) Nephew c) Uncle d) Brother

Q.2: How is E related to F?

- a) Sister b) Daughter c) Niece d) Mother

Q.3: How many nephews does F have?

- a) 1 b) 2 c) 3 d) None

Q.4: How is D related to B?

- a) Sister b) Brother c) Cousin d) Brother in law

Q.5: How many nephews does B have?

- a) 1 b) 2 c) 3 d) None

Q.6: How is b related to D?

- a) Uncle b) Aunt c) Father d) No-relation

एक परिवार में A,B का बेटा है। C जो कि B की बहन है, का एक बेटा D है और बेटी E है। F,D का मामा है लेकिन वह अविवाहित है और उसकी केवल एक ही बहन है। उनके संबंधों से संबंधित प्रश्नों के उत्तर दें।

1) A,D से किस प्रकार संबंधित है?

- a) चचेरा b) भतीजा c) अंकल d) भाई

2)E,F से किस प्रकार संबंधित है?

- a) बहन b) बेटी c) भतीजी d) माता

3) F के भतीजों की संख्या?

- a) 1 b) 2 c) 3 d) कोई नहीं

4)D,B से किस प्रकार संबंधित है?

- a) बहन b) भाई c) चचेरा d) जीजा

5) B के भतीजों की संख्या?

- a) 1 b) 2 c) 3 d) कोई नहीं

6)B,D से किस प्रकार संबंधित है?

- a) अंकल b) आंटी c) पिता d) कोई संबंध नहीं

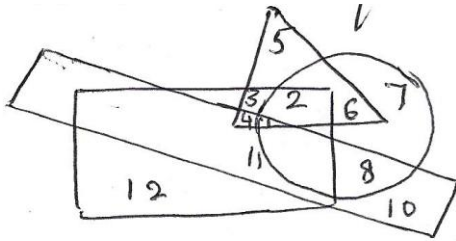
ANSWER KEY:

Q. No	Answer
1	a
2	c
3	b
4	a
5	b
6	

PASSAGE --- (Venn Diagram Puzzle)

There is a sample of young people in a colony. Some of them are employed. Some of them come from rural background. Some of them are hardworking and some are intelligent.

Below given is Venn Diagram , where the circle stands for employed, the square for hardworking, the triangle stands for rural and the rectangle stand for intelligent people study the figure carefully and answer the question followed.



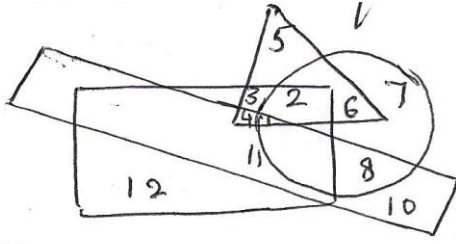
- Q.1 How many people with rural background are employed but they are neither hard working nor intelligent?
- a) 10 b) 9 c) 6 d) 4
- Q.2 How many people with rural background are hard working and intelligent?
- a) 3 b) 4 c) 5 d) 7
- Q.3 How many people with rural background are not intelligent but hardworking and employed?
- a) 1 b) 2 c) 3 d) 4
- Q.4 How many people with rural background are neither intelligent not hardworking and also not employed?
- a) 2 b) 4 c) 5 d) 9
- Q.5 How many people with rural background are neither employed nor intelligent?
- a) 2 b) 8 c) 4 d) 5
- Q.6 How many of them are not from rural background but intelligent so employed but they are not working?
- a) 8 b) 9 c) 1 d) 17

ANSKER KEY

1(C) 2(B) 3 (B) 4 (C) 5(B) 6(A)

एक कोलोनी में रहने वाले नौजवानों में देखा गया कि कुछ लोग काम करते हैं, जिनमें से कुछ गाँव से संबंधित हैं, कुछ परिश्रमी हैं, कुछ बुद्धिमान हैं।

नीचे दिए गए वेन आरेख की मदद से दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें वेन आरेख में वृत्त कार्यरत लोगों को, वर्ग परिश्रमी लोगों को, त्रिभुज गाँव से संबंधित व्यक्तियों को दर्शाता है।



1) गाँव से संबंधित कितने व्यक्ति कार्यरत हैं, लेकिन वह न तो परिश्रमी हैं और न ही बुद्धिमान।

- a) 10 b) 9 c) 6 d) 4

2) गाँव से संबंधित कितने परिश्रमी और बुद्धिमान हैं।

- a) 3 b) 4 c) 5 d) 7

3) गाँव से संबंधित कितने व्यक्ति बुद्धिमान तो हैं लेकिन परिश्रमी नहीं हैं

- a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

4) गाँव की पृष्ठभूमि वाले न बुद्धिमान ,न परिश्रमी और न ही कार्यरत हैं।

- a) 2 b) 4 c) 5 d) 9

5) गाँव की पृष्ठभूमि वाले कितने लोग न कार्यरत हैं और न ही बुद्धिमान।

- a) 2 b) 8 c) 4 d) 5

6) कितने व्यक्ति गाँव की पृष्ठभूमि से नहीं हैं लेकिन बुद्धिमान हैं इसीलिए कार्यरत तो हैं लेकिन परिश्रमी नहीं हैं।

- a) 8 b) 9 c) 1 d) 17

ANSKER KEY

1(C)

2(B)

3 (B)

4 (C)

5(B)

6(A)

SECTION-B

QUANTITATIVE **REASONING**

NUMBER SYSTEM

Q.1 What is the value of $(P+Q)/(P-Q)$, if $P/Q=7/3$?

- (a) $5/3$ (b) $3/2$ (c) $4/2$ (d) $5/2$

यदि $\frac{P}{Q} = \frac{7}{3}$ तब $\frac{P+Q}{P-Q}$ का क्या मान होगा?

- (a) $5/3$ (b) $3/2$ (c) $4/2$ (d) $5/2$

Q.2. Which of the following is a proper fraction ?

निम्न में से कौन सी भिन्न उचित होगी?

- (a) $\frac{3}{5}$ (b) $3\frac{1}{2}$ (c) $\frac{7}{3}$ (d) $\frac{3}{5}$ & $3\frac{1}{2}$

Q.3. If $P=3+2\sqrt{2}$, the value of $p + 1/p$

यदि $P=3+2\sqrt{2}$ तब $P+\frac{1}{P}$ का क्या मान होगा?

- (a) 8 (b) 6 (c) $\sqrt{8}$ (d) $\sqrt[3]{8}$

Q.4. Which one of the following is not prime number

निम्न में से कौन-सी संख्या अभाज्य संख्या नहीं है?

- a) 1 (b) 2 (c) 13 (d) 11

Q.5. Which one of the following number will be terminating

निम्न में से कौन-सी संख्याओं के दशमलव सांत है?

- (a) $\frac{129}{2^2 5^7 7^5}$ (b) $\frac{6}{151}$ (c) $\frac{77}{210}$ (d) $\frac{6}{15}$

Q.6. Which of the following number is rational

- a) $\sqrt{13}$ b) $\sqrt{121}$ c) $\sqrt{29}$ d) NONE

निम्न में से कौन-सी संख्या परिमेय है

- a) $\sqrt{13}$ b) $\sqrt{121}$ c) $\sqrt{29}$ d) कोई नहीं

Q.7. Which is a quadratic equation

निम्न में से कौन सी समीकरण द्विघातीय है?

- a) $x + \frac{1}{x} = 2$ b) $x(x^2 - 1) = 7$ c) $\sqrt{x}(3x + 2) = 4$ d) $x^2 - \frac{1}{x} = 1$

Q.8. The product of the roots of **then** quadratic equation $2x^2 + 5x - 7 = 0$ is

द्विघातीय समीकरण $2x^2 + 5x - 7 = 0$ के मूलों का गुणनफल है?

- (a) $\frac{5}{2}$ b) $-\frac{7}{2}$ c) $-\frac{5}{2}$ d) $\frac{7}{2}$

Q.9. If one root of the quadratic equation $x^2 - 4x + 1 = 0$ is $2 - \sqrt{3}$. The other root will be

- (a) $2 + \sqrt{3}$ (b) 3 (c) $2 - \sqrt{3}$ (d) None of these

यदि द्विघातीय समीकरण $x^2 - 4x + 1 = 0$ का एक मूल $2 - \sqrt{3}$ है तब अन्य दूसरा मूल होगा-

- (a) $2 + \sqrt{3}$ (b) 3 (c) $2 - \sqrt{3}$ d) कोई नहीं

Q.10. The roots of the equation : $3x^2 - 7x + 4 = 0$ are

- (a) Rationals (b) Irrationals (c) Positive integers (d) Complex Numbers

द्विघातीय समीकरण $3x^2 - 7x + 4 = 0$ के मूल होंगे -

- a) परिमेय b) अपरिमेय c) घन पूर्णांक d) संमिश्र संख्या

ANSWERS(NUMBER SYSTEM)

Q.NO.	ANSWERS
1	d
2	a
3	b
4	a
5	d
6	b
7	a
8	b
9	a
10	a

AVERAGE

Q.1. The average of all prime numbers between 30 and 50 is

- (a) 40 (b) 39.8 (c) 38 (d) 41

30 और 50 के मध्य सभी अभाज्य संख्याओं का औसत क्या है?

- a) 40 (b) 39.8 (c) 38 (d) 41

Q.2. The average of 11 numbers is 60. If the average of first six numbers is 58 and that of last six is 63, then the sixth number is

- (a) 66 (b) 66.5 (c) 62 (d) 65

11 संख्याओं का औसत 60 है। यदि पहली छह संख्याओं का औसत 58 है तथा अंतिम छह संख्याओं का औसत 63 है तो छठी संख्या क्या है?

- (a) 66 (b) 66.5 (c) 62 (d) 65

Q.3. Shivani has twice as much money as Aditya and Aditya has 50 % more money than what Sahil has. If the average money with them is Rs. 110, then Shivani has Rs.

- (a) 55 (b) 60 (c) 90 (d) 180

शिवानी के पास, आदित्य की राशि से दोगुनी राशि है और आदित्य के पास साहिल की राशि से 50% अधिक राशि है। यदि इन तीनों के पास औसत राशि 110 रुपये है। तो शिवानी की राशि कितनी है?

- (a) 55 (b) 60 (c) 90 (d) 180

Q.4. The average weight of 6 boys decreases by 3 kg when one of them weighing 80 kg is replaced by a new boy. The weight of new boy is

- (a) 56 kg (b) 58 kg (c) 62 kg (d) 76 kg

लड़कों के समुह में, एक 80 किलो ग्राम भार के लड़के की जगह एक अन्य लड़के के आने से छह लड़कों का औसत भार 3 कि. ग्रा. कम हो जाता है। इस नये लड़के का भार क्या है?

- (a) 56 कि. ग्रा. (b) 58 कि. ग्रा. (c) 62 कि. ग्रा. (d) 76 कि. ग्रा.

Q.5. The average price of three items is Rs. 15000. If their prices are in the ratio 3:5:7, the price of cheapest item is

- (a) Rs. 9000 (b) Rs. 15000 (c) Rs. 18000 (d) Rs. 21000

तीन वस्तुओं का औसत मूल्य 15000 रुपये है। यदि इन वस्तुओं के मूल्यों का अनुपात 3: 5: 7 है तो सबसे सस्ती वस्तु का मूल्य क्या है?

- (a) Rs. 9000 (b)Rs. 15000 (c)Rs. 18000 (d)Rs. 21000

Q.6. Five years ago, the average age of A,B,C,D was 45 years with E joining them now. The average of all the five is 49 years. How old is E

- (a) 25 years (b)40 years (c)45 years (d)64 years

पाँच वर्ष पहले A,B,C,D और E की औसत आयु 45 वर्ष थी। अब E के आने से इन पाँच की औसत आयु 49 वर्ष है। E की आयु कितनी है?

- (a) 25 वर्ष (b) 40 वर्ष (c) 45 वर्ष (d) 64 वर्ष

Q. 7. The average temperature on Monday, Tuesday and Wednesday was 36 degrees C. Average temperature on Tuesday, Wednesday and Thursday was 38 deg. C. If the temperature on Thursday was 37 deg. C, then the temperature on Monday was

- (a) 38 d C (b)31 degree C (c)37 degree C (d)33.5 degree C

सोमवार, मंगलवार और बुधवार का औसत तापमान 36° सेंटीग्रेड था। मंगलवार , बुधवार तथा बृस्पतिवार का औसत तापमान 38° सेंटीग्रेड था। यदि बृस्पतिवार का तापमान 37° सेंटीग्रेड हो तो सोमवार का तापमान कितना था?

- (a) 38° सेंटीग्रेड (b) 31° सेंटीग्रेड (c) 37° सेंटीग्रेड (d) 33.5° सेंटीग्रेड

Q.8. The average of 5 consecutive numbers is n. If the next two numbers are also included, the average will

- (a) increase by 1 (b)remain the same (c)increase by 2 (d)increase by 1.4

पाँच क्रमागत संख्याओं का औसत 'n' है। यदि अगली दो संख्याएं भी सम्मिलित कर दी जाए तो औसत

- a) में 1 बढ़ जाएगा b) समान रहेगा
c)में 2 बढ़ जाएगा d) में 1.4 बढ़ जाएगा

Q.9. A man goes at the speed of 5 km/hour from P to Q and returns at the speed of 3 km/hour from Q to P. The average speed of whole journey is

- (a) 4 km/hour (b)0.25 km/hour (c)4.5 km/hour (d)3.75 km/hour

एक आदमी P से Q तक 5 कि.मी / घण्टा की चाल से जाता है और फिर Q से P तक 3कि.मी / घण्टा की चाल से लौटता है, उसकी सम्पूर्ण यात्रा की औसत चाल क्या है?

- (a) 4 कि.मी / घण्टा (b) 0.25 कि.मी / घण्टा (c) 4.5 कि.मी / घण्टा (d) 3.75 कि.मी / घण्टा

Q.10. Four years ago, at the time of marriage, the average age of a couple was 20 years. Now they have a child of age 3 years, then average age of this family is

- (a) $16\frac{1}{3}$ years (b) $15\frac{2}{3}$ years (c) 17 years (d) 16 years

चार वर्ष पहले जब शादी हुई थी पति और पत्नी की औसत आयु 20 वर्ष थी। यदि अब उनके 3वर्ष की आयु का एक बच्चा है तो उनके परिवार की औसत आयु क्या होगी?

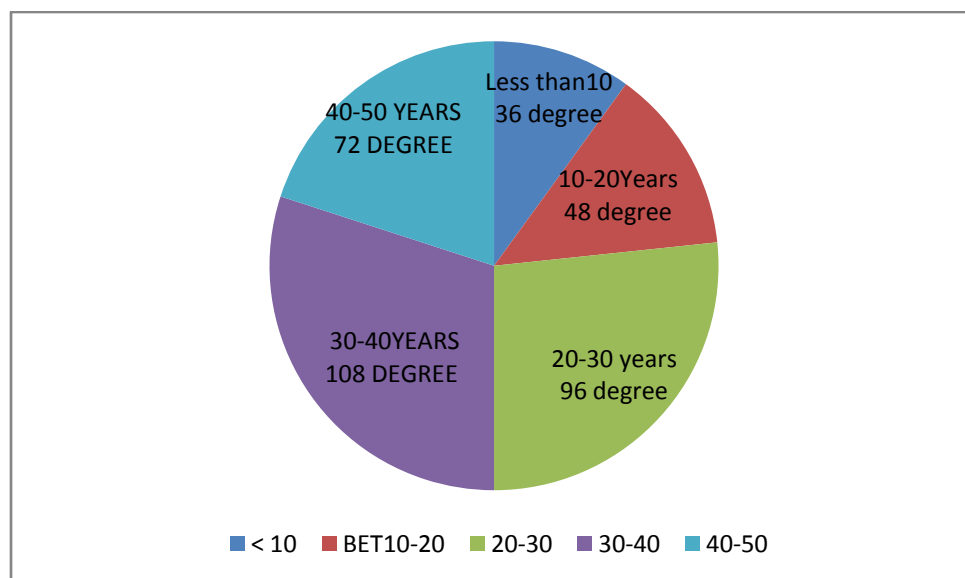
- a) $16\frac{1}{3}$ वर्ष (b) $15\frac{2}{3}$ वर्ष (c) 17 वर्ष (d) 16 वर्ष

ANSWERS(AVERAGE)

Q.NO.	ANSWERS
1	b
2	a
3	d
4	c
5	a
6	c
7	b
8	a
9	d
10	c

PASSAGE QUESTIONS

Q.1 –Q.5:- In the following Pi-chart, peoples of different age group are demonstrated. If the total population of the town is 10,000 pick out the right answers based on the given pi- chart:



Q.1.How many peoples of age group 40-50 less than number of peoples of age group 20-30:-

- (a) 667 (b)567 (c)1333 (d)1667

Q.2. What is the ratio of 30-40 group to 10-20 year group

- (a) 2:1 (b)4:3(c)1:2 (d)9:4

Q.3. Sum of 10-20 age group people and 40-50 years age group people will be

- (a) 20-30 age group people (b)30-40 age group people(c)upto 10 years age group (d)None of these

Q.4. What % of upto less than 10 years age group people of the total population

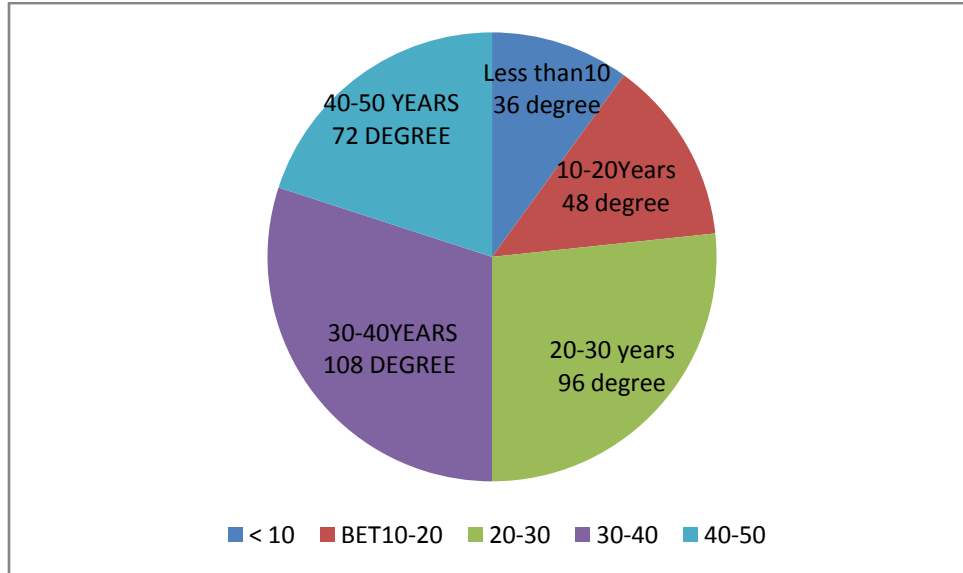
- (a) 36 % (b)10 % (c)25 % (d)72 %

Q.5. What is difference of people of least age group and greatest age group

- (a) 1500 (b)2000 (c)1000 (d)450

लेखांश

1-5) नीचे दिए पाई चार्ट में एक कस्बे में विभिन्न आयु वर्ग के व्यक्तियों को दर्शाया गया है; यदि कस्बे में कुल आबादी 10,000 है, उपर्युक्त चार्ट पर आधारित निम्न प्रश्नों के सही उत्तर छोटिए:



- 1) 40-50 वर्ष की आयु के व्यक्ति 20-30 वर्ष की आयु के व्यक्तियों से कितने कम है?
 - a) 667 b) 567 c) 1333 d) 1667
- 2) 30-40 वर्ष की आयु के व्यक्ति तथा 10-20 वर्ष की आयु के व्यक्तियों में क्या अनुपात है?
 - a) 2:1 b) 4:3 c) 1:2 d) 9:4
- 3) 10-20 वर्ष की आयु के व्यक्ति तथा 40-50 वर्ष की आयु के व्यक्ति मिलकर बराबर है:
 - a) 20-30 वर्ष की आयु के व्यक्तियों के b) 30-40 वर्ष की आयु के व्यक्तियों के
 - c) 10 वर्ष तक के व्यक्तियों के d) उपर्युक्त में से कोई नहीं
- 4) 10 वर्ष से कम आयु के व्यक्ति कुल आबादी का कितना प्रतिशत हैं?
 - a) 36% b) 10% c) 25% d) 72%
- 5) न्यूनतम आयु वर्ग व अधिकतम आयु वर्ग के व्यक्तियों में कितना अंतर है:
 - a) 1500 b) 2000 c) 1000 d) 450

Euler's formula for convex surface is $V + F = E + 2$, where V =vertices, F =faces and E = edges

Q.6. If number of faces in a cuboid are 6, number of vertices are 8, then number of edges will be

- (a) 12 (b)14(c)10 (d)8

Q.7. Number of faces in a tetrahedron will be

- (a) 6 (b)4(c)8 (d)None of these

Q.8. Number of edges in a cone will be according to formula

- (a) formula not applicable (b)1(c)3 (d)2

Q.9. Which one of the following is not a convex figure

- (a) cube (b)rectangular prism(c)tetrahedron (d)Sphere

उत्तल तलों के लिए आयलर का सूत्र निम्न है-

$V+F=E+2$ जहां V =शीर्ष F = तल E = किनारे हैं।

6) यदि किसी घनाभ में 6 तल है 8 शीर्ष है तो किनारे होंगे-

- a) 12 b) 14 c) 10 d) 8

7) किसी समचतुष्फलक में तल होते हैं-

- a) 6 b) 4 c) 8 d) इनमें से कोई नहीं

8) सूत्र के अनुसार शंकु में किनारे होंगे

- a) सूत्र मान्य नहीं है b) 1 c) 3 d) 2

9) निम्न में से कौन सी आकृति उत्तल नहीं है-

- a) घन b) समकोणीय प्रिज्म c) समचतुष्फलक d) गोला

Fundamental Theorem of algebra says that any polynomial equation of degree n has n roots – real or complex and no more also complex and irrational roots exists in pair contrary to it any trigonometric equation has infinite number of roots

Q.10. Which one of the equation is a polynomial equation:-

- (a) $(x^2 - 2x + 5)/(x-1)=0$ (b) $3x^{3/2} + 5x - 1 = 0$ (c) $\sin x + x = 0$ (d) $x^3 - 2x^2 + 5 = 0$

Q.11. Number of zeroes/roots of the polynomial equation $x^4 + 1 = 0$ will be

- (a) 1 (b) 2 (c) 4 (d) 3

Q.12. If one zero/root of the polynomial equation $x^2 - 4x + 1 = 0$ is $2 + \sqrt{3}$ then the other root will be

- (a) $2 - \sqrt{3}$ (b) $\sqrt{3}$ (c) 2 (d) none of these

Q.13. If the sum and product of roots are -2 and -3 respectively, then the quadratic equation is

- (a) $x^2 - 2x + 3 = 0$ (b) $x^2 + 2x - 3 = 0$ (c) $x^2 - 2x - 3 = 0$ (d) $x^2 + 2x + 3 = 0$

Q.14. Number of zeroes of the equation $\sin x = \frac{1}{2}$ will be

- (a) 1 (b) Infinite (c) 2 (d) 3

बीज गणित के मूल प्रमेय के अनुसार 'n' घात के बहुपदी समीकरण 'n' और केवल 'n' वास्तविक या सम्मिश्र मूल होते हैं तथा अपरिमेय और सम्मिश्र मूल जोड़े में होते हैं, इसके विपरित किसी त्रिकोणमितीय समीकरण के मूल अनन्त होते हैं।

10) निम्न में से कौन-सी बहुपदी समीकरण है-

- a) $\frac{x^2 - 2x + 5}{x - 1} = 0$ b) $3x^{3/2} + 5x - 1 = 0$
c) $\sin x + x = 0$ d) $x^3 - 2x^2 + 5 = 0$

11) बहुपदी समीकरण $x^4 + 1 = 0$ के शून्यक / मूल होंगे।

- a) 1 b) 2 c) 4 d) 3

12) बहुपदी समीकरण $x^2 - 4x + 1 = 0$ का एक मूल/ शून्यक $2 + \sqrt{3}$ है तो दूसरा मूल होगा-

- a) $2-\sqrt{3}$ b) $\sqrt{3}$ c) 2 d) इनमें से कोई नहीं

13) यदि मूलों का योग तथा गुणनफल क्रमशः -2 तथा -3 हो तो बहुपदी समीकरण होगी-

- a) $x^2 - 2x + 3 = 0$ b) $x^2 + 2x - 3 = 0$
c) $x^2 - 2x - 3 = 0$ d) $x^2 + 2x + 3 = 0$

14) त्रिकोणमितीय समीकरण $\sin x = \frac{1}{2}$ के शून्यक होंगे-

- a) 1 b) अनन्त c) 2 d) 3

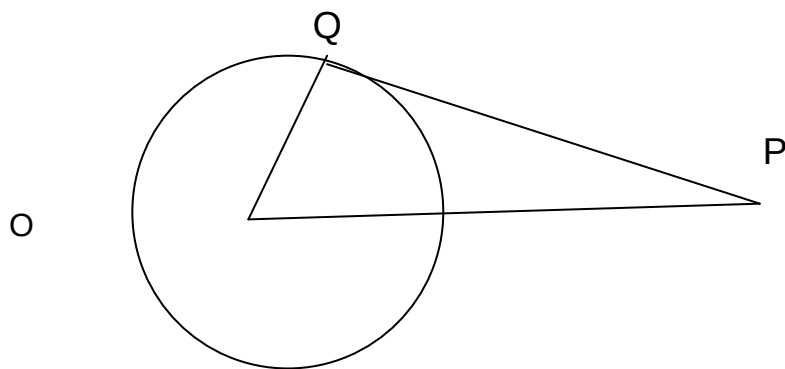
ANSWERS(PASSAGE)

Q.NO.	ANSWERS
1	a
2	d
3	d
4	b
5	c
6	a
7	b
8	a
9	d
10	d
11	c
12	a
13	b
14	b

GEOMETRY

Qes.1:- In the given figure PQ is a tangent to a circle of radius 5cm and PQ = 12 cm, Q is a point of contact, then QP is :-

दिए गए चित्र में PQ, 5cm त्रिज्या वाले वृत्त की एक स्पर्शी है और यदि PQ = 12 cm, Q एक स्पर्श बिन्दू है तब OP की लम्बाई होगी-



- (a) 13cm (b) 17cm (c) 7 cm (d) $\sqrt{119}$ cm

Qes.2:- To draw a line we need atleast

- (a) Only a Point (b) 2 Points (c) 3 Points (d) Infinite points

2) एक रेखा खींचने के लिए कम से कम बिन्दुओं की आवश्यकता होगी -

- a) केवल एक (b) 2 बिन्दु (c) 3 बिन्दु (d) अनन्त बिन्दु

Qes.3:- If sum of two adjacent angles is 180 the angles will be called

- (a) Complementary angles (b) Supplementary angles
(b) linear pair of angles (d) vertically opposite angles

3) यदि 2 संलग्न कोणों का योग 180° हो तो वे कहलाएंगे-

- a) कोटीपूरक कोण (b) संपूरक कोण (c) कोणों का रैखिक युग्म (d) शीर्षमुख कोण

Qes.4:- No. of lines passing through a single point is

- (a) One (b) Two (c) Five (d) infinite

4) एक बिन्दु से गुजरने वाली रेखाओं की संख्या होगी-

- a) एक b) दो c) पांच d) अनन्त

Qes.5:- If three or more than three points lie on the same line then the points are called

(a) Non-collinear points

(b) Collinear points

(c) Concurrent points

(d) intersecting points

5) यदि तीन या तीन से अधिक बिन्दु एक ही रेखा पर स्थित हो तो वे कहलाते हैं-

a) असरेखीय बिन्दु

b) सरेखीय बिन्दु

c) केन्द्रीय बिन्दु

d) प्रतिच्छेदी बिन्दु

Qes.6:- The sum of two sides of a triangle in comparison to third side is always

(a) Equal

(b) greater

(c) less

(d) no relation

6) किसी त्रिभुज में दो भुजाओं का योग तीसरी भुजा से / के

a) बराबर

b) बड़ा

c) छोटा

d) कोई संबंध नहीं

Qes.7:- To draw a plane we need atleast points-

(a) 2 points

(b) infinite no. of points

(c) 3 points

(d) 5 points

7) एक तल खींचने के लिए न्यूनतम बिन्दुओं की आवश्यकता होगी-

a) 2 बिन्दु

b) अनन्त बिन्दु

c) 3 बिन्दु

d) 5 बिन्दु

Qes.8:- For similarity criterion in triangle which one we have to take as axiom

(a) SAS

(b) ASA

(c) AAS

(d) RHS

8) त्रिभुजों की सर्वांगसमता की कसौटियों के लिए निम्न में कौन सा अभिगृहीत है-

a) SAS

(b) ASA

(c) AAS

(d) RHS

Qes.9:- Let in similar triangles ABC and DEF areas are 64cm^2 and 121cm^2 respectively if $EF = 15.4\text{cm}$ then BC will be

(a) 11.2 cm

(b) 43.2 cm

(c) 15 cm

(d) 9.6 cm

9) मान लीजिए $\triangle ABC \sim \triangle DEF$ है और इनके क्षेत्रफल क्रमशः 64से.मी^2 और 121से.मी^2 हैं। यदि $EF = 15.4\text{से.मी}$ हो तो BC ज्ञात कीजिए।

(a) 11.2 से.मी

(b) 43.2 से.मी

(c) 15 से.मी

(d) 9.6 से.मी

ANSWER (GEOMETRY)

- Q1:- a) 13CM
Q2:- b) 2Points
Q3:- b) supplementary
Q4:- d) infinite
Q5:- b) collinear
Q6:- b) greater
Q7:- c) 3points
Q8:- a) SAS
Q9:- a) 11.2 cm

TRIGONOMETRY

Qes.1:-If x, y, z are the interior angles of a triangle xyz . Then $\sin \frac{x}{2} \cos \frac{y+z}{2} + \cos \frac{x}{2} \sin \frac{y+z}{2} = ?$

- a) 0 b) $\frac{1}{2}$ c) 1 d) 2

1) यदि त्रिभुज xyz के अन्तः कोण x, y तथा z हैं तो $\sin \frac{x}{2} \cos \frac{y+z}{2} + \cos \frac{x}{2} \sin \frac{y+z}{2}$ का मान होगा-

- a) 0 b) $\frac{1}{2}$ c) 1 d) 2

Qes.2:- The value of $\tan(\pi/2 - \alpha) - \sin(\pi/2 - \alpha)\cos(\pi/2 - \alpha)$ is

- 1/ $\tan^2 \alpha$ b) $\tan^2 \alpha$ c) $(\cos^3 \alpha)/\sin \alpha$ d) $1/\sec^2 \alpha$

2) $\tan\left(\frac{\pi}{2} - \alpha\right) - \sin\left(\frac{\pi}{2} - \alpha\right) \cos\left(\frac{\pi}{2} - \alpha\right)$ का मान है-

- a) $\frac{1}{\tan^2 \alpha}$ b) $\tan^2 \alpha$ c) $\frac{\cos 3\alpha}{\sin \alpha}$ d) $\frac{1}{\sec 2\alpha}$

Qes.3:- if $p + 5 \operatorname{cosec}^2 73^\circ - 5 \tan^2 27^\circ = 5 \sec 0$ then value of p is

- a) 1 b) 0 d) 7 d) 1/7

3) यदि $p + 5 \operatorname{cosec}^2 73^\circ - 5 \tan^2 27^\circ = 5 \sec 0^\circ$ तो p का मान है-

- a) 1 b) 0 d) 7 d) $\frac{1}{7}$

Qes.4:- If $\tan \alpha - \cot \alpha = 0$, $0 < \alpha < 90$, the value of $(\sin \alpha - \cos \alpha)$ is

- a) 1 b) 2 c) -2 d) 0

4) यदि $\tan \theta - \cot \theta = 0$, $0^\circ < \theta < 90^\circ$ तो $(\sin \theta - \cos \theta)$ का मान कितना होगा?

- a) 1 b) 2 c) -2 d) 0

Qes.5:- If $\operatorname{cosec}(50^\circ - \alpha) = \sec(40^\circ - 50^\circ)$ then value of α When $0 < \alpha < 90$,

Is:

- a) 30 b) 18 c) 10/3 d) 100/3

5) यदि $\operatorname{cosec}(50^\circ - \theta) = \sec(4\theta - 50^\circ)$ हो तो $0^\circ < \theta < 90^\circ$ की स्थिति में θ का मान क्या होगा?

- a) 30° b) 18° c) $\frac{10^\circ}{3}$ d) $\frac{100^\circ}{3}$

Qes.6:- In an isosceles right angled triangle PQR, angle Q = 90 then value of $2 \sin p \cos p$ is

- a) $\sqrt{2}$ b) $1/\sqrt{2}$ c) 1 d) 1/2

6) एक समद्विबाहु समकोण त्रिभुज PQR में $\angle Q = 90^\circ$ तो $2 \sin P \cos P$ का मान क्या होगा?

a) $\sqrt{2}$

b) $\frac{1}{\sqrt{2}}$

c) 1

d) $\frac{1}{2}$

Qes.7:- If $\sin 5\alpha = \cos 7\alpha$ then value of 12α is

7) यदि $\sin 5\theta = \cos 7\theta$ तो 12θ का मान क्या होगा?

a) 1

b) 30

c) 60

d) 90

Qes.8:- If $\sec \alpha = \frac{2}{3}$ then value of $9 \tan^2 \alpha + 9$ is

8) यदि $\sec \theta = \frac{2}{3}$ तो $9 \tan^2 \theta + 9$ का मान क्या होगा?

a) 5

b) 9

c) 4

d) 6

Qes.9:- If $4m(\cos^2 \alpha - \cos^3 \alpha) + 1 - \sin^2 \alpha + 1 - \cos^2 \alpha = 2\cos^2 \alpha \sin^2 \alpha + 1$ then value of m is:

यदि $4m(\cos^2 \theta - \cos^3 \theta) + 1 - \sin^2 \theta + 1 - \cos^2 \theta = 2\cos^2 \theta \sin^2 \theta + 1$

तो m का मान क्या होगा?

a) $\frac{1}{2}$

b) 2

c) 3

d) $\frac{1}{3}$

ANSWER

1. c
2. c
3. b
4. d
5. a
6. d
7. d
8. c
9. a

MENSURATION

Qes.1:-If in a triangle $s-a = 7\text{cm}$, $s-b=8\text{cm}$, $s-c=6\text{cm}$ then $s=?$

Q1) यदि किसी त्रिभुज में $s-a = 7\text{से.मी.}$, $s-b=8\text{से.मी}$ तथा $s-c=6$ से.मी तो s का मान क्या है?

- a) 20cm b) $\sqrt{21}\text{ cm}$ c) 21 cm d) 10.5cm

Qes.2:-Area of an equilateral triangle with side 6cm is

Q2) एक समबाहु त्रिभुज का क्षेत्रफल क्या होगा यदि इस त्रिभुज की भुजा 6 से.मी. है?

- a) $9\sqrt{3}\text{cm}$ b) 6cm c) $36\sqrt{3}\text{cm}$ d) $6\sqrt{3}\text{cm}$

Qes.3:-How much sheet will be required to make a container with lid whose length is 13m , breadth is 8 m and height is 4m

Q3) एक ढक्कन वाले डिब्बे को बनाने के लिए कितनी शीट की आवश्यकता होगी जिसकी लम्बाई 13 मी. चौड़ाई 8 मी. तथा ऊँचाई 4 मी. है?

- a) 376m^2 b) 256m^2 c) 400m^2 d) 416m^2

Qes.4:-If the volume and surface area of a sphere is numerically same then its radius is

Q4) यदि एक गोले का आयतन तथा पृष्ठीय क्षेत्रफल आंकिक रूप से समान हैं तो इस गोले की त्रिज्या क्या होगी?

- a) 3π b) 2 c) 3 d) 3.5

Qes.5:- One diagonal and perimeter of a rhombus are 24cm and 52cm respectively. The other diagonal is

Q5) एक समचतुर्भुज का एक विकर्ण और परिमाप क्रमशः 24 से.मी. है। तदनुसार उसका दूसरा विकर्ण कितना होगा? ($\pi = \frac{22}{7}$)

- a) 15cm b) 12cm c) 10cm d) 13cm

Qes.6:- If half the circumference of a circle is 154cm . then diameter of the circle is ($\pi=22/7$)

Q6) एक वृत्त की परिधि का आधा भाग 154 से.मी. है तो उसका व्यास कितना होगा? ($\pi = \frac{22}{7}$)

a)64cm

b)78cm

c)86cm

d)98cm

Qes.7:- Find the length of the largest rod that can be placed in a box whose dimensions are 30cm, 24cm and 18cm?

Q7) उस बड़ी से बड़ी छड़ की लम्बाई क्या होगी जो उस डिब्बे में रखी जा सके जिसकी अंतः विकाए 30 से.मी., 24 से.मी., तथा 18से. मी. हैं?

a) $30\sqrt{3}$ cm

b)30cm

c) $30\sqrt{2}$ cm

d) $30\sqrt{5}$ cm

Qes.8:- The curved surface area of a cone is twice the curved surface area of other cone and the slant height of latter is twice the slant height of first cone. Find the ratio of their radii?

Q8) एक शंकु का वक्र पृष्ठीय दूसरे शंकु के वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल से दुगुना है। दूसरे की तिरछी ऊँचाई पहले की तिरछी ऊँचाई से दुगुनी है। उनकी त्रिज्याओं का अनुपात क्या होगा?

a)1:4

b)22:41

c)4:1

d) 41:22

Qes.9:- If the circumference of edge of a hemisphere is 132cm, find the radius of hemisphere:

Q9) एक अर्धगोलाकार गेंद के किनारे की परिधि 132 से. मी. है। इसकी त्रिज्या क्या होगी?

a)10.5cm/(से. मी)

b)21.2cm/(से. मी)

c)21.5cm/(से. मी)

d)21cm/(से. मी)

Qes.10:- The volume a cylindrical pipe is 7392cm^3 . Its length is 21cm and its external diameter is 22cm. its thickness is.

Q10) एक बेलनाकार पाइप का आयतन 7392से. मी^3 है। इसकी लम्बाई 21 से. मी है तथा बाह्य व्यास 22 से. मी है। इसकी मोटाई क्या होगी?

a) 0.5cm(से. मी)

b)3cm (से. मी)

c)4cm (से. मी)

d)2cm (से. मी)

Qes.11:- If the perimeter of a circle is increased by 20%, then area will be increased by

a)44%

b)40%

c)46%

d)48%

Q11) यदि एकवृत्त के परिमाप में 20% की वृद्धि की जाए तो इसके क्षेत्रफल में कितनी वृद्धि होगी?

a) 44%

b)40%

c)46%

d)48%

ANSWER MENSURATION

1. c

2. a

3. a

4. c

5. c

6. d

7. c

8. c

9. d

10. b

11. a

Percentage

Qes.1:- Increase of 20% in Rs 400 gives a total of

(a) Rs 480 b)Rs 320 c)Rs 420 d)Rs380

Q1) ₹ 400में20% की वृद्धि से कुल.....बनेगा।

a) ₹ 480

b)₹ 320

c)₹ 420

d)₹ 380

Qes.2:- Decrease of 25% in Rs 500 will give a total of

a) Rs375

b)Rs625

c)Rs 525

d)Rs475

Q2) □ 500 में 25% की कमी से प्राप्त होगा।

a) □ 375

b)□ 625

c)□ 525

d)□ 475

Qes.3:- Increase of a% & decrease of b% subsequently denoted by.

a) $(a+b+ab/100)\%$

b) $(a-b+ab/100)\%$

c) $(a-b-ab/100)\%$ d)none

Q3) a% की वृद्धि और b% की कमी को दर्शाया जाएगा-

a) $(a + b + \frac{ab}{100})\%$

b) $(a - b + \frac{ab}{100})\%$

c) $(a - b - \frac{ab}{100})\%$

d) कोई नहीं

Qes.4:- Calculation a single discount equivalent to a series of discounts 20%, 10%, 5%

a)35%

b)70%

c)68.4%

d)35.8%

Q4) एक तुल्य छूट जो निम्न छूट श्रेणी के लिए हो 20%, 10%, 5%

a) 35%

b)70%

c)68.4%

d)35.8%

Qes.5:- The daily salary of a worker is first increased by 20% & subsequently reduced by 20%. If the original wages is Rs 500, then his wages after reduction is

a) 480RS

b)540Rs

c)440Rs

d)600Rs

Q5) एक श्रमिक का दैनिक वेतन पहले 20% बढ़ा और फिर 20% घटा दिया गया। यदि उसका मूल वेतन 500 है तो घटने के बाद उसका वेतन क्या होगा?

a) □480

b)□540

c)□440

d) □600

Qes.6:- Naresh increased the length of a rectangle by 25%. To keep the area unchanged breadth will be reduced by:-

- a) 25% b) 50% c) 20% d) no change

Q6) नरेश ने एक आयत की लम्बाई 25% बढ़ा दी। क्षेत्रफल को समान रखने के लिए उसे चौड़ाई कितनी घटानी पड़ेगी।

- a) 25% b) 50% c) 20% d) no change

Qes.7:- If kunal's salary is 150% of ashu's salary & ashu's salary is 80% of kunal's salary .then the ratio of salaries of kunal & ashu.

Q 7) कुणाल का वेतन, आशु के वेतन का 150% है और आशु का वेतन, कुणाल के वेतन का 80% है। कुणाल और आशु के वेतन का अनुपात

- a) 3:4 b) 4:5 c) 5:6 d) 15:8

Qes.8:- The price of sugar rises from Rs 36/kg to Rs 45/kg. no increase in expenditure will have to reduce the consumption by-

Q8) चीनी का मूल्य ₹36/कि.ग्रा. से ₹45/कि.ग्रा. बढ़ जाता है। व्यय में बढ़ोतरी किए बिना खपत को कितना कम किया जाए?

- a) 20% b) 25% c) 50% d) 15%

Qes.9:- In an examination 15% student fail in subject A & 10% fail in object B. If 2% student fail in both. Find percentage of student pass in both?

Q9) एक परीक्षा में 15% विद्यार्थी विषय A में फेल हुए और 10% विद्यार्थी विषय B फेल हुए। यदि 2% विद्यार्थी दोनों विषयों में फेल हों तो दोनों विषयों में फेल हों तो दोनों विषयों में पास होने वालों का प्रतिशत क्या होगा?

- a) 23% b) 27% c) 73% d) 77%

Qes.10:- In an examination a candidate who secures 30% of the maximum marks fails by 24 marks & another candidate who secures 35% of maximum marks gets 16 marks more than necessary to pass. Then maximum marks are

Q10) एक परीक्षा में 30%अंक प्राप्त करने वाला विद्यार्थी 24 अंको से फेल है और 35%अंक प्राप्त करने वाला विद्यार्थी 16अंक से पास है। अधिकतम अंक क्या होंगे?

- a) 600 b)700 c)800 d)900

Qes.11:- In an office 80% prefer tea, 40% prefer coffee. If each of them prefer tea or coffee & 80 like both then total number of workers in the office will be.

Q11)एक कार्यालय में 80%चाय पसंद करते हैं, 40%कॉफी पसंद करत हैं और 80दानों पसंद करते है।

- a) 400 b)300 c)200 d)none

ANSWER

1. a
2. b
3. c
4. c
5. a
6. c
7. c
8. a
9. d
10. c
- 11 a

PROFIT AND LOSS

Q.1:- If c.p is Rs 200 & a person gain 25% then s.p will be –

- a) Rs225 b)Rs250 c)Rs175 d)Rs150

Q1) यदि क्रयमूल्य ₹200 है और लाभ 25% तो विक्रय मूल्य होगा-

- a) ₹225 b) ₹250 c) ₹175 d) ₹150

Q.2:- If M.P. is Rs 200 & a discount of 25% is given then S.P. is

- a)Rs250 b)Rs225 c)Rs175 d)Rs150

Q2) यदि अंकित मूल्य ₹200 और छूट 25% तो विक्रय मूल्य होगा-

- a) ₹250 b) ₹225 c) ₹175 d) ₹150

Qes.3:- The cost price of 20 articles is same as selling price of articles. If profit is 25% then x equals-

- a)15 b)16 c)17 d)18

Q3) 20 वस्तुओं का क्रय मूल्य x वस्तुओं के विक्रय मूल्य के बराबर है। यदि लाभ 25% है तो $(x =)$

- a)15 b)16 c)17 d)18

Qes.4:- In a shop, price marked on articles are 20% above cost price shopkeeper allows a discount & gain 8% , discount % will be-

- a)10% b)15% c)20% d)25%

Q4) एक दूकान में सभी वस्तुओं पर अंकित मूल्य, क्रय मूल्य का 20% अधिक है। दूकानदार छूट देकर भी 8% लाभ प्राप्त करता है। तो छूट क्या होगी?

- a) 10% b) 15% c) 20% d) 25%

Qes.5:- Kartikay sold two articles for RS 297 each, gaining 10% on one & losing 10% on the other. Find gain % or loss %

- a)loss 1% b)gain 1% c) p 2% d)neither gain nor loss

Q5) कार्तिकेय दो वस्तुओं को ₹297 प्रति की दर से बेचकर एक पर 10% का लाभ और दूसरी पर 10% की हानि वहन करता है। उसका कुल लाभ% या हानि % क्या होगी?

- a) हानि 1% b) लाभ 1% c) p 2% d) न लाभ न हानि

Qes.6:- Dhruv sold an articles to puru at a gain of 10%. Puru sold to tosh at a loss of 10%. Tosh paid Rs396 for the articles then cost of articles for Dhruv will be

- a) Rs360 b) Rs400 c) Rs440 d) Rs392.04

Q6) ध्रुव एक वस्तु 10% लाभ पर पुरु को बेचता है, पुरु 10% की हानि पर वह वस्तु तोष को बेचता है। यदि तोष को वह वस्तु ₹396 में मिलती है तो ध्रुव के लिए वस्तु की कीमत क्या होगी?

- a) ₹360 b) ₹400 c) ₹440 d) ₹392.04

Qes.7:- A pen when sold at a profit of $7\frac{1}{2}\%$ yields Rs 7.50 more than when it is sold at a loss of $7\frac{1}{2}\%$ then cost prices of pen will be

- a) Rs40 b) Rs50 c) Rs56 d) Rs45

Q7) एक पेन को जब $7\frac{1}{2}\%$ के लाभ पर बेचा जाए तो इससे ₹7.50 अधिक प्राप्त होते हैं जब इसे $7\frac{1}{2}\%$ हानि पर बेचा जाए। पेन का क्रय मूल्य क्या होगा?

- a) ₹40 b) ₹50 c) ₹56 d) ₹45

Qes.8:- A person sold an articles at a gain of 20%. had he bought it at 20% loss & sold it for Rs20 more he would have gained 60%. Find the cost price of the articles.

- a) Rs200 b) Rs250 c) Rs300 d) Rs150

Q8) एक व्यक्ति एक वस्तु को 20% लाभ पर बेचाता है। यदि वह इसे 20% हानि पर खरीद कर ₹20 अधिक में बेच देता तो उसे 60% का लाभ होता। वस्तु का क्रय मूल्य ज्ञात कीजिए?

- a) ₹200 b) ₹250 c) ₹300 d) ₹150

ANSWER

1. ***b***
2. ***d***
3. ***b***
4. ***a***
5. ***a***
6. ***b***
7. ***b***
8. ***b***

Time, Speed & Distance

Qes.1:- A bus runs from A to a place B in one hour & 20 min. if the speed of the bus is 42km/h. the distance between places A to B

Q1) एक बस A से एक स्थान B तक 1 घंटा 20 मिनट का समय लेती है। यदि बस की चाल 42 कि.मी. घंटा है तो A तथा B स्थान के बीच की दूरी क्या होगी?

- a) 42km b) 63km c) 40km d) 54km

Qes.2:- A takes 50 minutes during a journey. If he reduce time taken by 20% then he has to complete the same journey in-

Q2) किसी यात्रा को 50 मिनट में पूरा करता है। यदि वह 20% समय कम करना चाहता है तो उसे उतनी ही दूरी कितने समय में तय करनी होगी

- a) 55min b) 40min c) 60min d) 10min

Qes.3:- Dinesh covers a distance in 50min at a speed of 60km/hr to reduce the time taken by 10%, he will drive at a speed of-

Q3)दिनेश 60 कि.मी/घंटा की चाल से एक दूरी 50 मिनट में तय करता है। अपने समय को 10% कम करने के लिए उसे अपनी चाल कितनी करनी होगी?

- a) 66km/h b) $66\frac{2}{3}$ km/h c) 60 km/h d) 70 km/h

Qes.4:- If a train has to cross a pole, distance travelled by it is –

- a)length of train b)length of platform c)length of pole d)none

Q4)एक रेल को एक खम्बे को पार करने के लिए कितनी दूरी तय करनी होगी?

- a)रेल की लम्बाई b) प्लेटफार्मकी लम्बाई
c) खम्बेकी लम्बाई d)कोई नहीं

Qes.5:- How long will a metro train 80m long, travelling at 120km/hr take to pass a pole.

- a) $1\frac{1}{5}$ sec b) $2\frac{2}{5}$ sec c) 1 sec d) $1\frac{1}{2}$ sec

Q5) 80 मीटर लम्बी एक मेट्रो जिसकी चाल 120 कि.मी./घंटा है, एक खम्बे को कितने समय में पार करेगी?

- a) $1\frac{1}{5}$ sec b) $2\frac{2}{5}$ sec c) 1 sec d) $1\frac{1}{2}$ sec

Qes.6:- If a train has to cross a platform it has to cover a distance equal to

- a)length of train +length of platform c)length of train xlength of platform
b)length of train - length of platform d) length of train ÷ length of platform

Q6)यदि एक रेल को एक प्लेटफार्म को पार करना है तो उसे कितनी दूरी तय करनी होगी?

- a) रेल की लम्बाई+प्लेटफार्मकी लम्बाई
b) रेल की लम्बाई-प्लेटफार्मकी लम्बाई

Qes.7:- A train 100m long passes a bridge in 25sec. moving at a speed of 72km/hr. what is the length of bridge.

- a) 200m b) 400m c) 300m d) 400m

Q7)एक 100मी. लम्बी रेल 72 कि.मी./घंटा की चाल से एक पुल को 25सेकंड में पार करती है। पुल की लम्बाई होगी-

a) 200 मी.

b) 400 मी.

c) 300 मी.

d) 400 मी.

Qes.8:- A train is 160m long & is running at a speed of 60km/h. find the time that it will take to pass a person who is running at 10km/h in the direction of train.

a)11sec

b)10.52sec

c)11.52sec

d)10.08sec

Q8)160मी.लम्बी रेल 60कि.मी./घंटाकी चाल से चलती है।10 कि.मी./घंटा की चाल से उसी दिशा में दौड़ते एक व्यक्ति को यह रेल कितने समय में पार करेगी?

a)11sec

b)10.52sec

c)11.52sec

d)10.08sec

Qes.9:- If speed of boat in still water is x km/hr & speed of stream is y km/hr, then speed upstream & speed downstream are

a) $(y-x)$ km/hr, $(x+y)$ km/hr

b) $(x+y)$ km/hr, $(x-y)$ km/hr

c) x km/hr, y km/hr

d) $(x-y)$ km/hr, $(x+y)$ km/hr

Q9)यदि एक नाव की चाल स्थिर जल में x कि.मी./घंटा और धारा की चाल y कि.मी./घंटा है तो धारा के प्रतिकूल चाल और धारा के अनुकूल चाल क्या होगी?

a) $(y - x)$ कि.मी./ घंटा, $(x + y)$ कि.मी./ घंटा

b) $(x + y)$ कि.मी./ घंटा, $(x - y)$ कि.मी./ घंटा

c) x कि.मी./ घंटा, y कि.मी./घंटा

d) $(x - y)$ कि.मी./ घंटा, $(x + y)$ कि.मी./ घंटा

Qes.10:- A swimmer swims 36 km with the stream in 6 hours & 40 km against the stream in 8 hours. His speed in still water is-

Q10)एक तैराक धारा के अनुकूल 36 कि.मी.की दूरी 6 घंटे में और धारा के प्रतिकूल 40 कि.मी. की दूरी 8घंटे में तय करता है। शांत जल में इसकी चाल क्या होगी?

a) 4.5 km/hr

b) 5.5 km/hr c) 6 km/hr

d) 6.5 km/hr

Time speed & distance

(ANSWER KEY)

1 - d

2 - b

3 - b

4 - a

5 - b

6 - a

7 - b

8 - c

9 - d

10 - d

Time & Works:-

1. If A finishes a piece of work in 10 days then 1 day work of A will be-

- a) 1 b) $\frac{1}{10}$ c) $\frac{1}{5}$ d) $\frac{1}{2}$

Q1) यदि A किसी काम को 10 दिन में खत्म करता है तो 1 दिन का कार्य कितना होगा?

- a) 1 b) $\frac{1}{10}$ c) $\frac{1}{5}$ d) $\frac{1}{2}$

2- If A finishes a work in 10 days and B alone can do the same in 15 days then 1 day work of both working together will be-

- a) $\frac{1}{10}$ b) $\frac{1}{15}$ c) $\frac{1}{10} + \frac{1}{15}$ d) $\frac{1}{10} - \frac{1}{15}$

Q2) यदि A एक काम को 10 दिन में तथा B अकेले उसी काम को 15 दिन में करता है तो दोनों मिलकर कार्य करें तो 1 दिन का कार्य कितना होगा?

- a) $\frac{1}{10}$ b) $\frac{1}{15}$ c) $\frac{1}{10} + \frac{1}{15}$ d) $\frac{1}{10} - \frac{1}{15}$

2. A & B can do a piece of work in 10 days. A alone can do it in 15 days. How long will B alone take to do the work?

- a) 10 days b) 30 days c) 25 days d) 35 days.

Q3) यदि A तथा B किसी काम को 10 दिन में खत्म करते हैं। A अकेले उसी काम को 15 दिन में करता है। B अकेले उस कार्य को कितने दिन में करेगा?

- a) 10 दिन b) 30 दिन c) 25 दिन d) 35 दिन

3. If a leakage can empty a full tanker in 8 hours then what part of tanker will be emptied in 1 hour ?

- a) $\frac{1}{8}$ b) 8 c) $\frac{1}{2}$ d) $\frac{1}{4}$

Q4) यदि टैंकर के किसी सुराख से भरी हुई टंकी 8 घंटे में खाली हो जाती है तो 1 घंटे में कितना टैंकर खली होगा?

- a) $\frac{1}{8}$ b) 8 c) $\frac{1}{2}$ d) $\frac{1}{4}$

4. Pipe A can fill a tank in 20min.& pipe B can empty it in 30 min. If both are opened together, in what time will the tank be filled?

- a) 1 hour b) 45 min. c) 10 min. d) 50 min.

Q5) A पाइप एक टैंक को 20 मिनट में तथा B पाइप 30 मिनट में भरता है यदि दोनों पाइप साथ-साथ खोल दिए जाए तो टैंक कितने समय में भरेगा?

- a) 1 hour b) 45 min. c) 10 min. d) 50 min.

5. Pipe A can fill a tank in $2\frac{1}{2}$ hrs, but due to a leakage in the bottom of tank it taken 15 min., longer to fill it. If the tank be full & the pipe be turned off, in how much time the tank be emptied by the leakage.

- a) 27 hours b) 5 hours c) $27\frac{1}{2}$ hours d) 55 hour

Q6) एक पाइप एक टैंक को $2\frac{1}{2}$ घंटे में भरता है पर तली में सुराख के कारण वह 15 मिनट अधिक लेता है। यदि टैंक पूरा भरा है और भरने वाले पाइप को बंद कर दिया जाए तो टैंक कितने समय में खाली होगा?

- a) 27 hours b) 5 hours c) $27\frac{1}{2}$ hours d) 55 hour

5. A & B working together can finish a work in 24 days. The same work can be finished by B & C working together in 30 days. If C & A work together they can finish the same work in 40 days. The number of days A, B & C separately can finish are

- a) 60,40,20 b) 40,60,20 c) 40,40,20 d) 20,40,60

6. A can do a piece of work in 12 days & B can in 20 days. B begins the work & after 4 days is joined by A. how long will they take to finish the remaining work?

- a) 8 days b) 16 days c) 6 days d) 4 days

Q8) A किसी काम को 12 दिन में करता है और B उसी काम को 20 दिन में। B कार्य शुरू करता है और 4 दिन बाद A सम्मिलित हो जाता है बाकि कार्य को वे कितने समय में पूरा करेंगे?

- a) 8 days b) 16 days c) 6 days d) 4 days

7. For doing a certain work, A's ability is equal to the joint ability of B & C. if A & B together could do it in 6 hours 36 min.& C by himself in 48 hours, in what time could B alone do it?

- a) 12 hours b) 12 hours 18 mins c) 10 hours d) 24 hours

Q9) किसी कार्य को करने में A की क्षमता, B तथा C से की क्षमताओं का योग है। यदि A तथा B मिलकर उस कार्य को 6 घंटे 36 मिनट में तथा C अकेला 48 घंटे में कर सकता है, तो B अकेला उस कार्य को कितने समय में करेगा?

- a) 12 hours b) 12 hours 18 mins c) 10 hours d) 24 hours

8. 6 women and 5 children together can finish a work in 6 days. 3 women & 4 children together completes the same work in 10 days. Time taken by 9 woman & 15 children to finish the work is -

- a) 3 days b) 4 days c) $3\frac{1}{2}$ days d) 5 days

Q10) 6 महिलाएं और 5 बच्चे मिलकर एक काम को 6 दिन में करते हैं, 3 महिलाएं और 4 बच्चे उसी काम को 6 दिन में करते हैं। 9 महिलाएं और 15 बच्चे उस काम को कितने दिन में पूरा करेंगे ?

- a) 3 days b) 4 days c) $3\frac{1}{2}$ days d) 5 days

TIME AND WORK

(ANSWER KEY)

- | | | |
|------------------|-----------------|-----------------|
| <i>1</i> | <i>-</i> | <i>b</i> |
| <i>2</i> | <i>-</i> | <i>c</i> |
| <i>3</i> | <i>-</i> | <i>b</i> |
| <i>4</i> | <i>-</i> | <i>a</i> |
| <i>5</i> | <i>-</i> | <i>a</i> |
| <i>6</i> | <i>-</i> | <i>c</i> |
| <i>7</i> | <i>-</i> | <i>a</i> |
| <i>8</i> | <i>-</i> | <i>c</i> |
| <i>9</i> | <i>-</i> | <i>d</i> |
| <i>10</i> | <i>-</i> | <i>a</i> |

Ratio & Proportion

1. $5:4 = x:20$ then x will be

1) यदि $5:4 = x:20$ तो x का मान

- a) 16 b) 5 c) 4 d) 25

2. Find third proportional of 9 & 12

2) 9 और 12 का तीसरा समानुपातिक पद ज्ञात कीजिए?

- a) 16 b) 9 c) 10 d) 12

3. Find fourth proportional of 6, 7 & 12

3) 6, 7 और 12 का चौथा समानुपातिक पद ज्ञात कीजिए?

- a) 6 b) 7 c) 14 d) 12

4. If $A:B = 3:4$, $B:C = 8:9$, $C:D = 15:16$ then $A:B:C:D$ will be

4) यदि $A:B = 3:4$, $B:C = 8:9$, $C:D = 15:16$ तो $A:B:C:D$ होगा

a) 30:40:45:48

b) 40:30:45:48

c) 30:40:48:45

d) None (कोई नहीं)

5. If arithmetic mean : Geometric mean = $5:3$ then the ratio of the numbers will be

5) यदि समांतर माध्य : गुणात्तर माध्य = $5:3$ तो संख्याओं में क्या अनुपात होगा?

- a) 1:9 b) 25:9 c) 9:1 d) 3:5

6. Divide 275 toffees among A, B & C such that the ratio between A & B is

$3:7$ & that between B & C is $2:5$ then B has----- toffees

6) A, B और C में 275 टॉफी इस प्रकार बाँटिए कि $A:B = 3:7$, $B:C = 2:5$, B के पास कितनी टॉफी होंगी?

- a) 60 b) 70 c) 75 d) 1

7. Divide Rs 1050 among A, B & C so that A shall receive $\frac{2}{5}$ as much as B & C together & B shall receive $\frac{3}{7}$ of what A & C together receive

7) □1050 A,B और C में इस प्रकार बाँटे कि A को B तथा C के कुल भाग का हिस्सा मिले B को A तथा C के कुल भाग का हिस्सा मिले।

a)Rs 310, Rs 315, Rs 425 b)Rs 309, Rs 305, Rs 445

c) Rs 300, Rs 315, Rs 435 d) None (कोई नहीं)

8. In four halls there are 168 teachers attending a seminar such that the ratio of teachers sitting In rooms I, II, III & IV are as follows

$I:II=8:9$, $II:III=3:4$, $III:IV=12:13$. What will be the number of teachers in each hall ?

8)चार हॉल I,II,III,IV में 168 अध्यापक सेमीनार के लिए इस प्रकार उपस्थित हैं कि $I:II=8:9$, $II:III=3:4$, $III:IV=12:13$ प्रत्येक हॉल में अध्यापकों की संख्या क्या होगी?

a) 30, 36, 48, 54

b)32, 36, 48, 52

c) 32, 34, 50,52

d) 32, 38, 48, 50

9. Books in three shelves of an almirah in library are in the ratio 2:3:5 If 20 books are increased on each shelf ,the ratio change to 4:5:7 Originally how many books were there in the almirah?

9)एक पुस्तकालय की एक अलमारी के तीन खानों में पुस्तकें 2:3:5के अनुपात में रखी हैं। यदि प्रत्येक खाने में 20 पुस्तकें बढ़ाई जाए तो अनुपात 4:5:7में बदल जाता है। मूल रूप से अलमारी में कितनी पुस्तकें हैं?

a) 80

b)140

c)120

d) 100

10. When 30% of a number is added to another number, the second number increases to 140%. The ratio between the first & second number will be

10)यदि एक संख्या का 30% दूसरी संख्या में जोड़ा जाए तो दूसरी संख्या 140%हो जाती है। पहली और दूसरी संख्या में क्या अनुपात होगा?

a) 4:3

b) 3:4

c)7:3

d) 7:4

9. A,B,C enter into partnership. A invest Rs 1400 for 8 months,B Rs 1800 for 7 months & C Rs 2100 for 4 months, they gain Rs 690 together. The share of A,B,C will be

9) A,B,C एक व्यापार में सहभागी हैं। A ₹1400, 8 महीने के लिए B सात महीने के लिए ₹1800 और C चार महीने के लिए ₹2100 निवेश करते हैं। यदि कुल लाभ है तो A, B तथा C के हिस्से क्या होंगे?
a) ₹270, ₹240, ₹180 b) ₹180, ₹240, ₹270 c) ₹240, ₹270, ₹180 d) none (कोई नहीं)

12. Richa, Nishi & Priya rented a room together for one year at Rs 28800. They remained together for 4 months & then Priya left the room after 5 month Nishi also left the room , how much rent should each pay?

a) ₹16000, ₹9000, ₹3800 b) ₹16000, ₹8000, ₹4800, c) ₹16400, ₹9200, ₹3200
d) ₹16200, ₹9400, ₹3200

12) ऋचा, निशि और प्रिया ने एक वर्ष के लिए ₹ 28800 में एक कमरा किराये पर मिला। वे एक साथ 4 महीनों के लिए रहीं और प्रिया ने कमरा छोड़ दिया और 5 महीनों बाद निशि ने भी कमरा छोड़ दिया। प्रत्येक कितना किराया देगा?

a) ₹16000, ₹9000, ₹3800 b) ₹16000, ₹8000, ₹4800,
c) ₹16400, ₹9200, ₹3200 d) ₹16200, ₹9400, ₹3200

13. Divide the profit of Rs 69230 among three partners A, B and C who invest their capitals in the ratio of their ages .If $\frac{2}{3}$ of A's age = $\frac{4}{3}$ of B's age and also equal to $\frac{5}{6}$ of C's age:

a) ₹30100, ₹15050, ₹24080 b) ₹15050, ₹24080, ₹30100
b) ₹15050, ₹30100, ₹24080 d) none

13) ₹69230 तीन सहभागियों A, B, C में उस अनुपात में बांटे जिसमें उन्होंने निवेश किया है। यदि उन्होंने निवेश अपनी आयु के अनुपात में किया हो जो इस प्रकार है।

A की आयु का $\frac{2}{3}$ = B की आयु का $\frac{4}{3}$ = C की आयु का $\frac{5}{6}$

a) ₹30100, ₹15050, ₹24080 b) ₹15050, ₹24080, ₹30100
b) ₹15050, ₹30100, ₹24080 d) कोई नहीं

ANSWER

- 1 d**
- 2 a**
- 3 c**
- 4 a**
- 5 c**
- 6 b**
- 7 c**
- 8 b**
- 9 d**
- 10 a**
- 11 c**
- 12 c**
- 13a**

SIMPLE INTEREST AND COMPOUND INTEREST

Qes.1:- The rate at which a sum become four times of itself in 15 year at S.I

1)यदि कोई धन राशि साधारण ब्याज से 15 वर्ष में अपने से चार गुना हो जाती है तो वार्षिक ब्याज की दर क्या है?

- a)20% b)25% c)15% d)18%

Qes.2:- In what time a sum will become three times of itself at the rate of 10% per annum?

- a)10year b)15year c)20year d)25year

2) 10% वार्षिक दर से कोई धन कितने वर्ष में तिगुना हो जाएगा?

- a) 10 वर्ष b) 15 वर्ष c) 20 वर्ष d) 25 वर्ष

Qes.3:- What will be simple interest on Rs600 at the rate $3\frac{1}{2}\%$ per annum for 4 year

- a) Rs80 b) Rs90 c) Rs87 d) Rs84

3) ₹ 600 पर $3\frac{1}{2}\%$ वार्षिक दर से 4 वर्ष में कितना साधारण ब्याज होगा?

- a) ₹80 b) ₹90 c) ₹87 d) ₹84

Qes.4:- If a sum become double in 16 years then how much it become in 8 years?

- a) $1\frac{1}{2}$ b) 3 c) $3\frac{1}{2}$ d) 2

4) यदि कोई धन 16 वर्ष में दूना हो जाता है तो 8 वर्ष में कितना गुना हो जाएगा?

- a) $1\frac{1}{2}$ b) 3 c) $3\frac{1}{2}$ d) 2

Qes.5:- A person borrowed RS500 at the rate of 5% per annum at S.I what amount will he pay to clear the debt after 4 year?

- a) Rs500 b) Rs600 c) Rs450 d) Rs400

5) एक आदमी ₹500, 5% वार्षिक दर से साधारण ब्याज पर 4 वर्ष के लिए उधार लिया। तो वह कितनी धन राशि चुकाएगा?

- a) ₹500 b) ₹600 c) ₹450 d) ₹400

Qes.6:- What will be compound interest on Rs 15000 at 8% per annum for 1 year compounded half yearly.

- a) Rs1224 b) Rs1300 c) Rs1200 d) Rs1000

6) ₹ 15000 पर 8% वार्षिक चक्रवृद्धि ब्याज की दर से 1 वर्ष का ब्याज क्या होगा जबकि ब्याज छमाही देय है?

- a) ₹1224 b) ₹1300 c) ₹1200 d) ₹1000

Qes.7:- If population of certain city is 10648. If it increases at the rate .10% per annum.What was the population of city 3 years ago?

7)एक नगर की जनसंख्या 10648 है यदि वह 10%प्रतिवर्ष बढ़ती है तो 3 साल पहले कितनी थी?

a)6000

b)10000

c)8000

d)5000

Qes.8:- The diffrence in compound interest and simple interest on a certain amount at 10% per annum at the end of third year is Rs620. What is the principal amount?

a)Rs25000

b)Rs20000

c)Rs15000

d)Rs10000

8)किस धनराशि का 3 वर्ष में 10% वार्षिक दर से चक्रवृद्धि ब्याज व साधारण ब्याज का अंतर ₹620 होगा?

a)₹25000

b) ₹20000

c) ₹15000

d) ₹10000

ANSWER (SIMPLE INTEREST)

Q1. a 20%

Q2. c 20year

Q3. d Rs84

Q4. a 1 ½

Q5. b Rs600

Q6. a Rs1224

Q7. c 8000

Q8. b Rs20000

STATISTICS AND PROBABILITY

Qes.1:- If the observation :29,32,48,50,x,x+2,72,78,84,95 are put in ascending order and mean is given as 63. Then value of x will be

- a)62 b)64 c)50 d)52

1)निम्न लिखित प्रश्नों को आरोही क्रम में व्यवस्थित किया गया है। यदि आंकड़ों का माध्यक 63 हो तो x का मान होगा-

- a)62 b)64 c)50 d)52

Qes.2:- A class teacher has recorded absent of her 40 students during a session. Mean, mode and median of a student absents of the following data will be

No. of days	0-6	6-12	12-18	18-24	24-3	30-36	36-42
No, of students	4	6	8	10	8	6	4

- a)different b)equal c)mean=mode d)mean>mode>median

2)किसी कक्षा अध्यापिका ने पूरे सत्र के लिए अपनी कक्षा के 40 विद्यार्थियों की अनुपस्थिति निम्न लिखित रूप में रिकार्ड की। एक विद्यार्थी जितने दिन अनुपस्थित रहा, इन आँकड़ों का माध्य, बहुलक, माध्यक होंगे-

दिनों की संख्या	0-6	6-12	12-18	18-24	24-3	30-36	36-42
विद्यार्थियों की संख्या	4	6	8	10	8	6	4

- a) विभिन्न b)बराबर c)माध्य=बहुलक d) माध्य>बहुलक>माध्यक

Qes.3:- Which one can not be the probability of an event

- a) $\frac{2}{3}$ b)-1.5 c)15% d)0.7

3) निम्न लिखित में से कौनसी किसी घटना की प्रायिकता नहीं हो सकती।

- a) $\frac{2}{3}$ b)-1.5 c)15% d)0.7

Qes.4:- If probability of wining a game is $\frac{7}{11}$ then what is the probability of its losing

- a)1 b) $\frac{3}{11}$ c) $\frac{2}{11}$ d) $\frac{4}{11}$

4) यदि किसी घटना में जितने की प्रायिकता $\frac{7}{11}$ है तो उस घटना में हारने की प्रायिकता होगी।

- a)1 b) $\frac{3}{11}$ c) $\frac{2}{11}$ d) $\frac{4}{11}$

Qes.5:- What is the mean of first 9 multiples of 3?

- a)15 b)18 c)10 d)21

5) 3 के प्रथम 9 गुणज का माध्य क्या होगा?

- a)15 b)18 c)10 d)21

Qes.6:- The probability of having 53 Mondays in a leap year is?

- a) $\frac{1}{7}$ b) $\frac{2}{7}$ c) $\frac{3}{7}$ d) $\frac{1}{5}$

6) 53 सोमवार की प्रायिकता किसी लीप वर्ष में क्या होगी?

- a) $\frac{1}{7}$ b) $\frac{2}{7}$ c) $\frac{3}{7}$ d) $\frac{1}{5}$

Qes.7:- A cricketer has an average score of 60 runs in 10 innings. The number of runs he has to take in eleventh inning, to raise the mean score to 62 is:

- a)2 b)82 c)62 d)22

7) एक क्रिकेट खिलाड़ी की 10 पारियों में औसत रन संख्या 60 है। तदनुसार उसे अपना औसत 62 तक बढ़ाने के लिए 11 वीं पारी में कितने रन बनाने होंगे?

- a)2 b)82 c)62 d)22

Qes.8:- The mean of 15 numbers is 25. If 4 is subtracted from every number, what will be the new mean?

a)29

b)11

c)21

d)19

8) 15 संख्याओं का औसत 25 है। तदनुसार यदि प्रत्येक संख्या में से 4 घटा दिए जाएं, तो नया औसत कितना हो जाएगा?

a)29

b)11

c)21

d)19

Qes.9:- In a bag there is 7red , 5 white, and 9 black balls. If a ball is drawn from a bag, what is the probability of it not a red ball?

a)1/3

b)2/3

c)1

d)3/2

9)एक थैले में 7 लाल, 5 सफेद, और 9 काली गेंद हैं। इसके लाल गेंद न होने की प्रायिकता ज्ञात कीजिए?

a) $\frac{1}{3}$

b) $\frac{2}{3}$

c)1

d) $\frac{3}{2}$

ANSWER(STAITSITICS AND PROBABILITY)

Q1. a (62)

Q2. b (equal)

Q3. b (-1.5)

Q4. d (4/11)

Q5. a (15)

Q6. b (2/7)

Q7. b (82)

Q8 . c (21)

Q9. b (2/3)

SECTION -C

ENGLISH CONVENTIONS

PASSAGES

READ THE PASSAGE AND COMPLETE THE SENTENCES GIVEN BELOW:

Issac Newton was born on Christmas Day in 1642. He was born premature and was so frail that he was not expected to survive the day. His father who owned a modest farm, had died several months before he was born. His mother remarried and he was put in the care of his grandmother. Newton did poorly at king's school, but something happened to cause a dramatic change in his life. He was kicked in the stomach by his classmate on the way to school. He decided to beat the boy in the fight and beat him in his school work as well. He began to work on his new challenge. Newton came in top of the class.

(i) Newton was not expected to survive because

- (a) He was born premature
- (b) He as injured
- (c) He was suffering from a deadly disease
- (d) He was premature and weak.

(ii) He was put in the care of his grandmother because

- (a) He was very naughty
- (b) His father died and mother remarried
- (c) He was not interested in studies
- (d) He loved his grandmother.

(iii) The performance of Newton in the school was_____

- (a) good (b)satisfactory (c)poor (d)excellent

(iv) _____brought a dramatic change in Newton

- (a) Death of his father
(b) remarriage of his mother
(c) kicking in the stomach
(d) decision to excel the boy

(v) His father who owned a modest farm, means

- (a) He was weak
(b) He was robust
(c) He was modern
(d) He was poor

(vi) Newton did poorly at king's school

- (a) He was very poor at king's school
(b) His performance was not good at king's school
(c) His school was poor
(d) He liked at king's school

(vii) He began to work on his new challenge. His new challenge was

- (a) to beat the boy in fight
(b) to beat and run away
(c) to outdo him in fight and in performance at school
(d) to be beaten up by the boy.

Para-II

Pablo Picasso showed his truly exceptional talent from very young age. His first work was Lapiz (Spanish for pencil) and he learnt to draw before he could talk. He was the only son in the family and very good looking. So he was thoroughly spoilt. He hated school and often refused to go unless his doting parents allowed him to take one of his father's pet pigeons with him. Apart from pigeons, his great love was art and when in 1901, his father, who was an amateur artist, got a job of a drawing teacher at a college, Pablo went with him to the college. He often watched his father paint and sometimes was allowed to help. One evening his father was painting a picture of their pigeons when he had to leave the room. He returned to find that Pablo had completed the picture and it was so amazingly beautiful and lifelike that he gave his son his own palette and brushes and never painted again. Pablo was just 13.

(i) As a boy Pablo Picasso was _____

- (a) handsome and hardworking
- (b) handsome and studious
- (c) handsome and talented
- (d) ordinary looking and talented

(ii) He was spoilt mostly because he was _____

- (a) smart boy
- (b) loved by one and all
- (c) the only son in the family

(d) was friend with bad boys

(iii) Picasso went to school only when_____

- (a) his friends accompanied him
- (b) his parents gave him money
- (c) he was allowed to paint
- (d) he was allowed to carry a pet with him

(iv) Apart from pigeons, he loved_____

- (a) singing (b) dancing (c) drawing & painting
- (d) eating

(v) When his father painted in the college, Pablo

- (a) occasionally helped him
- (b) rarely helped
- (c) always helped him
- (d) invariably helped him

(vi) When Pablo completed the picture, his father_____

- (a) did not like it
- (b) rebuked him
- (c) was impressed by him
- (d) slapped him

(vii) Pablo's father gave up painting_____

- (a) after he was impressed by his son's painting
- (b) as he got ill
- (c) he did not like it
- (d) as he was asked to stop it.

Para – III

As a student, I had heard that the lawyer's profession was a liar's profession. But this did not influence me, since I had no intention of earning either position or money by lying, my principle was put to the test many times in South Africa. Often I knew that my opponents had coached their witness; and if I only encouraged my client or his witness to lie, we could win the case. But I always resisted the temptation. I remember only one occasion when, after having won the case, I suspected that my client had deceived me. In my heart of hearts, I always wished that I should win only if my client's case was right. In fixing my fees, I do not recall ever having made them conditional on my client won or lost. I expected nothing more or less than my fees.

(i) Gandhiji had no intention of earning_____

- (a) fame by lying
- (b) position or money by lying
- (c) influence by lying
- (d) money by cheating

(ii) Gandhiji had heard that lawyer's profession was the _____

- (a) profession of a nobleman
- (b) profession of poor
- (c) profession of a liar
- (d) profession of learned people

(iii) Gandhiji resisted the temptation of _____

- (a) becoming a lawyer

- (b) encouraging his client to lie
- (c) cheating his client
- (d) helping his client

(iv) Gandhiji wished that

- (a) his client deceived him
- (b) that he should win if client was right
- (c) his client should lie
- (d) other lawyer should withdraw

(v) My opponents had coached their witness. 'Coached' means

- (a) carriage (b) tutored (c) scratched (d) encouraged

(vi) Change 'resisted' into noun form

- (a) resist (b) resists (c) resistance
- (d) resistence

(vii) Change 'expected' into noun form

- (a) expects (b) expect (c) expact (d) expectation

SECTION B

Following are the passages with blanks numbering (i) to (viii). Read the passages carefully and complete the passages with suitable words out of the four alternatives given:

Para 1

Thomas Edison was an American scientist. He (i) many inventions. Once he (ii) on making (iii) electric bulb. He (iv) sure that his electric bulb (v) gas lights in streets. He wanted (vi) the people a safe method of lighting. He (vii) satisfactory electric bulb. He (viii) convince people that it was better than gas lamps.

(i)

- (a) makes (b) made (c) was making (d) was made

(ii)

- (a) is worked (b) has worked (c) worked (d) was working

(iii)

- (a) an (b) a (c) the (d) some

(iv)

(a) was (b) is (c) were (d) had been

(v)

(a) will replace (b) would replace (c) were replaced (d) was replacing

(vi)

(a) to gave (b) giving (c) given (d) to give

(vii)

(a) produces (b) produced (c) produce (d) was produced

(viii)

(a) has to (b) had to (c) were to (d) will convince

PARA – II

Parents (i) not be equipped (ii) sound career advice. They (iii) their child in an unwanted direction. They (iv) their child's interest, otherwise they (v) gross mistakes. If (vi), children (vii) dissatisfied with their studies and careers and (viii) self-esteem. Therefore parents need to be very sensitive,

(i)

(a) will be (b) were (c) had (d) may

(ii)

(a) offering ((b) offered (c) to offer (d) offer

(iii)

(a) may force (ii) might force (c) forced (d) had forced

(iv)

(a) might analyse (b) may analyse (c) need to analyse (d) needed to analyse

(v)

(a) would commit (b) might commit (c) should commit (d) had committed

(vi)

(a) force (b) forcing (c) will force (d) forced

(vii)

(a) may be (ii) would be (iii) will be (iv) are

(viii)

(a) will lose (b) are losing (c) has lost (d) lose

PARA – III

Gandhiji (i) to Molihari (ii) capital of Champaran. . He (iii) by several lawyers. (iv) railway station, a huge crowd (v) him. He (vi) to a house and (vii) it as headquarters. A report came in that a peasant (viii) in a nearby village.

(i)

(a) proceed (b) will proceed (iii) proceeded (iv) has proceeded

(ii)

(a) an (b) a (c) the (d) its

(iii)

(a) was accompanied (b) accompanied (c) has been accompanied
(d) has been accompanying

(iv)

(a) on (b) in (c) by (d) at

(v)

(a) greet (b) greeted (c) was greeting (d) had greeted

(vi)

(a) go (b) gone (c) went (d) had gone

(vii)

(a) used (b) has used (c) was used (d) was using

(viii)

(a) maltreat (b) maltreated (c) was maltreated
(d) was maltreating

PARA – IV

In a protein-conscious and protein hungry world, over-fishing (i) common
everyday. In poor countries, local forests (ii) in order (iii) firewood
for cooking. In some places, firewood (iv) so expensive that “what goes
under the pot now (v) more than what goes inside it.” Since tropical forest is
(vi) Dr. Myers, “the powerhouse of evolution”, several species of life

(vii) _____ as a result of its destruction. The World Bank estimates that
(viii) _____ in the rate of forest planting is needed to cope with the expected fuelwood demand in the year 2000.

(i)

(a) was (b) is (c) has been (d) had been

(ii)

(a) has decimated (b) had decimated (c) are being decimated

(d) was being decimated

(iii)

(a) to procure (b) procured (c) procuring (d) is procured

(iv)

(a) is became (b) became (c) has become (d) becomes

(v)

(a) cost (b) costed (c) costs (d) will cost

(vi)

(a) by the words of (b) in the words of (c) at the words of (d) of the words of

(vii)

- (a) face extinction (b) faced extinction (c) will face extinction
(d) had faces extinction

(viii)

- (a) the five fold increase (b) a five fold increase (c) the five fold increasing
(d) a five fold increasing

PARA – V

A classical Chinese landscape (i) to reproduces an actual view, as would a western figurative painting. Whereas the European painter wants you (ii) his eyes and (iii) a particular landscape exactly as he saw it, from a specific angle, the Chinese painter (iv) choose a single view point. The artist (v) for your eyes to travel up and down, then back again, in a leisurely movement. This is even more true in the case of the horizontal scroll, in which the action of (vi) are section paintingm then (vii) it up to move on to the other. It also requires the (viii) of the viewers.

(i)

- (a) was not meant (b) is not meant (c) did not meant (d) is not meaning

(ii)

- (a) did borrow (b) had borrowed (c) to borrow (d) is borrowed

(iii)

- (a) look at (b) looked at (c) looking at (d) looks at

(iv)

- (a) is not (b) will not (c) had not (d) does not

(v)

- (a) create a path (b) creates a path (c) created a path (d) is
creating a path

(vi)

- (a) slowly opened (b) slowly opens (c) slowly opening (d) is slowly
opening

(vii)

- (a) rolling (b) rolls up (c) rolled (d) has rolled

(viii)

- (a) actively participation (b) active participated (c) active participation
(d) actively participating

KEY

SECITON-A

PARA- I

(i) d (ii) b (iii) c (iv) d (v) d (vi) b (vii) c

PARA – II

(i) c (ii) c (iii) d (iv) c (v) a (vi) c (vii) a

PARA – III

(i) b (ii) c (iii) d (iv) b (v) b (vi) c (vii) d

SECTION B

PARA – I

(i) b (ii) d (iii) a (iv) a (v) b (vi) d (vii) b

(viii) b

PARA – II

- | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------|------|---|-------|---|------|---|-----|---|------|---|-------|---|
| (i) | a | (ii) | c | (iii) | a | (iv) | c | (v) | b | (vi) | d | (vii) | a |
| | (viii) | a | | | | | | | | | | | |

PARA – III

- | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------|------|---|-------|---|------|---|-----|---|------|---|-------|---|
| (i) | c | (ii) | c | (iii) | a | (iv) | a | (v) | b | (vi) | c | (vii) | a |
| | (viii) | c | | | | | | | | | | | |

PARA – IV

- | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------|------|---|-------|---|------|---|-----|---|------|---|-------|---|
| (i) | b | (ii) | c | (iii) | a | (iv) | c | (v) | c | (vi) | b | (vii) | a |
| | (viii) | b | | | | | | | | | | | |

PARA – V

- | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------|------|---|-------|---|------|---|-----|---|------|---|-------|---|
| (i) | b | (ii) | c | (iii) | a | (iv) | a | (v) | b | (vi) | c | (vii) | a |
| | (viii) | c | | | | | | | | | | | |

ENGLISH CONVENTIONS

VOCABULARY IN CONTEXT

SYNONYMS

Read the sentences given below and substitute the underlined word(s) with the appropriate option:

1. My father is not arrogant. He talks to everyone softly.

- a. kind hearted
- b. abusive
- c. mild
- d. proud

e.

2. It was late in the evening. So I decided to quit the practice session.

- a. leave behind
- b. start
- c. apply
- d. stop

3. In my absence, my mother looks after my children.

- a. takes care of
- b. plays
- c. behaves friendly
- d. none of the above

4. Sahar's computer is very old. She wants to get rid of it.

- a. repair
- b. remove
- c. make
- d. change

5. The clothes are clean now. They have been washed.

- a. dirty
- b. clear
- c. free from dirt
- d. proper

6. When do you propose to hold the next meeting?

- a. charge

- b. suggest
- c. try
- d. organize

7. Be careful lest you should bruise your knee against the wall.

- a. injure
- b. hit
- c. strike
- d. apply

8. Andrews takes great care in completion of his duties. He is a diligent person.

- a. intelligent
- b. understanding
- c. hard working & sincere
- d. lazy and insincere

9. She does not know much of mathematics. I think she is incapable of solving this problem.

- a. able
- b. expert
- c. creative
- d. unable

10. A man who is fragile can easily be disturbed by others.

- a. delicate and sensitive
- b. unknown
- c. intelligent
- d. foolish & non-sense

11. Don't relax until you have finished your work completely.

- a. be careful
- b. be attentive
- c. rest
- d. energise

12. The manager was reluctant to grant my application but he finally agreed.

- a. willing
- b. unwillingly
- c. demanding
- d. demoralizing

13. Don't be apprehensive about your future. God supports the hard working men.

- a. unconcerned
- b. attentive
- c. fearful
- d. positive

14. It is cold outside but the atmosphere is cosy inside.

- a. uncomfortable
- b. comfortable
- c. humid
- d. disturbing

15. The administrator was not sure of everything. He said there was something fishy.

- a. doubtful
- b. quiet

- c. fashionable
- d. destructive

16. The behaviour of the principal was amicable. Everyone felt comfortable.

- a. friendly
- b. talkative
- c. rude
- d. critical

17. Though we are saying something but I think my idea is slightly different from yours.

- a. exactly
- b. strikingly
- c. to a large extent
- d. to a small extent

18. All students were given verbal instructions in the morning assembly.

- a. clear
- b. grammatical
- c. oral
- d. written

19. There has not been any significant change in our syllabus in the last ten years.

- a. small
- b. private
- c. important
- d. deliberate

20. A democratic government should not be rigid in its decisions.
What we need is a balanced attitude.
- a. great
 - b. hard
 - c. soft
 - d. favourable

IDIOMATIC EXPRESSIONS

(IDIOMS/PHRASES)

21. The young boy was the apple of everyone's eye in the family.
- a. intelligent
 - b. liked apples
 - c. creative
 - d. very dear
22. The principal of the school is all in all in taking financial & administrative decisions.
- a. most powerful
 - b. efficient
 - c. unable
 - d. perfect
23. The matter of property is a bone of contention between the two brothers.
- a. a matter of agreement
 - b. a matter of disagreement

- c. cause of friendship
- d. cause of love

24. Henry is working round the clock in order to earn money.

- a. working continuously for hours
- b. working intelligently
- c. working to repair the clock
- d. working to reach his office in time

25. Nothing is verbal in the records, the court wants everything in black and white.

- a. in written form
- b. in the library
- c. done in details
- d. corrected

26. In order to get success, the boss has left no stone unturned.

- a. went to the mountains
- b. went to the sea shore
- c. tried every possible course of action
- d. did not try anything

27. It was almost impossible to drive, as it was raining cats and dogs.

- a. raining for cats
- b. the dogs were running
- c. raining heavily
- d. driving fast

28. He wanted to give up smoking as the doctor has advised him not to smoke.

- a. begin
- b. discontinue
- c. start afresh
- d. continue for some time

29. 15th of August 1947 is a red-letter day in our country as we got freedom from foreigners on this day.

- a. a memorable day
- b. a dangerous day
- c. an unimportant day
- d. a day on which letters are written

30. We should not look down upon the poor, they are also human beings.

- a. to look in an interesting way
- b. to look respectfully
- c. to agree with
- d. to look in an insulting way

31. Good values and great ideas are going to stay for good. They will never die.

- a. never
- b. for ever
- c. for a brief period
- d. not for a single moment

32. The strike was called off and the pilots returned to work.

- a. needed
- b. initiated
- c. cancelled
- d. invited

33. The flag was lowered down when the Prime Minister of the country passed away

- a. crossed the way
- b. died
- c. gave a speech
- d. saluted the flag

34. You can not even imagine my miserable condition, only the wearer knows where the shoe pinches.

- a. only I know the truth
- b. we are not sure of anything
- c. only the sufferer knows the real situation
- d. only God knows the truth

35. Whenever Akbar, the Great needed Birbal's advice, he sent for him.

- a. ordered him to come
- b. sent a letter
- c. sent a gift for Birbal
- d. invited Birbal to dinner

36. Before entering a place of worship, kindly take off your shoes.

- a. clear
- b. repair
- c. wear

d. remove

37. To avoid penalty we should abide by the rules.

- a. follow
- b. avoid
- c. make
- d. deny

38. The government gave a bail out package to save it from losses.

- a. rescue from a difficulty
- b. current
- c. unnecessary
- d. demanding

39. Football does not interest me, it is not my cup of tea.

- a. very easy
- b. does not suit my taste
- c. I don't like tea
- d. I like tea very much

40. I have tried to do my best, in case of an emergency I will fall back on you.

- a. fire you
- b. turn to you for help
- c. punish you
- d. appreciate you

Find out the opposites of the underlined words out of the four options given:

41. You should be true to your words in order to establish your integrity.
- a. false
 - b. good
 - c. bad
 - d. understand
42. His presence is doubtful because he is ill.
- a. unclear
 - b. unbelievable
 - c. obvious
 - d. familiar
43. The persons who talk nonsense can be called insane.
- a. understand
 - b. great
 - c. safe
 - d. sane
44. The decision of the committee was unanimous. Everybody was happy with that.
- a. great
 - b. agreed by all
 - c. one sided
 - d. unfair
45. Ganga is supposed to be a pious river. People worship it as a mother.
- a. pure

- b. impure
- c. famous
- d. terrible

46. Khushwant Singh's grand-mother was pretty even though she was very old.

- a. ugly
- b. beautiful
- c. creative
- d. impressive

47. A.P.J. Abdul Kalam is a great scientist. He was a thoughtful child in his early age.

- a. provoking
- b. unattentive
- c. thinking
- d. careful

48. Sachin Tendulkar proved to be a gifted child of his parents.

- a. skillful
- b. talented
- c. incapable
- d. favourite

49. I could not understand your point of view. Will you please clarify?

- a. confuse
- b. define
- c. explain
- d. simplify

50. Please don't use offensive language for others. It is unbecoming of an officer.

- a. difficult
- b. unparliamentary
- c. abusive
- d. respectful

KEY

- 1. d
- 2. d
- 3. a
- 4. b
- 5. c
- 6. b
- 7. a
- 8. c
- 9. d
- 10. a
- 11. c
- 12. b
- 13. c
- 14. b
- 15. a
- 16. a
- 17. d
- 18. c
- 19. c
- 20. b
- 21. d
- 22. a
- 23. b
- 24. a

- 25. a
- 26. c
- 27. c
- 28. b
- 29. a
- 30. d
- 31. b
- 32. c
- 33. b
- 34. c
- 35. a
- 36. d
- 37. a
- 38. c
- 39. c
- 40. b
- 41. a
- 42. c
- 43. d
- 44. c
- 45. b
- 46. a
- 47. b
- 48. c
- 49. a
- 50. d

ENGLISH SUPPLEMENTARY

Which word/phrase best explains the word and phrase in the bracket:

1. The sinking ship was constantly sending (mayday call). But nobody heard and no ship came to rescue.

- a. songs
- b. emergency messages
- c. sms
- d. labour day messages

2. My cousin Mourad was considered the natural descendant of the(crazy) streak in our tribe.

:

- a. insane
- b. historic

- c. interesting
- d. clear

3. The(hilarious) act put the audience into a burst of laughter

- a. distinctive
- b. sad
- c. funny
- d. serious

4. All(hindrances)in the way of the project have been removed. We can now begin our work

- a. contemplations
- b. basic needs
- c. complications
- d. good things

From item no. 5-15, choose the correct spellings:

5. a. administrater b. administrator c. administator
d. adminstrater

6. a. explenation b. explainationa c. explanation
d. explanaition

7. a. different b. differant c. different d. difarant

8. a. iresponsible b. irresponsible c. irresponcible

- d. irresponsibal
9. a. remorsefull b. remorceful c. remorseful
d. remorsifull
10. a. ecologeeecal b. eecological c. ecological
d. ecologicale
11. a. committee b. comittee c. commitee
d. commiittee
12. a. knowlege b. knowladge c. knowledge
d. knowleddge
13. a. beautyful b. beautifull c. butifull
d. beautiful
14. a. minimum b. minnimum c. minimunn d. mainimum
15. a. astonishing b. astonishing c. estonishing
d. astanisheing

From item no. 16-20, find out the opposites of the underlined words:

16. The enemy soldiers were captured by the Indian Army. All of them were put in the jail.

- a. imprisoned
- b. gifted
- c. released
- d. killed

17. His boastful remarks irritate me. He always talks high of himself.

- a. unnecessary
- b. proud
- c. plain
- d. humble

18. He should appreciate good efforts of our friends.

- a. clarify
- b. condemn
- c. understand
- d. admire

19. The delightful scenery of Kashmir made me happy.

- a. unpleasant
- b. attractive
- c. natural
- d. beautiful

20. Our country is a secular country where all religions are equal

- a. same
- b. special
- c. different
- d. unnatural

From item no. 21-25 choose the options which best explains the underline phrase/idiom:

21. Everyone knows that Mr. Sharma will be the next chairperson. It is an open-secret.---

- a. well-known fact
- b. a confidential matter
- c. an open file
- d. a closed information

22. Nobody will believe you. It is a cock and bull story.

- a. an interesting story
- b. a simple fact
- c. an imaginary tale
- d. a fairy tale

23. The thief was arrested two days later when a friend tipped off the police about his hide-out.

- a. raided openly
- b. informed secretly
- c. calculated
- d. bribed

24. The government took a u-turn on that issue and things became as they were earlier.

- a. criticized
- b. moved ahead
- c. described in detail
- d. changed to an earlier position

25. Don't beat about the bush, give me the exact information.

- a. give new information
- b. give useless information
- c. give detailed information
- d. tell the detailed aspects

KEY TO SUPPLEMENTARY MATTER

1. b
2. a
3. c
4. c
5. b
6. c
7. a
8. b
9. c
10. c
11. a
12. c
13. d
14. a
15. b
16. c
17. d
18. b
19. a
20. a
21. a
22. c
23. b

- 24. d
- 25. b

GRAMMAR AND USAGE

I Spot the errors. (Indicate the part in which the error is. Use 'no error' in case there is no error in the sentences)

1. Her father/forbade her to go/to cinema/with Geeta./no error
(a) (b) (c) (d) (e)
2. We/saw/a elephant/in the zoo./no error
(a) (b) (c) (d) (e)
3. The milk/is/good/for health./no error
(a) (b) (c) (d) (e)

4. The dog/is/a/faithful animal./no error
(a) (b) (c) (d) (e)
5. Red Fort/is a /beautiful/monument in Delhi./no error
(a) (b) (c) (d) (e)
6. The apple/a day/keeps/the doctor away./no error.
(a) (b) (c) (d) (e)
7. The fruits of/all the modern luxuries/lie/in the science./no error
(a) (b) (c) (d) (e)
8. Mrs. Geeta Paul/is/coming to /dinner./no.error
(a) (b) (c) (d) (e)
9. The Punjabi/is spoken/by the people/of Punjab./no error
(a) (b) (c) (d) (e)
- 10 The teacher/called a /last boy/standing in the queue./no error
(a) (b) (c) (d) (e)

SOLUTIONS:

1. c place 'the' before cinema
2. c. 'A' is used in place of 'An' with elephant.
3. a. 'The' article is omitted before proper nouns, uncountables etc. in general.
4. e 'The' is used before a singular countable noun meant to represent a whole class or kind.
5. a 'The' is used in front of the names of monuments.
6. a 'An apple' - an is used before a word beginning with a vowel (a,e,i,o,u) sound.
7. d delete 'the' before science
8. e no error
9. a Punjabi. 'The' is not used before the names of a language.
10. b 'The last boy'. 'The' is used before the ordinals.

II Choose the correct alternative from those given in the brackets.

1. I _____ a new car last week.
(buy/bought/have bought)
2. He will explain it to you when he _____ back.
(comes/will come./came)
3. My uncle _____ tomorrow.
(has arrived/arrives/will have been arriving)
4. She jumped off the bus while it _____.
(moved/had moved/was moving)
5. The earth _____ round the Sun.
(revolves/revolve/revolved)
6. He _____ asleep while he was driving.
(fall/fell/fallen)
7. The baby _____ all morning.

(cries/is crying/has been crying)

8. She _____ in the concert tomorrow evening.
(is playing/has played/has been playing)
9. I meant to repair the switch, but _____ time to as it today.
(am not having/have'nt had/had'nt)
10. Can I have some milk before I _____ to bed?
(go/going/shall go)

SOLUTIONS:

1. bought
2. comes
3. arrives
4. was moving
5. revolves
6. fell
7. has been crying
8. is playing
9. haven't had
10. go.

III Choose the best option from those given to complete the sentences (Reported speech)

1. Please tell me_____

- a. where is the bus stop
- b. where the bus stop be
- c. where stops the bus
- d. where the bus stop is

2. He said_____

- a. that the weather colder than usual.
- b. The weather be colder than usual
- c. The weather was colder than usual
- d. The weather is colder than usual.

3. I believe_____

- a. him he is right
 - b. he is right
 - c. he be right
 - d. that he right
4. He told us _____
- a. that he like the show
 - b. he liked the show
 - c. he be liking the show
 - d. that like the show
5. Mother said _____
- a. that she was angry
 - b. she angry
 - c. she be angry
 - d. her was angry
6. Father didn't know _____
- a. what I mean
 - b. what did I mean
 - c. what did I meant
 - d. what I meant
7. I think _____

- a. today it is Sunday
 - b. that is today Sunday
 - c. today is Sunday
 - d. today be Sunday
8. My friend told me _____
- a. what the answer was
 - b. what was the answer
 - c. what was to be the answer
 - d. what is the answer
9. He ordered _____
- a. that the class stand in a line
 - b. the class to stand in a line
 - c. that the class be standing in a line
 - d. the class stood in a line
10. I hope _____
- a. he is well
 - b. him he is well
 - c. he be well
 - d. that he well

SOLUTIONS

- 1. d
- 2. c

3. b
4. b
5. a
6. d
7. c
8. a
9. b
10. a

IV Choose the correct option to complete these passive voice sentences.

1. Your jacket _____ over there.
 - a. can be hang up
 - b. can be hanged up
 - c. can be hunged up
 - d. can be hung up

2. He _____
 - a. have never been heard of
 - b. has never been hearing of
 - c. has never been heard of
 - d. has never been heard of

3. The keys _____

- a. must have been left behind
- b. must been left behind
- c. must having been left behind
- d. must have be left behind

4. The criminal _____

- a. were locked up
- b. were lock up
- c. were locking up
- d. was locked up

5. The lamp _____ by the wind

- a. was being blown out
- b. was blown out
- c. was blow out
- d. was blowed out

6. My bank loan _____ in three years time.

- a. will paid off
- b. will be paying off
- c. will be paid off
- d. will be being paid off

7. _____ to you yet.

- a. Has the book been given back

- b. Has the book being given back
- c. Has the book been gave back
- d. Has the book being gave back

8. The road _____

- a. was blocking off
- b. was block off
- c. was blocking of
- d. was blocked off

9. She _____ with a reprimand.

- a. was let off
- b. was letted off
- c. was letting off
- d. were lett of

10. Nothing _____ me.

- a. can be hald against.
- b. Can be held against
- c. Can be hold against
- d. Can be holding against

SOLUTIONS

- 1. d
- 2. d
- 3. a
- 4. d
- 5. b

6. c
7. a
8. d
9. a
10. b

V Choose the appropriate modal to fill in the blank:-

1. _____ you, please, stop talking ? (would/can/will)
2. You _____ not hurry, there is plenty of time(must/can/need).
3. You _____ go now(can/may/should)
4. What cannot be cured, _____ be endured(should/will/must).
5. You _____ have given me a helping hand(ought/should/must).
6. The doctor said that the patient _____ recover(may/will/might)
(Hint:- The doctor was not very sure about it)
7. The student politely said to the principal “ _____ I have a word with You ? ” (Can/May/Might).
8. I’m afraid I _____ tell you that, it is a secret(must not/can not/will not).
9. I _____ like you to answer my questions properly(should/would/will).
10. He has lost your pen and he _____ not tell you(will/dare/can).

SOLUTIONS

1. will
2. need
3. may
4. must
5. should
6. might
7. may
8. can not
9. would
10. dare

VI – Fill in 'a/an/the' wherever required. Fill 'X' where no article is needed:-

1. Meena went to _____ sports complex to meet _____ coach.
2. Ritu had already gone to _____ play.
3. Cholera is _____ water borne _____ disease.
4. I like _____ red colour.
5. My mother had never touched _____ onion.
6. Mr. Kapoor organised _____ nice lunch in honour of _____ chairman.
7. Our aim should be to build _____ strong India.
8. _____ apple a day, keeps _____ doctor away.
9. _____ Luncheon Party was organised to welcome _____ guests.
10. _____ bird in hand is worth two in _____ bush.

SOLUTIONS

1. the, the
2. X
3. a , X
4. X
5. an
6. a , the
7. a
8. an , the
9. a , the
10. a , the

VII – Choose the correct alternative out of the four given in the brackets:-

1. The florist does not have the flowers. I was looking _____.
(a) by (b) about (c) for (d) to
2. Books are very often compared _____ a granary.
(a) with (b) to (c) by (d) at
3. Divide twelve sums _____ three students.
(a) to (b) for (c) between (d) among
4. Ram will never pass his XII class examination _____ he works hard.
(a) if (b) unless (c) since (d) because
5. We must try to rise _____ the prevailing prejudices.
(a) upon (b) over (c) above (d) beyond
6. He has been living in Delhi _____ 1989.
(a) since (b) for (c) before (d) although
7. I have been working in this school _____ 20 years now.

(a) since (b) before (c) for (d) although

8. There was nothing we could do _____ wait.

(a) and (b) except (c) otherwise (d) than

9. Professor Nath will take _____ as the chairman tomorrow.

(a) on (b) as (c) over (d) from

10. His topic is different _____ mine.

(a) than (b) with (c) to (d) from

SOLUTIONS

1. c

2. b

3. d

4. b

5. c

6. a

7. c

8. b

9. c

10. d

VII- Fill in the appropriate connectors from those given in the brackets:-

1. The boy will fail _____ he does not study.
(a) because (b) if (c) until (d) though
2. Ram was late _____ it was raining heavily.
(a) while (b) after (c) so (d) because
3. _____ you have any questions, please ask me.
(a) Incase (b) until (c) unless (d) because
4. She is more dedicated _____ her sister.
(a) as (b) than (c) before (d) because
5. We want our feelings to be respected ; _____ , we should respect the feeling
Of others.
(a) nevertheless (b) similarly (c) on the other hand (d) because
6. We lost the House Keys, _____ we had to break the lock.
(a) still (b) for (c) therefore (d) since
7. My uncle left for the U.S.A. _____ I was a baby.
(a) when (b) since (c) while (d) for
8. _____ much I tried, I could not help him.
(a) though (b) however (c) as (d) still
9. I ate my breakfast _____ he was having his bath.
(a) when (b) as (c) since (d) while
10. _____ I entered the class, the students stood up.
(a) As long as (b) While (c) Since (d) As soon as

SOLUTIONS

1. b
2. d
3. a
4. b
5. b
6. c
7. a
8. b
9. d
10. d

SECTION—D

HINDI CONVENTIONS

हिन्दी भाषा ज्ञान

अनुच्छेद-‘अ’

(अ) निर्देश- नीचे दिए गए अनुच्छेद को ध्यान से पढ़कर उस पर आधारित प्रदत्त प्रश्नों के उत्तर दिए गए चार विकल्पों में से चुनें-

स्वच्छ विचार करने से प्रत्येक परिस्थिति में विचार की ऊर्जा का क्रमशः जागरण होता है और जब विचार जागता है तो जीवन में एक नया नेत्र उपलब्ध हो जाता है। यही वह तीसरा नेत्र है जो हमारे दो चर्म चक्षुओं की भाँति साधारण नहीं वरन् किसी भी वस्तु समस्या और उसके आर पार देखने की दूर दृष्टि रखता है। जो विचार रूपी नेत्र को उपलब्ध नहीं कर पाते, वे जीवन का काम दो चर्म नेत्रों से चलाते हैं। इस तीसरे यांत्रिक नेत्र के अभाव में ऐसे लोगों को, जीवन में जो शुभ है, उसके दर्शन नहीं हो पाते। उनका जीवन यांत्रिक रूप से चलता है, जिसका न कोई लक्ष्य होता है, न उद्देश्य। जिसको विचार रूपी नेत्र उपलब्ध हो गया और विवेक की ज्योति मिल गई है वह किसी भी परिस्थिति में कर्तव्य मार्ग से नहीं भटकता। उसका आचार अपने आप उसका अनुचर बन जाता है।

1) विभिन्न परिस्थितियों में विचार-ऊर्जा कैसे जाग्रत होती है?

- क) मनुष्य की विवेक शक्ति से।
- ख) मनुष्य के स्वयं विचार करने से।
- ग) तीसरे नेत्र के खुलने से।
- घ) सद् विचारों का अनुसरण करने से।

2) विचार रूपी नेत्र को असाधारण क्यों माना जाता है?

- क) इससे मानव जीवन उद्देश्य पूर्ण बन जाता है।
- ख) इससे किसी समस्या के आर पार देखने की दूर दृष्टि प्राप्त होती है।
- ग) यह चर्म-चक्षुओं की भाँति साधारण नहीं होता।
- घ) इससे जीवन में शुभ के दर्शन होते हैं।

3) विचार शून्य मनुष्य का जीवन यंत्रवत हो जाता है क्योंकि

- क) उसके पास तृतीय नेत्र का अभाव होता है।
- ख) वह किसी वस्तु के आर पार देखने में असमर्थ होता है।
- ग) वह जीवन में शुभ के दर्शन से वंचित रह जाता है।
- घ) वह बिना उद्देश्य का जीवन जीता है।

4) आचार किसका अनुसरण करता है?

- क) विचारशील मनुष्य का।
- ख) असाधारण मानव का।
- ग) सोद्देश्य जीवन का।
- घ) शुभदर्शी मनुष्य का।

5) कर्तव्य मार्ग से कौन नहीं भटकता?

- क) यांत्रिक व्यक्ति।
- ख) विचार को उपलब्ध व्यक्ति।
- ग) अनुशासित व्यक्ति।
- घ) कर्मठ व्यक्ति।

6) 'जागरण' शब्द का तात्पर्य है-

- क) सचेत होना।
- ख) लक्ष्य निर्धारित करना।
- ग) उद्देश्य बनाना।
- घ) सफलता पाना।

7) दिए गए अनुच्छेद में नेत्र का पर्यायवाची शब्द है-

- क) ज्योति ख) विवेक ग) चक्षु घ) दर्शन

8) स्वच्छ शब्द का संधि विच्छेद है-

- क) स्व + च्छ
- ख) स्वः + छ
- ग) सु + अच्छ
- घ) स् + च्छ

अनुच्छेद-‘ब’

(अ) निर्देश- नीचे दिए गए अनुच्छेद को ध्यान से पढ़कर उस पर आधारित प्रदत्त

प्रश्नों के उत्तर दिए गए चार विकल्पों में से चुनें-

जिंदगी के असली मजे उनके लिए नहीं हैं जो फूलों की छाँव के नीचे खेलते और सोते हैं। फूलों की छाँव के नीचे अगर जीवन का स्वाद छिपा है तो वह भी उन्हीं के लिए है जो दूर रेगिस्तान से आ रहा है; जिनका कंठ सूखा हुआ है और सारा बदन पसीने से तर है। पानों में जो अमृतवाला तत्व है, उसे वह जानता है जो धूप में खूब सूख चुका है, वह नहीं जो रेगिस्तान में कभी पड़ा ही नहीं हो।

1) जिंदगी के असली मजे किनके लिए हैं?

- क) जो आराम करते हैं।
- ख) जो परिश्रम करते हैं।
- ग) जो शहर में रहते हैं।
- घ) जो पैसे वाले हैं।

2) उपर्युक्त गद्यांश में किसके महत्व को बताया गया है?

- क) प्रकृति
- ख) जीवन
- ग) श्रम
- घ) भाग्य

3) ‘जो धूप में खूब सूख चुका है’ से क्या अभिप्राय है-

- क) कड़ा परिश्रम करना
- ख) धूप सेंकना
- ग) बीमार होना
- घ) रेगिस्तान में रहना

4) ‘अमृतवाला तत्व’ का तात्पर्य है-

- क) जीवन का सार

- ख) अमृत
- ग) जीवन का रहस्य
- घ) समुद्र से निकला हुआ अमृत

5) गद्यांश में से सुधा शब्द का समानार्थी चुनिये-

- क) स्वाद
- ख) अमृत
- ग) छाँव
- घ) रेगिस्तान

6) गद्यांश में 'छाँव' का विलोमार्थी शब्द है -

- क) सुख
- ख) धूप
- ग) फूल
- घ) अमृत

अनुच्छेद-‘स’

(स) निर्देश- नीचे दिए गए अनुच्छेद को ध्यान से पढ़कर उस पर आधारित प्रदत्त प्रश्नों के उत्तर दिए गए चार विकल्पों में से चुनें-

नम्रता स्वतंत्रता की जननी मानी जाती है। सामान्यतः भ्रमवश लोग अहंकार को उसकी माता मानते हैं। वास्तव में वह विमाता है। मर्यादापूर्वक जीवन व्यतीत करने के लिए आत्मनिर्भरता जरूरी है। आत्ममर्यादा हेतु आवश्यक है कि हम बड़ों से सम्मानपूर्वक तथा छोटों एवं बराबरवालों के साथ कोमलता का व्यवहार करें।

नम्रता का अर्थ दूसरों का मुँह ताकना नहीं है। इससे तो प्रज्ञा मंद पड़ जाती है। संकल्प क्षीण होता है, विकास रुक जाता है तथा निर्णय क्षमता नहीं आती। मनुष्य को अपना भाग्य विधाता स्वयं होना

चाहिए। हमें अनुभवी लोगों के अनुभव से लाभ उठाना चाहिए, लेकिन हमारे निर्णय तथा हमारे विचारों से ही हमारी रक्षा व पतन होगा।

1) नम्रता का स्वतंत्रता की जननी क्यों माना जाता है-

क) नम्रता और स्वतंत्रता में संबंध है।

ख) नम्रता, स्वतंत्रता को उत्पन्न करती है।

ग) नम्रता की भावना से व्यक्ति की स्वतंत्रता अबाध बनी रहती है।

घ) स्वतंत्रता के लिए नम्रता आवश्यक है।

2) स्वतंत्रता की विमाता कौन है-

क) अहंकार

ख) नम्रता

ग) भ्रम

घ) मर्यादा

3) 'नम्रता' का अर्थ है-

क) दूसरों का मुँह ताकना।

ख) प्रज्ञा का मंद पड़ना।

ग) आत्ममर्यादा

घ) दूसरों से सद्व्यवहार व सम्मान की भावना।

4) आत्ममर्यादा हेतु आवश्यक है-

क) मर्यादापूर्वक जीवित रहना।

ख) दूसरों का मुँह ताकना।

ग) अनुभवी लोगों के अनुभव से लाभ उठाना।

घ) दूसरों से सम्मान व कोमलता का व्यवहार।

5) 'दूसरों के मुँह ताकना' से होता है-

क) अनुभव प्राप्त होना

ख) प्रज्ञावान होना

ग) संकल्प का क्षीण होना

घ) विकसित होना

6) मनुष्य का पतन या रक्षा किस प्रकार संभव है?

क) नम्रता द्वारा।

ख) संकल्प द्वारा।

ग) धनवान होने से

घ) उसके निर्णय व विचारों से

7) 'कोमलता' शब्द का सम्यक विलोम शब्द है-

क) मृदुलता

ख) कठोरता

ग) सुलभता

घ) विमाता

8) 'अपना भाग्य विधाता होना' का क्या तात्पर्य है-

क) स्वयं अपना निर्णय लेना।

ख) भाग्य पर विश्वास करना।

ग) स्वयं को विधाता मानना।

घ) संकल्पवान होना।

अनुच्छेद- 'द'

(द) निर्देश- नीचे दिए गए अनुच्छेद को ध्यान से पढ़कर उस पर आधारित प्रदत्त प्रश्नों के

उत्तर दिए गए चार विकल्पों में से चुनें-

वैज्ञानिक प्रयोग की सफलता ने मनुष्य की बुद्धि का अपूर्व विकास कर दिया है। द्वितीय महायुद्ध में एटम बम की शक्ति ने कुछ क्षणों में ही जापान की अजेय शक्ति को पराजित कर दिया। इस शक्ति की युद्धकालीन सफलता ने अमेरिका, रूस, ब्रिटेन, फ्रांस आदि सभी देशों को ऐसे शस्त्रास्त्रों

के निर्माण की प्रेरणा दी कि सभी भयंकर और सर्वविनाशकारी शस्त्र बनाने लगे। अब सेना को पराजित करने तथा शत्रु देश पर पैदल सेना द्वारा आक्रमण करने के लिए शस्त्र-निर्माण के स्थान पर देश के विनाश करने की दिशा में शस्त्रास्त्र बनने लगे हैं। इन हथियारों का प्रयोग होने पर शत्रु-देशों की अधिकांश जनता और संपत्ति थोड़े समय में ही नष्ट की जा सकेगी।

1) इस गद्यांश का मूल कथ्य है-

- क) आतंक और सर्वनाश का भय
- ख) विश्व में शस्त्रास्त्रों की होड़
- ग) द्वितीय विश्वयुद्ध की विभीषिका
- घ) निःशस्त्रीकरण और विश्व शांति

2) भयंकर विनाशकारी आधुनिक शस्त्रास्त्रों को बनाने की प्रेरणा किसने दी-

- क) अमेरिका ने
- ख) रूस ने
- ग) जापान के विनाश ने
- घ) बड़े देशों की पारस्परिक प्रतिस्पर्धा ने

3) एटम बम की अपार शक्ति का प्रथम अनुभव कैसे हुआ?

- क) जापान में हुई भयंकर विनाशलीला से
- ख) जापान की पराजय से
- ग) बड़ी शक्तियों की प्रतिस्पर्धा से
- घ) अमेरिका की विजय से

4) बड़े-बड़े देश आधुनिक विनाशकारी शस्त्रास्त्र क्यों बना रहे हैं-

- क) सेना संख्या में कमी करने के उद्देश्य से
- ख) संसाधन उपयोग करने के उद्देश्य से
- ग) अपना सामरिक व्यापार बढ़ाने के उद्देश्य से
- घ) पारस्परिक भय के कारण

5) 'शस्त्रास्त्र' का उचित संधि विच्छेद है-

क) शस्त्र + अस्त्र

ख) शस् + त्रास्त्र

ग) शस्त्रा + स्त्र

घ) शस्त्रा + अस्त्र

6) 'वैज्ञानिक' शब्द में प्रत्यय कौन-सा है-

क) वैज्ञा

ख) निक

ग) ईक

घ) इक

7) इस गद्यांश का सर्वाधिक उपयुक्त शीर्षक है-

क) निःशस्त्रीकरण

ख) आधुनिक शस्त्रास्त्रों का विनाशकारी प्रभाव

ग) एटम बम की शक्ति

घ) आतंक और विश्व विनाश का भय

8) 'अजेय' शब्द का तात्पर्य है-

क) जो जीत गया हो।

ख) जिस से जीता न जा सके।

ग) जो जीत चुका हो।

घ) जिसे जीतना कठिन हो।

अनुच्छेद-‘य’

(य) निर्देश- नीचे दिए गए अनुच्छेद को ध्यान से पढ़कर उस पर आधारित प्रदत्त प्रश्नों के उत्तर दिए गए चार विकल्पों में से चुनें-

कवि-वाणी के प्रसार से हम संसार के सुख दुःख, आनंद-क्लेश आदि का शुद्ध स्वार्थमुक्त रूप में अनुभव करते हैं। इस प्रकार के अनुभव के अभ्यास से हृदय का बंधन खुलता है और मनुष्य की उच्च भूमि की प्राप्ति होती है। किसी अर्थपिशाच कृपण को देखिए। जिसने केवल अर्थलोभ के वशीभूत होकर क्रोध, दया, श्रद्धा, भक्ति आत्माभिमान आदि भावों को एकदम दबा दिया है और संसार के मार्मिक पक्ष से मुँह मोड़ लिया है। न सृष्टि के किसी रूपमाधुर्म को देख वह पैसों का हिसाब-किताब भूल कभी मुग्ध होता है, न किसी दीन-दुखिया को देख कभी करुणा से द्रवीभूत होता है, न कोई अपमानसूचक बात सुनकर क्रुद्ध या क्षुब्ध होता है। अत्याचार का सक्रिय विरोध आवश्यक है।

1) कविता मनुष्य के हृदय को उदार बनाती है।

क) यह कथन सत्य है।

ख) यह कथन गलत है।

ग) यह कथन अंशतः सत्य है।

घ) यह कथन अंशतः गलत है।

2) अत्याचार की बात सुनकर क्या करना चाहिए?

क) उदासीन हो जाना चाहिए।

ख) दूर भाग जाना चाहिए।

ग) उसका सक्रिय विरोध करना चाहिए।

घ) दूसरों का ध्यान उधर आकर्षित करवाना चाहिए।

3) कवि-वाणी के प्रसार से हम क्या अनुभव करते हैं?

क) संसार के भाव स्वार्थमुक्त रूप में अनुभव करते हैं।

ख) प्रसन्नता अनुभव करते हैं।

ग) संकुचित स्वार्थी भाव अनुभव करते हैं।

घ) आत्माभिमान अनुभव करते हैं।

4) 'मार्मिक' शब्द में कौन सा प्रव्यय है?

क) मर्म

ख) इक

ग) ईक

घ) मा

5) 'अर्थलोभ' का तात्पर्य है-

क) किसी शब्द के अर्थ जानने का लोभ।

ख) भाव अर्थ जानने का लोभ।

ग) धन प्राप्ति का लोभ।

घ) विचार जानने का लोभ।

6) 'कृपण' शब्द का पर्यायवाची है-

क) लोलूप

ख) भक्ति

ग) धार्मिक

घ) कंजूस

7) 'आनंद' का विलोमार्थी शब्द है-

क) दुःख

ख) क्लेश

ग) शोक

घ) कष्ट

8) स्वार्थ मुक्त अनुभव करने से क्या होता है-

क) हृदय का बंधन खुलता है।

ख) अर्थलोभ आता है।

ग) कृपणता बढ़ती है।

घ) आत्म अभिमान का विकास होता है।

अनुच्छेद-‘ल’

(ल) निर्देश- नीचे दिए गए अनुच्छेद को ध्यान से पढ़कर उस पर आधारित प्रदत्त प्रश्नों के उत्तर दिए गए चार विकल्पों में से चुनें-

सच्चे वीर अपने प्रेम के जोर से लोगों को सदा के लिए बाँध देते हैं। वीरता की अभिव्यक्ति कई प्रकार से होती है, कभी लड़ने-मरने से, खून बहाने से, तोप तलवार के सामने बलिदान करने से होती है, तो कभी जीवन के गूढ़ तत्व और सत्य की तलाश में बुद्ध जैसे व्यक्ति विरक्त होकर वीर हो जाते हैं। वीरता एक प्रकार की अंतः प्रेरणा है जब कभी उसका विकास हुआ तभी एक रौनक, एक रंग, एक बहार संसार में छा गई। वीरता हमेशा निराली और नई होती है। वीरों को बनाने के कारखाने नहीं होते। वे तो देवदार के वृक्षों की भाँति जीवन रूपो वन में स्वयं पैदा होते हैं। “ जीवन के केन्द्र में निवास करो और सत्य की चट्टान पर दृढ़ता से खड़े हो जाओ। बाहर की सतह छोड़कर जीवन के अंदर की तहों में पहुँच तब नये रंग खिलेंगे”। यही वीरता का संदेश है।

1) इस गद्यांश के लिए उपयुक्त शीर्षक होगा-

क) वीरता का संस्मरण

ख) सच्ची वीरता

ग) वीरों का उत्पन्न होना

घ) देवदार और वीर

2) वीरता का एक विशेष लक्षण है-

क) नयापन

ख) नकल

ग) हास्य

घ) करुणा

3) निम्नलिखित में से कौन सा रूप वीरता का नहीं है?

क) क्रोध

ख) युद्ध

ग) त्याग

घ) दान

4) वीरता का संदेश क्या है?

- क) यह संकल्प कि किसी भी हालत में युद्ध जीतना है।
- ख) बुद्ध जैसे व्यक्ति की भाँति विरक्त होना।
- ग) उद्देश्य के लिए सच्चाई पर चट्टान की तरह अडिग रहना।
- घ) हमेशा नया और निराला होना।

5) वीरों की देवदार वृक्ष से तुलना की गई है क्योंकि दोनों-

- क) खाना पीना मिलने पर ही बढ़ते हैं।
- ख) का दिल उदार होता है।
- ग) सत्य का हमेशा पालन करते हैं।
- घ) स्वयं पैदा होते हैं।

6) 'अभिव्यक्ति' शब्द में कौन सा उपसर्ग है-

- क) अभि
- ख) व्यक्ति
- ग) अ
- घ) क्त

7) 'विरक्त' का समुचित विलोम शब्द है-

- क) सशक्त
- ख) अशक्त
- ग) अनुरक्त
- घ) विभक्त

8) सच्चे वीर लोगों को सदा के लिए किस बंधन से बांध देते हैं-

- क) साहस के
- ख) प्रेम के
- ग) वीरता के
- घ) अभिव्यक्ति के

उत्तरमाला

अनुच्छेद

अनुच्छेद 'अ'

1) ख 2) ख 3) ग 4) क 5) ख 6) क 7) ग 8) ग

अनुच्छेद 'ब'

1) ख 2) ग 3) क 4) क 5) ख 6) ख

अनुच्छेद 'स'

1) ग 2) क 3) घ 4) घ 5) ग 6) घ 7) ख 8) क

अनुच्छेद 'द'

1) ख 2) घ 3) ख 4) घ 5) क 6) घ 7) ख 8) ख

अनुच्छेद 'य'

1) क 2) ग 3) क 4) ख 5) ग 6) घ 7) ग 8) क

अनुच्छेद 'ल'

1) ख 2) क 3) क 4) ग 5) घ 6) क 7) ग 8) ख

1) बुढ़ापा भी एक प्रकार का अभिशाप है।

रेखांकित शब्द की संज्ञा है-

- (क) जातिवाचक संज्ञा
- (ख) व्यक्तिवाचक संज्ञा
- (ग) भाववाचक संज्ञा
- (घ) समूहवाचक संज्ञा

2) 'गुरू' शब्द की भाववाचक संज्ञा है-

- (क) गंभीरता
- (ख) गहनता
- (ग) गांभीर्य
- (घ) गुरूता

3) निम्नलिखित में भाववाचक संज्ञा कौन सी है-

- (क) शत्रुता
- (ख) वीर
- (ग) मनुष्य
- (घ) शिष्य

4) के दिन बड़े सुहावने होते हैं।

रिक्त स्थान में समुचित संज्ञा शब्द चुनकर लिखे।

- | | |
|---------------|-------------|
| (क) मैत्री | (ख) बचपन |
| (ग) युवावस्था | (घ) बुढ़ापा |

5) कौन सा शब्द जातिवाचक संज्ञा नहीं है?

- (क) जवान (ख) बालक
(ग) सुंदर (घ) मनुष्य

6) ताजमहल आगरा में स्थित है।

रेखांकित शब्द की संज्ञा बताइए।

- (क) भाववाचक
(ख) जातिवाचक
(ग) व्यक्तिवाचक
(घ) द्रव्यवाचक

7) गन्ने में बहुत मिठास है।

रेखांकित शब्द की संज्ञा बताइए।

- (क) जातिवाचक
(ख) व्यक्तिवाचक
(ग) समूहवाचक
(घ) भाववाचक

8) निम्नलिखित में से जातिवाचक संज्ञा छोटिए।

- (क) लड़का
(ख) श्याम
(ग) सेना
(घ) दुःख

9) निम्नलिखित में से भाववाचक संज्ञा छोटिए।

- (क) यौवन
(ख) मनुष्य
(ग) कवि
(घ) नेता

10) निम्नलिखित में से जातिवाचक संज्ञा छांटिए।

- (क) चोरी
- (ख) बचपन
- (ग) शैशव
- (घ) मनुष्य

उत्तरमाला

व्याकरण

संज्ञा

- 1) (ग)
- 2) (घ)
- 3) (क)
- 4) (ख)
- 5) (ग)
- 6) (ग)
- 7) (घ)
- 8) (क)
- 9) (क)
- 10) (घ)

व्याकरण
लिंग परिवर्तन

1) कवि का स्त्रीलिंग है-

- | | |
|--------------|---------------|
| (क) कविइत्री | (ख) कवित्रि |
| (ग) कवयित्री | (घ) कवियित्री |

2) बाल का स्त्रीलिंग है-

- | | |
|------------|------------|
| (क) बालिका | (ख) बाला |
| (ग) बाली | (घ) वालिका |

3) कौन सा शब्द स्त्रीलिंग नहीं है-

- | | |
|-----------|----------|
| (क) दाल | (ख) मई |
| (ग) गर्दन | (घ) दर्द |

4) निम्न में स्त्रीलिंग शब्द कौन-सा है-

- | | |
|----------|-----------|
| (क) पानी | (ख) दूध |
| (ग) तेल | (घ) ठंडाई |

5) निम्न में एक शब्द पुलिङ्ग है, उसे बताइए-

- | | |
|-------------|-----------|
| (क) बुढ़ापा | (ख) जड़ता |
| (ग) घटना | (घ) दया |

कारक

6) “वृक्ष से पत्ते गिरते हैं”-इस वाक्य में ‘से’ किस कारक का चिन्ह है?

- | | |
|------------|------------|
| (क) कर्म | (ख) करण |
| (ग) अपादान | (घ) अधिकरण |

7) वृक्ष पर पक्षी बैठे हैं-इस वाक्य में ‘पर’ कौन सा कारक है?

- | | |
|------------|---------------|
| (क) कर्म | (ख) सम्प्रदान |
| (ग) अपादान | (घ) अधिकरण |

8) ‘वह घर से बाहर गया’- इस वाक्य में ‘से’ कौन-सा कारक है?

- | | |
|-----------|------------|
| (क) कर्ता | (ख) कर्म |
| (ग) करण | (घ) अपादान |

9) 'चारपाई पर भाई साहब बैठे हैं'– इस वाक्य में 'चारपाई पर' शब्द का कारक कौन सा है?

(क) करण

(ख) सम्प्रदान

(ग) संबंध

(घ) अधिकरण

10) “श्याम के भाई को बुलाओ” इस वाक्य में 'को' कौन-सा कारक है?

(क) संबंध

(ख) सम्प्रदान

(ग) कर्ता

(घ) अपादान

उत्तरमाला

शब्द ज्ञान

1. (ग)
2. (क)
3. (घ)
4. (घ)
5. (क)
6. (ग)
7. (घ)
8. (घ)
9. (घ)
10. (क)

व्याकरण

संधि

1) 'महोदय' का सही संधि विच्छेद है-

(क) महो + दय

(ख) महा + ओदय

(ख) महान + उदय

(घ) महा + उदय

2) 'महेश' का सही संधि विच्छेद है-

(क) महो + ईश

(ख) महा + ईश

(ग) महो + इश

(घ) महि + ईश

3) प्रत्येक बालक सफल रहा। रेखांकित शब्द का सही संधि विच्छेद है-

(क) प्रति + एक

(ख) प्रतिः + एक

(ग) प्रति + अक

(घ) प्रति + एक्

4) राकेश का संधि विच्छेद है-

(क) राके + श

(ख) राक + ईश

(ग) राका + इश

(घ) राका + ईश

5) संतोष का उचित संधि विच्छेद है-

(क) सम् + तोष

(ख) सम + तोष

(ग) सः + तोष

(घ) सन् + तोष

6) नमस्ते का सही संधि विच्छेद है-

(क) नम + स्ते

(ख) नम् + स्ते

(ग) नमः + स्ते

(घ) नमः + ते

7) 'अत्याचार' का संधि विच्छेद है-

(क) अत्य + आचार

(ख) अति + चार

(ग) अत्या + चार

(घ) अति + आचार

8) 'सत्याग्रह' का संधि विच्छेद है-

(क) सत्या + गृह

(ख) सत + आग्रह

(ग) सत्य + गृह

(घ) सत्य + आग्रह

9) इत्यादि का संधि विच्छेद है-

(क) इत + यादि

(ख) इति + यादि

(ग) इत + आदि

(घ) इति + आदि

10) विद्यालय का संधि विच्छेद है-

(क) विद्या + आलय

(ख) विद्या + लय

(ग) विद् + आलय

(घ) विद् + लय

उत्तरमालाव्याकरण (संधि)

1. (घ)

2. (ख)

3. (क)

4. (घ)

5. (क)

6. (घ)

7. (घ)

8. (घ)

9. (घ)

10. (क)

व्याकरण

वाक्य शुद्धि

1) निम्नलिखित में से वाक्य के शुद्ध रूप का चयन कीजिए-

क) पिछले सोमवार को विद्यालय बंद है।

ख) पिछले सोमवार को विद्यालय बंद रहेगा।

ग) पिछले सोमवार को विद्यालय बंद होना है।

घ) पिछले सोमवार को विद्यालय बंद था।

2) निम्नलिखित में से शुद्ध वाक्य का चयन कीजिए-

क) यह मेरा पुस्तक है।

ख) श्रीकृष्ण के अनेक नाम हैं।

ग) बंदूक एक उपयोगी शस्त्र है।

घ) बाघ और बकरी एक घाट पर पानी पीती हैं।

3) निम्नलिखित में से वाक्य के शुद्ध रूप का चयन कीजिए-

क) फल बच्चे को काट कर खिलाओ।

ख) बच्चे को काट कर फल खिलाओ।

ग) बच्चे को फल काट कर खिलाओ।

घ) काटकर फल बच्चे को खिलाओ।

4) निम्नलिखित में से वाक्य के शुद्ध रूप का चयन कीजिए-

क) सीता की चरित्र अच्छा है।

ख) सीता का चरित्र अच्छी है।

ग) सीता की चरित्र अच्छी है।

घ) सीता का चरित्र अच्छा है।

5) निम्नलिखित में से वाक्य के शुद्ध रूप का चयन कीजिए-

क) उन्हें एक पुत्र है।

ख) उनको एक पुत्र है।

ग) उनका एक पुत्र है।

घ) उनकी एक पुत्र है।

6) निम्नलिखित में से वाक्य के शुद्ध रूप का चयन कीजिए-

क) कृपया आज का अवकाश देने की कृपा करें।

ख) आज का अवकाश कृपया देने की कृपा करें।

ग) आज का अवकाश देने की कृपा करें।

घ) आज का कृपया अवकाश देने की कृपा करें।

7) निम्नलिखित में से वाक्य के शुद्ध रूप का चयन कीजिए-

क) बैल और बकरी घास चरती हैं।

ख) बैल और बकरी घास चरते हैं।

ग) बैल और बकरी घास चरता हैं।

घ) बैल और बकरी घास चरती है।

8) निम्नलिखित में से वाक्य के शुद्ध रूप का चयन कीजिए-

क) अधिकारियों ने कागजात का निरीक्षण किया।

ख) अधिकारियों ने कागजात का परीक्षण किया।

ग) अधिकारियों ने कागजात की जाँच की।

घ) अधिकारियों ने कागजात का अन्वेषण किया।

9) निम्नलिखित में से वाक्य के शुद्ध रूप का चयन कीजिए-

क) उसे अनुतीर्ण होने का संशय है।

ख) उसे अनुतीर्ण होने का शक है।

ग) उसे अनुतीर्ण होने की आशा है।

घ) उसे अनुत्तीर्ण होने की आशंका है।

10) निम्नलिखित में से वाक्य के शुद्ध रूप का चयन कीजिए-

क) मैं गाने की कसरत करता हूँ।

ख) मैं गाने का अभ्यास करता हूँ।

ग) मैं गाने का शौक करता हूँ।

घ) मैं गाने का व्यायाम करता हूँ।

उत्तरमाला

व्याकरण (वाक्य शुद्धि)

1. (घ)

2. (ख)

3. (ग)

4. (घ)

5. (ग)

6. (ग)

7. (ख)

8. (ग)

9. (घ)

10. (ख)

व्याकरण

मुहावरे

1) मालूम होता है तुम्हारे यहाँ रहने का संयोग समाप्त हो गया है।

रेखांकित वाक्यांश के लिए सही मुहावरा है-

- क) नाता टुट जाना ख) डेरा उठ जाना
ग) अन्न जल उठ जाना घ) हाथ तंग होना

2) अरूण ने परीक्षा में उत्तीर्ण होने के लिए बहुत परिश्रम किया।

रेखांकित वाक्यांश के लिए सही मुहावरा है-

- क) जान पर खेलना ख) लोहे के चने चबाना
ग) एड़ी चोटी का जोर लगाना घ) लुटिया डूबाना

3) राहुल ने तो आग में घी डालने का निश्चय किया।

रेखांकित वाक्यांश के लिए सही मुहावरा है-

- क) यज्ञ करना ख) खुशी मनाना
ग) रोशनी करना घ) उत्तेजित करना

4) दुःखी सुदामा को द्वारका में आया देख श्री कृष्ण ने उन्हें।

रिक्त स्थान के लिए उपयुक्त मुहावरे का चयन करो।

- क) ईद का चाँद बनाया ख) तारे तोड़कर ला दिए
ग) छाती से लगाकर रखा घ) सिर आँखों पर बिठाया

5) उसकी बात सुनकर मधु लाल पीला होने लगी।

रेखांकित मुहावरा का अर्थ है-

- क) कड़वी दवा पीना ख) क्रोधित होना
ग) अपमानित होना घ) व्यंग्य करना

6) मेरा बेटा आशीष आँखों का तारा है।

रेखांकित मुहावरा का अर्थ है-

- क) बहुत सुंदर ख) बहुत बुद्धिमान
ग) बहुत प्रिय घ) बहुत समझदार

7) अवसरवादी व्यक्ति हमेशा अपना उल्लू सीधा करने का प्रयत्न करता है।

रेखांकित मुहावरा का अर्थ है-

- क) लोक व्यवहार के विरुद्ध ख) स्वार्थपूर्ति
ग) विश्वासघात घ) बात बदलना

8) अब उसके हाथ पीले होने का समय आ गया है।

रेखांकित मुहावरा का अर्थ है-

ख) विवाह करने का

घ) पिटाई करने का

क) एकमात्र सहारा

ख) बहुत समझदार

घ) आज्ञाकारी

क) बात मान लेना

ख) झगड़ा करना

घ) आगे आना

व्याकरण मुहावरे

- Page 202 of 280

शब्द ज्ञान.विलोम शब्द

1) 'नीरस' का विलोम शब्द है-

- क) रसीला
- ख) सरस
- ग) विरस
- घ) अरस

2) 'कृतज्ञ' का विलोम शब्द है-

- क) कठिन
- ख) कृपण
- ग) कृतध्न
- घ) करुण

3) 'परोक्ष' का विलोम शब्द है-

- क) प्रत्यक्ष
- ख) स्थूल
- ग) पोषक
- घ) विगत

4) 'सूक्ष्म' का विलोम शब्द है-

- क) अदृश्य
- ख) सुस्त
- ग) निश्चित
- घ) स्थूल

5) 'अनाथ' का विलोम शब्द है-

- क) धनी
- ख) सनाथ
- ग) निर्धन
- घ) बेकार

6) 'अल्पज्ञ' का विलोम शब्द है-

- क) अवज्ञ
- ख) अभिज्ञ
- ग) कृतज्ञ
- घ) बहुज्ञ

7) 'ज्येष्ठ' का विलोम शब्द है-

- क) कनिष्ठ
- ख) पूर्व
- ग) भूत
- घ) अगज

8) 'मृदुल' का विलोम शब्द है-

- क) सरल
- ख) सुगम
- ग) रूक्ष
- घ) खराब

9) 'अनुराग' का विलोम शब्द है-

- क) राग
- ख) विराग
- ग) आग्रह
- घ) आयात

10) 'उपकार' का विलोम शब्द है-

- क) आहार
- ख) आगम
- ग) आदान
- घ) अपकार

11) 'मौखिक' का विलोम शब्द है-

- (क) लिखित (ख) कथित (ग) पठित (घ) अलिखित

12) 'मौन' का विलोम शब्द है-

(क) मौखिक (ख) मुखर (ग) मयंक (घ) विकार

13) 'उद्धत' का विलोम शब्द है-

(क) सौख्य (ख) सौम्य (ग) उत्तम (घ) कोमल

14) 'आकर्षण' का विलोम शब्द है-

(क) विकर्षण (ख) आकृष्ट (ग) अनाकर्षण (घ) पराकर्षण

15) 'अथ' का विलोम शब्द है-

(क) अन्त (ख) अर्थ (ग) अध (घ) इति

16) 'विस्तार' का विलोम शब्द है-

(क) लघु (ख) छोटा (ग) सूक्ष्म (घ) संक्षेप

17) 'उत्तम' का विलोम शब्द है-

(क) निकृष्ट (ख) विकृत (ग) अधम (घ) कीर्ति

18) 'सृष्टि' का विलोम शब्द है-

(क) मरण (ख) प्रलय (ग) वृष्टि (घ) मोक्ष

19) 'उर्वर' का विलोम शब्द है-

(क) उत्कृष्ट (ख) ऊपजाउ (ग) ऊसर (घ) अतिवृष्टि

20) 'श्रीगणेश' का विलोम शब्द है-

(क) श्रीराधा (ख) विनाश (ग) इतिश्री (घ) कोई नहीं

उत्तरमाला
शब्द ज्ञान
विलोम शब्द

1. (ख)
2. (ग)
3. (क)
4. (घ)
5. (ख)
6. (घ)
7. (क)
8. (ग)
9. (ख)
10. (घ)
11. (क)
12. (ख)
13. (ख)
14. (क)
15. (घ)
16. (घ)
17. (ग)
18. (ख)
19. (ग)
20. (ग)

शब्द ज्ञान
अनेक शब्दों के लिए एक शब्द-

1) जो पहले कभी न हुआ हो-

- (क) अद्भुत
- (ख) अभूतपूर्व
- (ग) अपूर्व
- (घ) अनुपम

2) जिसने देश के साथ विश्वासघात किया हो-

- (क) बागी
- (ख) विश्वासघाती
- (ग) देशद्रोही
- (घ) विद्रोह

3) जहाँ जाया न जा सके-

- (क) दुर्गम
- (ख) अधिगम
- (ग) अगम्य
- (घ) सुगम

4) हमेशा रहने वाला-

- (क) शाश्वत
- (ख) समसामयिक
- (ग) नश्वर
- (घ) पार्थिव

5) जिसके आर पार देखा जा सके-

- (क) दूरदर्शी
- (ख) समदर्शी
- (ग) पारदर्शी
- (घ) अतलदर्शी

6) मोक्ष की इच्छा रखनेवाला-

- (क) जिज्ञासु

- (ख) योगी
- (ग) आस्तिक
- (घ) मुमुक्षु

7) जिसका कोई शत्रु पैदा ही नहीं हुआ हो-

- (क) आजानबाहु
- (ख) अजातशत्रु
- (ग) अज्ञातशत्रु
- (घ) अजातपूर्व

8) जो आँखों के सामने न हो-

- (क) प्रत्यक्ष
- (ख) समक्ष
- (ग) दूरस्थ
- (घ) परोक्ष

9) जिसका वर्णन न किया जा सके-

- (क) अकथ
- (ख) अकथ्य
- (ग) अवर्णनीय
- (घ) गरिष्ठ

10) जो क्षमा न किया जा सके-

- (क) अज्ञ
- (ख) अक्षम्य
- (ग) अजर
- (घ) प्रत्यक्ष

11) जिसे पार करना कठिन है-

- (क) निगम
- (ख) आगम
- (ग) दुर्गम
- (घ) अगम्य

12) जो शत्रु की हत्या करता हो-

- (क) शत्रुघ्न
- (ख) नश्वर
- (ग) जन्मांध
- (घ) निर्दय

13) जंगल में लगने वाली आग-

(क) जठरानल (ख) दावानल (ग) बड़वानल (घ) कामानल

14) साहित्य से संबंध रखन वाला-

(क) लेखक (ख) कवि (ग) नाटककार (घ) साहित्यिक

15) जो दूसरों के सहारे जीवित रहे-

(क) परावलम्बी (ख) पराश्रित (ग) परोपजीवी (घ) पराधीन

16) आशा से बहुत अधिक-

(क) आशातीत (ख) आशावान

(ग) अप्रत्याशित (घ) प्रत्याशित

17) जिसे बुलाया न गया हो-

(क) अनबोला (ख) अनाहूत

(ग) अतिथि (घ) अभ्यागत

18) किसी बात को करने का निश्चय-

(क) विकल्प (ख) संकल्प

(ग) कल्प (घ) अत्यल्प

19) फेंककर चलाया जाने वाला हथियार-

(क) अस्त्र (ख) शस्त्र

(ग) भाला (घ) गुल्ले

20) जिसके पास कुछ न हो-

(क) निर्धन (ख) दरिद्र

(ग) गरीब (घ) अकिंचन

21) जल/समुद्र में लगने वाली आग-

(क) दावानल (ख) जठराग्नि

(ग) बड़वानल (घ) कामाग्नि

22) पलकों को गिराए बगैर-

(क) निर्निमेष (ख) उन्मीलित

(ग) निमीलित (घ) चक्षुहीन

23) जिस तर्क का कोई जवाब न हो-

- | | |
|------------|------------|
| (क) जोरदार | (ख) अकाट्य |
| (ग) सटीक | (घ) तीखा |

24) ऐसा रोग जिसका उपचार संभव न हो-

- | | |
|------------|-------------|
| (क) अरोगी | (ख) अतिरोगी |
| (ग) विरोगी | (घ) असाध्य |

उत्तरमाला

शब्द ज्ञान

अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

- | | |
|---------|---------|
| 1. (ख) | 13. (ख) |
| 2. (ग) | 14. (घ) |
| 3. (ग) | 15. (ग) |
| 4. (क) | 16. (क) |
| 5. (ग) | 17. (ख) |
| 6. (घ) | 18. (ख) |
| 7. (ख) | 19. (क) |
| 8. (घ) | 20. (घ) |
| 9. (ग) | 21. (ग) |
| 10. (ख) | 22. (क) |
| 11. (ग) | 23. (ख) |
| 12. (क) | 24. (घ) |

1) 'हवा' का पर्यायवाची शब्द है-

- (क) चक्रवात
- (ख) पावस
- (ग) समीर
- (घ) सुधा

2) 'चन्द्रमा' का पर्यायवाची शब्द है-

- (क) दिवाकर
- (ख) निशि
- (ग) शशि
- (घ) मार्तण्ड

3) 'आँख' का पर्यायवाची शब्द नहीं है-

- (क) चक्षु
- (ख) लोचन
- (ग) वृष्टि
- (घ) नेत्र

4) निम्नलिखित में से 'दिनकर' किसका पर्यायवाची है-

- (क) सूर्य
- (ख) निशाचर
- (ग) सुधाकर
- (घ) विभाकर

5) 'अरविन्द' का पर्यायवाची शब्द है-

- (क) अरब निवासी
- (ख) अरबी
- (ग) भ्रमर
- (घ) कमल

6) 'घर' का पर्यायवाची शब्द है-

- (क) विहार

(ख) निकेतन

(ग) मन्दिर

(घ) नग

7) 'आकाश' का पर्यायवाची शब्द नहीं है-

(क) नभ

(ख) व्योम

(ग) आसमान

(घ) नीरद

8) 'नदी' का पर्यायवाची शब्द है-

(क) मंदाकिनी

(ख) जलज

(ग) भागीरथी

(घ) सरिता

9) 'धरती' का पर्यायवाची शब्द है-

(क) चंचला

(ख) विपुला

(ग) सरसी

(घ) अचला

10. 'घोड़ा' का पर्यायवाची शब्द नहीं है-

(क) कटक

(ख) अश्व

(ग) घोटक

(घ) हय

11. 'विनायक' का पर्यायवाची शब्द है-

(क) सुर

(ख) पुत्र

(ग) शत्रु

(घ) गणेश

12. 'अनुपम' का पर्यायवाची शब्द है-

(क) स्वर्गीय (ख) लौकिक

(ग) पार्थिव (घ) अद्वितीय

13. 'हनुमान' का पर्यायवाची शब्द नहीं है-

(क) पवनसुत (ख) अंजनिपुत्र

(ग) मारुति (घ) विनायक

14. 'असुर' का पर्यायवाची शब्द नहीं है-

(क) दनुज (ख) दानव

(ग) दैत्य (घ) यक्ष

15. 'अंधकार' का पर्यायवाची शब्द है-

(क) पंक (ख) तिमिर

(ग) आतंक (घ) घन

16. 'फूल' का पर्यायवाची शब्द नहीं है-

(क) तनुजा (ख) सुमन (ग) कुसुम (घ) पुष्प

17. 'वीणापाणि' का पर्यायवाची शब्द है-

(क) रंभा (ख) सरस्वती (ग) लक्ष्मी (घ) कमल

18. 'तीर' का पर्यायवाची शब्द नहीं है-

(क) तार (ख) बाण (ग) शर (घ) नाराच

19. 'इन्द्र' का पर्यायवाची शब्द है-

(क) बाजीगर (ख) राजराज (ग) मधवा (घ) विनायक

20. 'कंचन' का पर्यायवाची शब्द है-

(क) हीरा (ख) कनक (ग) तांबा (घ) चांदी

उत्तरमाला
शब्द ज्ञान
पर्यायवाची शब्द

1. (ग)
2. (ग)
3. (ग)
4. (क)
5. (घ)
6. (ख)
7. (घ)
8. (घ)
9. (घ)
10. (क)
11. (घ)
12. (घ)
13. (घ)
14. (घ)
15. (ख)
16. (क)
17. (ख)
18. (क)
19. (ग)
20. (ख)

1) निम्नलिखित में से शुद्ध वर्तनी का चयन करो-

- (क) उन्नती
- (ख) उनति
- (ग) उनती
- (घ) उन्नति

2) निम्नलिखित में से शुद्ध वर्तनी का चयन करो-

- (क) कवित्री
- (ख) कवियित्री
- (ग) कवयित्री
- (घ) कवियत्री

3) निम्नलिखित में से शुद्ध वर्तनी का चयन करो-

- (क) शारीरिक
- (ख) शारीरीक
- (ग) शरीरिक
- (घ) सारीरिक

4) निम्नलिखित में से शुद्ध वर्तनी का चयन करो-

- (क) रचियता
- (ख) रचयिता
- (ग) राचियता
- (घ) रचयीता

5) निम्नलिखित में से शुद्ध वर्तनी का चयन करो-

- (क) उजव्ल
- (ख) उज्ज्वल
- (ग) ऊज्जवल
- (घ) उजवल

6) निम्नलिखित में से शुद्ध वर्तनी का चयन करो-

- (क) संगीतज्ञ्य

(ख) संगीतय

(ग) संगीतग्य

(घ) संगीतज्ञ

7) निम्नलिखित में से शुद्ध वर्तनी का चयन करो-

(क) अधम्र

(ख) अध्रम

(ग) अधर्म

(घ) अधृम

8) निम्नलिखित में से शुद्ध वर्तनी का चयन करो-

(क) क्रपा

(ख) क्रर्पा

(ग) क्रिपा

(घ) कृपा

9) निम्नलिखित में से शुद्ध वर्तनी का चयन करो-

(क) दुग्रम

(ख) दुरगम

(ग) दुर्गम

(घ) दुर्गम

10) निम्नलिखित में से शुद्ध वर्तनी का चयन करो-

(क) श्रष्टि

(ख) श्रृष्टि

(ग) सृष्टि

(घ) श्रष्टि

11) निम्नलिखित में से शुद्ध वर्तनी का चयन करो-

(क) क्षेत्र (ख) छेत्र (ग) क्षत्र (घ) श्वेत्र

12) निम्नलिखित में से शुद्ध वर्तनी का चयन करो-

(क) प्रतिष्ठा (ख) प्रतिष्ठा

(ग) परतिष्ठा (घ) परतिष्ठा

13) निम्नलिखित में से शुद्ध वर्तनी का चयन करो-

(क) ब्रतन (ख) वरतन

(ग) बर्तन (घ) ब्रर्तन

14) निम्नलिखित में से शुद्ध वर्तनी का चयन करो-

(क) जल्दि (ख) जल्दी

(ग) जलदी (घ) जलदी

15) निम्नलिखित में से शुद्ध वर्तनी का चयन करो-

(क) उत्सव (ख) उत्सव

(ग) उस्तव (घ) ऊत्सव

16) निम्नलिखित में से शुद्ध वर्तनी का चयन करो-

(क) रिषि (ख) ऋषि

(ग) रीशी (घ) ऋशि

17) निम्नलिखित में से शुद्ध वर्तनी का चयन करो-

(क) नछत्र (ख) नच्छत्र

(ग) नक्षत्र (घ) नक्षतर

18) निम्नलिखित में से शुद्ध वर्तनी का चयन करो-

(क) दीर्घायु (ख) दीरघायु (ग) दीघायु (घ) दीघीयु

19) निम्नलिखित में से शुद्ध वर्तनी का चयन करो-

(क) शिंगार (ख) सिंगार

(ग) षिंगार (घ) श्रृंगार

20) निम्नलिखित में से शुद्ध वर्तनी का चयन करो-

(क) सवन्त (ख) सवन्त (ग) सम्वत (घ) समवत्

उत्तरमाला

शब्द ज्ञान

वर्तनी

1. (घ)
2. (ग)
3. (क)
4. (ख)
5. (ख)
6. (घ)
7. (ग)
8. (घ)
9. (घ)
10. (ग)
11. (क)
12. (ख)
13. (ग)
14. (ख)
15. (ख)
16. (ख)
17. (ग)
18. (क)
19. (घ)
20. (क)

शब्द
उपसर्ग

1) 'कुपुत्र' शब्द में प्रयुक्त उपसर्ग है-

(क) पुत्र (ख) कु (ग) कुप (घ) कोई नहीं

2) 'अभिनेता' शब्द में प्रयुक्त उपसर्ग है-

(क) अ (ख) अभि (ग) अभिने (घ) कोई नहीं

3) 'अपमान' शब्द में प्रयुक्त उपसर्ग है

(क) अप (ख) आप (ग) अः (घ) कोई नहीं

4) 'बेईमान' शब्द में प्रयुक्त उपसर्ग है-

(क) बे (ख) बेइ (ग) बेई (घ) कोई नहीं

5) 'स्वच्छंद' शब्द में प्रयुक्त उपसर्ग है-

(क) सव (ख) स्व (ग) स्वच्छ (घ) कोई नहीं

6) 'सम्मान' शब्द में प्रयुक्त उपसर्ग है-

(क) सम् (ख) सम (ग) सम्मा (घ) कोई नहीं

7) 'निर्मल' शब्द में प्रयुक्त उपसर्ग है-

(क) निर् (ख) निर (ग) निर्म (घ) कोई नहीं

8) 'स्वतन्त्र' शब्द में प्रयुक्त उपसर्ग है-

(क) सव (ख) स्व (ग) स्वत (घ) कोई नहीं

9) 'दुर्बल' शब्द में प्रयुक्त उपसर्ग है-

(क) दु (ख) दुर् (ग) दूब (घ) कोई नहीं

10) 'अध्यक्ष' शब्द में प्रयुक्त उपसर्ग है-

(क) अध (ख) अधी (ग) अधि (घ) कोई नहीं

11) 'अत्यधिक' शब्द में प्रयुक्त उपसर्ग है-

(क) अत्य (ख) अति (ग) अती (घ) कोई नहीं

12) 'संगम' शब्द में प्रयुक्त उपसर्ग है-

(क) सग (ख) सं (ग) सम (घ) सम्

13) 'संपूर्ण' शब्द में प्रयुक्त उपसर्ग है-

(क) सं (ख) संपू (ग) सम् (घ) सम

14) 'निबन्ध' शब्द में प्रयुक्त उपसर्ग है-

(क) निब (ख) निबू (ग) नि (घ) अन्ध

15) 'उत्थान' शब्द में प्रयुक्त उपसर्ग है-

(क) उत (ख) उत् (ग) उत्थ (घ) कोई नहीं

16) 'निवेदन' शब्द में प्रयुक्त उपसर्ग है-

(क) निवे (ख) निवेद (ग) नि (घ) कोई नहीं

उत्तरमाला

शब्द ज्ञान

उपसर्ग

1. (ख)
2. (ख)
3. (क)
4. (क)
5. (ख)
6. (क)
7. (क)
8. (ख)
9. (ख)
10. (ग)
11. (ख)
12. (घ)
13. (ग)
14. (ग)
15. (ख)
16. (ग)

वाक्य में रिक्त स्थानों की पूर्ति

1) सत्य और अहिंसा का..... संबंध है।

(क) भीषण (ख) विकट

(ग) घनिष्ठ (घ) निकट

2) मोहन की काम के प्रति लगन और निष्ठा.....है।

(क) दयनीय (ख) अनुकरणीय

(ग) शोभनीय (घ) हास्यास्पद

3) राजेश की बातों से.....होकर संजय ने उसे मारने के लिए तलवार खींच ली।

(क) पीड़ित (ख) कठिन

(ग) उतेजित (घ) आंदोलित

4) इस..... परिस्थिति में आपकी सहायता करना कठिन है।

(क) तीक्ष्ण (ख) कठिन

(ग) गंभीर (घ) विषम

5) महात्मा बुद्ध ने लोगों को अहिंसा का.....दिया।

(क) पाठ (ख) संदेश

(ग) शिक्षा (घ) उपदेश

6) संदीप ने.....से देश भक्ति का संकल्प लिया।

(क) उत्सुकता (ख) तत्परता

(ग) कायरता (घ) दृढ़ता

7) धैर्यवान व्यक्ति विपत्ति में भी.....नहीं होता है।

(क) अधीर

(ख) दुःखी

(ग) व्याकुल

(घ) विचलित

8) एक न एक दिन परिश्रम का फल जरूर मिलता है। इस बात में कोई.....नहीं है।

(क) भ्रम

(ख) दुविधा

(ग) संदेह

(घ) असत्य

9) श्रीकृष्ण के अनेक गुणों का.....कवि ने अपनी इस कविता में किया है।

(क) बखान

(ख) वर्णन

(ग) मनन

(घ) चिंतन

10) वर्तमान.....में भी महात्मा के विचारों का महत्व कम नहीं होता।

(क) संदर्भ

(ख) क्षेत्र

(ग) घटना

(घ) कार्यकलाप

उत्तरमाला
शब्द ज्ञान
वाक्य में रिक्त स्थानों की पूर्ति

1. (ग)
2. (ख)
3. (ग)
4. (घ)
5. (ख)
6. (घ)
7. (घ)
8. (ग)
9. (ख)
10. (क)

P.S.A. (XI)

SAMPLE PAPER - 1

SAMPLE PAPER - 1

Qualitative Aptitude / Reasoning

Qes:-1. Find the missing number –

$$3:26 :: \underline{\hspace{1cm}} : 124$$

- a) 15 b) 13 c) 17 d) 24

निम्न में से लुप्त संख्या बताए:

$$3:26 :: \underline{\hspace{1cm}} : 124$$

- a) 15 b) 13 c) 17 d) 24

Qes:-2. Select the one which is different from the other three :

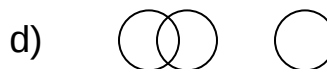
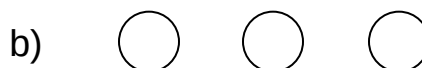
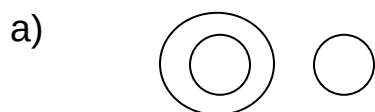
- a) Horse b) Donkey c) Camel d) Dog

निम्न में से उस विकल्प को ढूँढ़ें जो तीनों से भिन्न है-

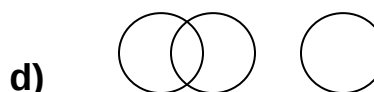
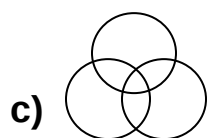
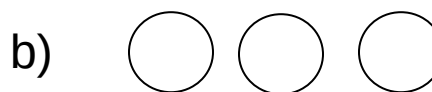
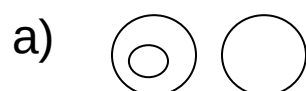
- a) घोड़ा b) गधा c) ऊँट d) कुत्ता

Qes:-3. Which of the following diagram best depicts the relationship among -

Lion, Tiger and Bear



निम्न में से कौन से चित्र शेर, बाघ और भालू के संबंध को सही दर्शाता है।



Qes:-4. Ram travels 8 km towards North, turns right and travels 2 km and then again turns left and covers another 3 km and then turn left and travels 02 km. How far is he from the starting point?

- a) 15 km b) 13 km c) 11 km d) 10 km

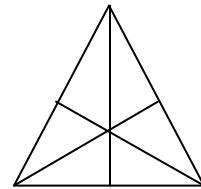
राम उत्तर दिशा की ओर 2 कि. मी. जाता है, फिर वी दायी ओर घूमता है और 3 कि.मी जाता है। अब वह फिर बाई ओर मुड़ता है और 2 कि. मी. जाता है। वह अपने मूल बिंदु से कितनी दूर है?

- a) 15 कि. मी. b) 13 कि. मी. c) 11कि. मी. d) 10 कि. मी.

Qes:-5. How many triangles are there in the figure –

नीचे दिए चित्र में कितने त्रिभुज हैं?

- a) 8 b) 9 c) 16 d) 12



Qes:-6. A women pointing to a photograph says “ This man’s sons’s sister is my “ mother-in-law”. How is the woman’s husband related to the man in the photograph?

- a) Grandson b) Son c) Son in law d) Nephew

एक महिला ने एक फोटोग्राफ की तरफ इशारा करते हुए कहा,“ इस व्यक्ति के पुत्र की बहन मेरी सास है।” फोटोग्राफ में दिखाए गए व्यक्ति का उस महिला के पति से क्या संबंध है?

- a)धेवता b) पुत्र c) दामाद . d) भतीजा

PASSAGES

Read the passage and choose the correct answers:.

P,Q,R,S,T & U are members of a family, among them these are Lawyer, Doctor, Teacher, Salesman, Engineer and Accountant. These are two married couples in the family. ‘S’ is a salesman and is married is a lady Teacher. Doctor is married to the Lawyer. ‘U’ who is Accountant is a son of ‘Q’ and also is father of ‘U’. ‘R’ who is lawyer is daughter-in-law of P. T is unmarried Engineer and P is grandfather of U.

Qes:-7. What is the profession of Q?

- a) Accountant b) Doctor c) Lawyer d) Teacher

Qes:-8. What is the profession of P?

- a) Teacher b) Doctor c) Lawyer d) Engineer

Qes:-9. What is the relation of 'Q' with 'S'?

- a) Son b) Grandfather c) Brother d) Father

Qes:-10. What is the relation of 'S' with 'U'?

- a) Husband b) Brother c) Father d) Grandfather

Qes:-11. Which one is married couple among the following?

- a) R and S b) P and Q c) U and P d) Q and R

Qes:-12. Husband of lady teacher-

- a) P b) Q c) R d) S

निम्नलिखित गद्यांश पढ़ो और सही विकल्प चुनो:

P, Q, R, S, T और U एक परिवार के सदस्य हैं। इनमें वकील, चिकित्सक, अध्यापक, सेल्समैन, अभियन्ता और एकाउन्टेन्ट हैं। परिवार में दो विवाहित जोड़े हैं। S एक सेल्समैन है जिसका विवाह एक महिला अध्यापक से हुआ है। चिकित्सक का विवाह एक वकील से हुआ है। U जो एक एकाउन्टेन्ट है Q का पुत्र है और U का पिता है। R एक वकील है, P कि पुत्रवधु है, T एक अविवाहित अभियन्ता है P और U के दादा है।

7) Q का व्यवसाय क्या है?

- a) एकाउन्टेन्ट b) चिकित्सक c) वकील d) अध्यापक

8) P का व्यवसाय क्या है?

- a) अध्यापक b) चिकित्सक c) वकील d) अभियन्ता

9) Q का S के साथ क्या संबंध है?

- a) पुत्र b) दादा c) भाई d) पिता

10) S का U के साथ क्या संबंध है?

- a) पति b) भाई c) पिता d) दादा

11) निम्न में से कौन एक अविवाहित जोड़ा है?

- a) R और S b) P और Q c) U और P d) Q और R

12) महिला अध्यापक का पति है-

- a) P b) Q c) R d) S

Answer

1 b

2 a

3 a

4 d

5 d

6 d

Read3 the passage and choose the correct answers:.

Mr. and Mrs. Nagpal were married in November and their children 'Paheli' and 'Boojho' are November born too, Paheli's birthday is celebrated 10 days before Boojho's Birthday and '7' days after the marriage anniversary of parents. The marriage anniversary of Mr. and Mrs. Nagpal was celebrated on 2nd Sunday of the November month and last day of the month also happened to be Sunday.

Qes:-13. What is the date of Paheli's Birth?

- a) 15 b) 16 c) 17 d) 18

Qes:-14. On which day 'Boojho' celebrated her birthday?

a) Sunday b) Monday c) Tuesday d) Wednesday

Qes:-15. What is the date of Boojho's Birth?

a) 6th Nov b) 26th Nov c) 5th Nov d) 10th Nov

Qes:-16. The marriage anniversary of Mrs. & Mr. Nagpal is celebrated on-

a) Monday b) Tuesday c) Saturday d) Sunday

Qes:-17. On which date do Mrs. And Mr. Nagpal celebrate their anniversary?

a) 8th Nov b) 9th Nov c) 15th Nov d) 28th Nov

Qes:-18. What is the name of the son of Mr. and Mrs. Nagpal?

a) Paheli b) Mr. Nagpal c) Boojho d) Name of these

निम्नलिखित गद्यांश पढ़ो और सही विकल्प चुनो:

श्रीमति और श्री नागपाल का विवाह नवम्बर माह में हुआ था और उनके बच्चों पहेली और बूझों का जन्म भी नवम्बर माह में हुआ। पहेली का जन्मदिन बूझों के जन्मदिन से दस दिन पहले व शादी की वर्षगांठ के दिन के सात दिन बाद आता है। श्रीमति और श्री नागपाल की शादी की वर्षगांठ नवम्बर माह के दूसरे रविवार को मनाई गई तथा माह का अंतिम दिन भी रविवार है।

13) पहेली का जन्मदिनांक कौन सा है:

a) 15 b) 16 c) 17 d) 18

14) बूझों अपना जन्मदिन किस दिन मनाता है?

a) रविवार b) सोमवार c) मंगलवार d) बुधवार

15) बूझों का जन्मदिनांक क्या है:

a) 6 नवम्बर b) 26 नवम्बर c) 5 नवम्बर d) 10 नवम्बर

16) श्रीमति और श्री नागपाल की शादी की वर्षगांठ किस दिन मनाई जाती है?

a) सोमवार b) मंगलवार c) शनिवार d) रविवार

17) श्रीमति और श्री नागपाल की शादी की वर्षगांठ किस दिनांक को मनाई जाती है?

- a) 8 नवम्बर b) 9 नवम्बर c) 15 नवम्बर d) 28 नवम्बर

18) श्रीमति और श्री नागपाल के पुत्र का क्या नाम है?

- a) पहेली b) श्री नागपाल c) बूझों d) कोई नहीं

Answer

Sample Question Paper-I

Quantitative Reasoning

Total No. of Questions = $10 + 4 \times 2 = 18$

MCQ's = 10

Passage based MCQ's = $2 \times 4 = 8$

Q.19 One third of a number is greater than one fourth of its successor by 1, find the number.

- a) 5 b) 15 c) 20 d) 25

19) यदि किसी संख्या का $\frac{1}{3}$ उसके उत्तर के $\frac{1}{4}$ से अधिक है तो संख्या होगी-

- a) 5 b) 15 c) 20 d) 25

Q.20 The value of $\sqrt{11\sqrt{11\sqrt{11\ldots\infty}}}$

- a) 11 b) 121 c) 100 d) none of these

20) $\sqrt{11\sqrt{11\sqrt{11}\dots\dots\infty}}$ का मान है-

- a) 11 b) 121 c) 100 d) इन में से कोई नहीं।

Q.21 The perpendicular distance of a point from x-axis is called

- a) Abscissa b) Ordinate c) Mantissad) Coordinate

21) किसी बिन्दु की x-अक्ष से लम्बवत् दूरी कहलाती है-

- a) भुज b) कोटि c) दशलभवांश d) निर्देशांक

Q.22 No. of edges of a cuboid is

- a) 12 b) 6 c) 8 d) 9

22) धनाभ में किनारों की संख्या होती है-

- a) 12 b) 6 c) 8 d) 9

Observing the following table give the answer of the following questions-

Crop	<u>Production (Lac Ton) - Year</u>					
	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Rice	44.0	39.6	48.7	41.9	52.7	53.1
Wheat	21.8	24.1	28.8	29.9	31.8	37.0
Others	28.8	26.1	30.4	28.9	30.0	30.2
Grains						
Pulser	10.0	10.5	13.0	11.4	12.0	12.2
Potatoes	4.8	6.3	7.3	8.1	8.3	10.2

Ques:-23. Production of which crop was increased by more than 10 Lac Ton from its previous year?

- a) Wheat b) Pulser c) Potatos d) None of these

Qes:-24. In which year sum of production of Wheat and Rice as least?

- a) 2000 b) 2001 c) 2002 d) 2005

Qes:-25. In which crop production is increasing and decreasing alternately?

- a) Wheat b) Other grains c) Pulser d) Rice

Qes:-26. Production of which crop of the year 2005 is greatest in comparison to the year 2000?

- a) Wheat b) Rice c) Potatoes d) None of these

निम्नलिखित सारणी देखकर उसके नीचे दिए गये प्रश्नों का सही उत्तर ज्ञात करो-

फसल	उत्पादन(लाख टन में)					
	2000	2001	2002	2003	2004	2005
चावल	44.0	39.6	48.7	41.9	52.7	53.1
गेहूं	21.8	24.1	28.8	29.9	31.8	37.0
अन्य आनाज	28.8	26.1	30.4	28.9	30.0	30.2
दालें	10.0	10.5	13.0	11.4	12.0	12.2
आलू	4.8	6.3	7.3	8.1	8.3	10.2

23) किस फसल के उत्पादन में किसी भी वर्ष से 10 लाख टन से अधिक वृद्धि हुई?

- a) गेहूं b) दालें c) आलू d) ? इनमें से कोई नहीं

24) किस वर्ष में गेहूं और चावल का उत्पादन दानों को मिलाकर सबसे कम है?

- a) 2000 b) 2001 c) 2002 d) 2005

25) किस फसल के उत्पादन में वृद्धि एवं कमी क्रमशः हो रही है?

- a) गेहूं b) अन्य आनाज c) दालें d) चावल

26) किस फसल का 2005 का उत्पादन 2000 के उत्पादन से सर्वाधिक है?

- a) गेहूं b) चावल c) आलू d) इनमें से कोई नहीं

Q.27 What is the probability of a team losing a game, if the probability of the team winning a game is 0.745?

- a) 1 b) 0 c) 0.255 d) 1.255

27) यदि किसी टीम के जीतने की प्रायिकता 0.745 है तो उसके हारने की प्रायिकता होगी-

- a) 1 b) 0 c) 0.255 d) 1.255

Qes:-28. From the following integers, the largest integer is ?

- a) -1111 b) -111 c) -11 d) -1

28) निम्न पूर्णाकों में से सबसे बड़ा पूर्णांक है-

- a) -1111 b) -111 c) -11 d) -1

Qes:-29. Here is a list of numbers 42.2, 28.4, 47.0, 36.4, 33.2, 40.4, 36.1 and 32.3. If the numbers 47 is replaced by 51 in this list, then the mean of the numbers is

- a) 37 b) 37.5 c) 51.5 d) 38.5

29) संख्याओं .2, 28.4, 47.0, 36.4, 33.2, 40.4, 36.1 तथा 32.3 की सूची में यदि संख्या को संख्या से प्रतिस्थापित (बदल) दिया जाए तब संख्याओं का माध्य होगा-

- a) 37 b) 37.5 c) 51.5 d) 38.5

Qes:-30. If C.P. of an article is Rs. 200 and gain in percentage is 5%, Then gain is :

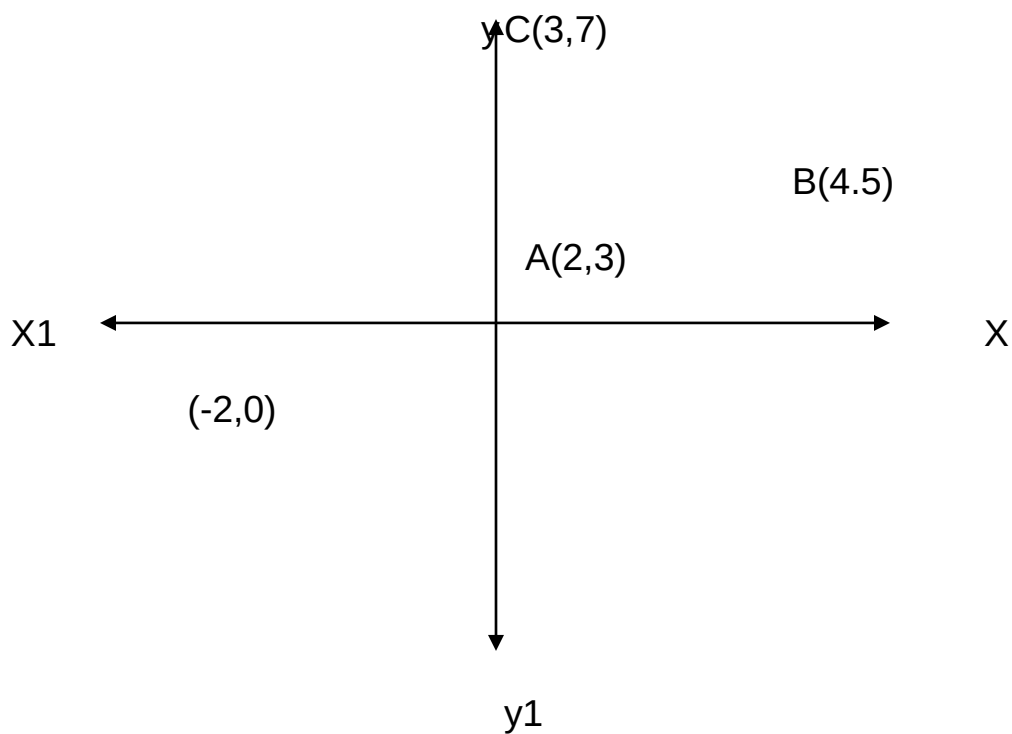
- a) Rs. 5 b) Rs. 10 c) Rs. 15 d) Rs. 20

30) यदि किसी वस्तु का क्रय मूल्य 200 रुपये है तथा लाभ 5%, है तब लाभ होगा।

- a) Rs. 5 b) Rs. 10 c) Rs. 15 d) Rs. 20

Study the following figure and answer the questions:-

निम्न चित्र का अध्ययन कीजिए और नीचे लिए प्रश्नों का उत्तर दीजिए



Qes:-31. Cartesian Co-ordinate system has quadrants-

- a) 8 b) 6 c) 4 d) None of these

31) निर्देशांक ज्यामितीय पद्धति में चतुर्धाश होते हैं-

- a) 8 b) 6 c) 4 d) इनमें से कोई नहीं

Qes:-32. Distance between the points A(2,3) and B(4,5) will be-

- a) $2\sqrt{2}$ b) 4 c) 6 d) $-2\sqrt{2}$

32) बिन्दुओं A(2,3) तथा B(4,5) के बीच की दूरी होगी-

- a) $2\sqrt{2}$ b) 4 c) 6 d) $-2\sqrt{2}$

Qes:-33. Area of ΔABC formed by the points A(2,3) B(4,5) & C(3,7) will be-

- a) 12 unit^2 b) 3 unit^2 c) 6 unit^2 d) 10 unit^2

33) बिन्दुओं A(2,3) B(4,5) तथा C(3,7) से बनने वाले त्रिभुज का क्षेत्रफल होगा-

- a) 12 unit^2 b) 3 unit^2 c) 6 unit^2 d) 10 unit^2

Qes:-34. Slope of the line AB will be-

- a) 60° b) 30° c) 45° d) 90°

34) रेखा AB की प्रवणता होगी-

- a) 60° b) 30° c) 45° d) 90°

Q35) An ice-Cream cone is an example of a

- a) Cube b) Cuboid c) Pyramid d) sphere

35) एक आइसक्रीम का शंकु उदाहरण है-

- a) घन b) धनाश c) पिरामिड d) गोला

Q36) There are 100 students in a hostel. Food for all of them is for 20 days. If 25 more students join them, then food will last:

- a) 4 Days b) 16 Days c) 20 Days d) 25 Days

36) किसी स्कूल हॉस्टल में 100 बच्चे हैं जहाँ 20 दिनों का राशन उपलब्ध है यदि 25 नये बच्चे और आ जाए तो उपलब्ध राशन चलेगा-

- a) 4 दिन b) 16 दिन c) 20 दिन d) 25 दिन

Qes:-37-44. Read the following passage and choose correct answer-

Vacation was approaching. The school master always severe, grew severer and more exacting than ever, for he wanted the school; to make a good showing on 'Examination' Day. His rod and his ferrule were seldom idle now-at least among the smaller pupils. Only the biggest boys and young ladies of eighteen and twenty escaped lashing. Mr. Dobbin's lashings were very vigorous ones too; for although he carried, under his wig, a perfectly bold and shiny head, he had only reached middle age and there was no sign of feebleness in his muscle. As the great day approachable, all the tyranny that was in him came to the surface; he seemed to take a vindictive pleasure in punishing the least shortcomings. The consequence was that the smallest boys spent their days in terror and suffering and their nights in plotting revenge.

Qes:-37. The school master grew severer because-

- a) The students were enjoying.
- b) He wanted students to do well in exam.
- c) He doesn't want vacations.
- d) He was worried.

Qes:-38. His rod and ferrule were busy-

- a) Beating young people.
- b) Beating big Boys.
- c) Young girls.
- d) Old Ladies.

Qes:-39. Mr. Dobbin's lashings were vigorous, here 'vigorous' means--

- a) Soft.
- b) Strong.
- c) Weak.
- d) Frequent.

Qes:-40. What did Mr. Dobbin carry under his wig-

- a) Chocolates.
- b) Shiny blad head.
- c) Stupid Head.
- d) Angry Head.

Qes:-41. He was a man.

- a) Middle aged.
- b) Old.
- c) Weak.
- d) Young.

Qes:-42. There was no sign of feebleness in his muscles.

- a) Weak.
- b) Soft.
- c) Active.
- d) Strong.

Qes:-43. As the exam day approached the master grew-

- a) Pleasant.
- b) Softer.
- c) Cruel.
- d) Kinder.

Qes:-44. How were the days of smaller boys spent?

- a) Happily.
- b) Noisily.
- c) Worried.
- d) In Terror.

Qes:-45. Fill in the correct determiner.

Uneasy lies head that wearscrown.(a/an/the)

- a) the,a b) the,the c) a,an d) an,the

Qes:-46. Fill in the correct modal.

One obey one's parents. (must/should/ought)

- a) must b) should c) ought d) none

Qes:-47. Spot the error.

The smell/of these rose/flowers are/very sweet.

- a) A b) B c) C d) D

Qes:-48. Fill in the correct option from those given in bracket.

Rachna lovely paintings. (make/made/makes)

- a) make b) made c) makes d) none

Qes:-49. Fill in the correct modal.

One obey one's parents. (must/should/ought)

- a) must b) should c) ought d) none

Qes:-50. An unchallenged mind is an unwilling mind 'unwilling' here means:

- a) Ready to accept
- b) Not ready to accept new ideas
- c) Ready to move
- d) Uninvited

Qes:-51.Beware of a fair weather friend, he will leave you in difficulty.

Fair weather friend may mean:

- a) A person who eats too much
- b) A person whose complexion is fair
- c) A friend who does not help you in distress
- d) A friend who helps always

Qes:-52.Rs. Ten is a meagre amount for a day's work.

Supply the 'opposite' of the underlined word.

- a) handful
- b) handsome
- c) too less
- d) insufficient

Qes:-53. When we shifted from village to the city, my grandmother become disturbed. That was a turning point in our friendship.

Turning point have means

- a) understanding
- b) an important incident
- c) an unimportant happening
- d) a usrless point

Qes:-54. What we need now is sustainable development. Not the one which is senseless.

Which phrase best describes the underlined words best

- a) development which not harmful for environment
- b) irresponsible development
- c) insensitive attitude
- d) never ending

Qes:-55. What I want my son to be is that he should stand on his feet.

The underlined expression says:

- a) to be physically strong
- b) to be independent
- c) to stand straight
- d) to be happy

Qes:-56. The person concerned should be contacted in the office before meeting the chairman.

What should be the opposite of concerned.

- a) happy
- b) related
- c) great
- d) unrelated

Qes:-57. Can you explain the central idea of the poem. The underline word(s) mean

- a) exact meaning
- b) theme
- c) great idea
- d) unnecessary details

Qes:-58. Theology was an important subject at school in old days. It taught students respect values and religions..

Theology means here

- a) ideology
- b) psychology
- c) the study of markets & shares
- d) the study of God & religion

Qes:-59. Our education is not what it to be who is responsible for deteriortiny condition of our education?

The underline word may mean here:

- a) improving
- b) declining
- c) building
- d) grading

Qes:-60. Tut was the lost heir of the powerful Pharaoh family which ruled over Egypt thousands of years ago.

What may be the synonym of heir

- a) a person with long hair
- b) a powerful man
- c) a person who inherits his ancestors property
- d) a person who becomes a great king of Egypt.

HINDI CONVENTIONS

अनुच्छेद-‘आदर्श प्रश्न पत्र-1’

निर्देश- नीचे दिए गए अनुच्छेद को ध्यान से पढ़कर उस पर आधारित प्रदत्त प्रश्नों के उत्तर दिए गए चार विकल्पों में से चुनें-

वास्तव में हृदय वही है जो कोमल भावों और स्वदेश प्रेम से ओत प्रोत हो। प्रत्येक देशवासी को अपने वतन से प्रेम होता है, चाहे उसका देश सूखा, गर्म या दलदलों से युक्त हो। देश-प्रेम के लिए किसी आकर्षण की आवश्यकता नहीं होती, बल्कि वह तो अपनी भूमि के पति मनुष्य मात्र की स्वाभाविक ममता है। मानव ही नहीं पशु-पक्षियों तक को अपना देश प्यारा होता है। देश-प्रेम का अंकुर सभी में विद्यमान है। कुछ लोग

समझते हैं कि मातृभूमि के नारे लगाने से ही देश-प्रेम व्यक्त होता है। दिन भर वे त्याग, बलिदान और वीरता की कथा सुनाते नहीं थकते, लेकिन परीक्षा की घड़ी आने पर भाग खड़े होते हैं। ऐसे लोग स्वार्थ त्यागकर, जान जोखिम में डालकर देश की सेवा क्या करेंगे? आज ऐसे लोगों की आवश्यकता नहीं है।

प्रश्न (61) देश-प्रेम का अंकुर सभी में विद्यमान है-

- क) सभी मानवों में
- ख) सभी प्राणीयों में
- ग) सभी पक्षियों में
- घ) सभी पशुओं में

प्रश्न (62) सच्चा देशप्रेमी-

- क) वीर सपूतों की कहानियाँ सुनाता है।
- ख) मातृभूमि की जयघोष करता है।
- ग) परीक्षा की कसौटी पर खरा उतरता है।
- घ) अपनी भूमि के लिए दान करता है।

प्रश्न (63) वही देश महान होता है जहाँ के लोग-

- क) शिक्षित और प्रशिक्षित हैं।
- ग) कृषि और व्यापार से धनार्जन करते हैं।
- घ) त्याग और उत्सर्ग में सदा आगे रहते हैं।

प्रश्न (64) देश-प्रेम का अभिप्राय है-

- क) देश के प्रति कोमल भावों का उदय।
- ख) अनथक परिश्रम करके देश का निर्माण करना।
- ग) देश हित के लिए शत्रु से संघर्ष करना।
- घ) देश के प्रति व्यक्ति का स्वाभाविक ममत्व।

प्रश्न (65) 'स्वाभाविक' शब्द में कौन-सा प्रत्यय है-

- क) स्व
- ख) भाविक
- ग) विक
- घ) इक

प्रश्न (66) 'विद्यमान' शब्द का क्या तात्पर्य है-

- क) मौजूद
- ख) सार्थक
- ग) आकर्षण
- घ) निश्चित

प्रश्न (67) 'स्वार्थ' का विलोम शब्द होगा-

क) हितार्थ ख) लक्षणार्थ ग) निःस्वार्थ घ) कृतार्थ

प्रश्न (68) गद्यांश समुचित शीर्षक होगा-

- क) देश-प्रेम
ख) स्वार्थमुक्ति
ग) त्याग व बलिदान
घ) मानव धर्म

प्रश्न (69) निम्नलिखित में से शुद्ध वर्तनी का चयन कीजिए-

- क) अनुकृत ख) अनुक्रम ग) अनुकर्म घ) अनुकर्म

प्रश्न (70) आशीर्वाद का सही संधि विच्छेद है-

- क) आशीर+ वाद ख) आशीः + वाद ग) आशि + वाद घ) आशी+ वार्द

प्रश्न (71) 'प्रख्यात' शब्द में प्रयुक्त उपसर्ग है-

- क) प्र ख) त ग) प्रख घ) आत

प्रश्न (72) 'सावधानी' शब्द में किस प्रत्यय का प्रयोग हुआ है-

- क) ई ख) इ ग) धानी घ) आनी

प्रश्न (73) निम्नलिखित में भाववाचक संज्ञा कौन सी है

- क) शत्रुता ख) वीर ग) मनुष्य घ) गुरु

प्रश्न (74) 'वृक्ष से पत्ते गिरते हैं'- इस वाक्य में 'से' किस कारक का चिन्ह है

- क) कर्म ख) करण ग) अपादान घ) अधिकरण

प्रश्न (75) शेर का पर्यायवाची शब्द है-

- क) चीता ख) केशरी ग) शावक घ) नृसिंह

प्रश्न (76) आलोक का विलोम शब्द है-

- क) अद्भुत ख) अज्ञात ग) अंधकार घ) रात

प्रश्न (77) संयासी का विलोम शब्द है-

क) राजा ख) भोगी ग) ब्रह्मचर्य घ) गृहस्थ

प्रश्न (78) जो किए गए उपकारों को मानता है

क) कृतज्ञ ख) कृपापात्र ग) उपकारी घ) सुपात्र

प्रश्न (79) देशवासियों में परस्पर..... होना देश की उन्नति के लिए अनिवार्य शर्त है।

क) सहयोग ख) सहानुभूति ग) सद्भाव घ) सम्बन्ध

प्रश्न (80) अपने पैर पर कुल्हाड़ी मारना का अर्थ है-

क) अनाड़ीपन करना ख) आत्महत्या करना ग) उपकार न मानना घ) स्वयं अपने को हानि पहुंचाना

प्रश्न (81) 'आडम्बर' का समानार्थी शब्द है-

क) ढोंग ख) तम्बू ग) दर्प घ) आवाज

प्रश्न (82) 'अवनी' का विलोम शब्द नहीं है-

क) आसमान ख) आकाश ग) अम्बर घ) अनिल

प्रश्न (83) जो किसी का हित चाहता हो-

क) हितकारी ख) अहितकारो ग) हितैषी घ) हितभाषी

प्रश्न (84) 'धुंधला' शब्द में प्रयुक्त प्रत्यय है-

क) धुं ख) धुंध ग) धला घ) ला

SAMPLE PAPER – I

Answers:

Q.No.	Answer		Q.No.	Answer		Q.No.	Answer	
1	A		31	C		61	B	
2	D		32	A		62	C	
3	B		33	B		63	D	
4	C		34	C		64	D	
5	C		35	C		65	D	
6	A		36	B		66	A	
7	B		37	B		67	C	
8	A		38	A		68	A	
9	A		39	B		69	B	
10	D		40	B		70	B	
11	D		41	A		71	A	
12	D		42	D		72	A	
13	B		43	C		73	A	
14	D		44	D		74	C	
15	B		45	A		75	B	
16	D		46	B		76	C	
17	B		47	C		77	D	
18	C		48	C		78	A	
19	B		49	D		79	C	
20	A		50	B		80	D	
21	B		51	C		81	A	
22	A		52	D		82	D	
23	D		53	B		83	C	
24	B		54	A		84	D	
25	D		55	B				
26	A		56	D				
27	C		57	B				
28	D		58	D				
29	B		59	B				
30	B		60	C				

PSA (XI)

SMAPLE PAPER-II

SMAPLE PAPER- II

QUALITATIVE APTITUDE

PSA (XI)

Time:-

Q.1: Some equations are solved on the basis of certain system. On the same basis find out the correct answer for the unsolved equation.

If : $24 + 15 = 93$ and $17 + 32 = 94$ then $41 + 34 = ?$

1. 75 b) 57 c) 189 d) 199

Q-1: कुछ समीकरण किसी विशेष प्रणाली के आधार पर हल किए गये हैं। इसी आधार पर हल न किए गये समीकरण का उत्तर ज्ञात कीजिए

यदि $24 + 15 = 93$ एवं $17 + 32 = 94$ तब $41 + 34 = ?$

2. 75 b) 57 c) 189 d) 199

Q.2: Select the missing number from the given represents:

$$6 * 3 = 13$$

$$5 * 20 = 96$$

$$11 * 7 = 67$$

$$19 * 11 = ?$$

1. 207 b) 194 c) 191 d) 209

Q.2: प्रश्न संख्यां में दिए गये विकल्पों में से लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए।

$$6 * 3 = 13$$

$$5 * 20 = 96$$

$$11 * 7 = 67$$

$$19 * 11 = ?$$

1. 207 b) 194 c) 191 d) 209

Q.3: If a box containing two dozen cups is dropped than which of the following cannot be the ratio of broken and unbroken cups?

1. 2 : 1 b) 6 : 1 c) 5 : 1 d) 3 : 1

Q.3: यदि किसी बाक्स में दो दर्जन कप है, उसे गिराया जाए तब इन में से कौन सा अनुपात टूटे कपों का होगा?

1. 2 : 1 b) 6 : 1 c) 5 : 1 d) 3 : 1

Q.4: in a certain code, 15789 written as XTZAL and 2346 are written as NPSU, How is 23549 written in that code?

1. NPTUL b) PNTSL c) NPTSL d) NBTSL

Q.4: यदि किसी कूट भाषा में 15789 को XTZAL और 2346 को NPSU, लिखा जाता है, तो 23549 को कैसे लिखा जाएगा?

1. NPTUL b) PNTSL c) NPTSL d) NBTSL

Q.5; At the end of a banquet, 10 people shake hands with each other. How many handshakes will there be in total?

1. 100 b) 20 c) 45 d) 50

Q.5: एक भोज के अंत में 10 लोगों ने एक दूसरे से हाथ मिलाया। कुल कितना बार हाथ मिलना हुआ?

1. 100 b) 20 c) 45 d) 50

Q.6: Which of the following words will appear fourth in the dictionary?

1. Sentiment b) Separate c) Sentinel d) Sentience

Q.6: निम्नलिखित शब्दों में कौन सा शब्दकोश के अनुसार चौथे स्थान पर होगा?

- Sentiment b) Separate c) Sentinel d) Sentience

Q.7 – Q.12

Passage – I

Read the following passage and answer the questions from Q.7 to 12 given below it.

P,Q,R,S,T and U are six persons travelling together in a Boat. Three of them Q, R and T are women and the rest are men. However P,Q,R and T are all vegetarian and S and U are non-vegetarian. Finally Q, T and U know swimming while the rest do not know to swim.

Q.7: In a group, who is the non- vegetarian male who does not know swimming?

1. S b) U c) P d) T

Q.8 In a group, who is the non- vegetarian male who knows swimming?

1. P b) Q c) R d) None of these

Q.9 How many of the vegetarian males in the group knows swimming?

1. None b) Some c) All d) Can't say

Q.10 In the group, who is the vegetarian female who knows swimming?

1. R b) Q c) P d) U

Q.11 In the group who is the only female who does not know swimming?

1. P b) Q c) R d) None of these

Q.12 In the group total vegetarian female who know swimming?

1. 4 b) 2 c) 0 d) 3

गद्यांश को पढ़कर प्रश्न संख्या 07-12 के उत्तर दीजिए।

गद्यांश

P,Q,R,S,T और U नाम के छः व्यक्ति एक नाव में यात्रा कर रहे हैं। उनमें से तीन Q, R तथा T महिलाएँ हैं तथा शेष पुरुष हैं। P,Q,R तथा T शाकाहारी हैं जबकि S और U मांसाहारी हैं। Q, T तथा U तैरना जानते हैं जबकि अन्य तैरना नहीं जानते।

प्रश्न 7) समूह में मांसाहारी पुरुष, जो तैरना नहीं जानते हैं?

1. S b) U c) P d) T

प्रश्न 8) मांसाहारी पुरुष, जो तैरना जानते हैं?

- 1) P b) Q c) R d) इनमें से कोई नहीं

प्रश्न 9) तैरना जानने वाले शाकाहारी पुरुषों की संख्या है?

a) शून्य b) कुछ c) सभी d) कह नहीं सकते

प्रश्न 10) शाकाहारी महिलाएँ जो तैरना जानती हैं-

1. R b) Q c) P d) U

प्रश्न 11) एक मात्र महिला जो तैरना नहीं जानती-

1. P b) Q c) R d) इनमें से कोई नहीं

प्रश्न 12) तैरना जानने वाली कुल शाकाहारी महिलाएँ हैं?

1. 4 b) 2 c) 0 d) 3

Q.13 – Q.18

Study the information and answer the question given below it:

A blacksmith has five iron articles A, B, C, D and E, each having a different weight?

1. A weights twice as much as B
2. B weights four and a half time as much as C
3. C weights half as much as D
4. D weights half as much as E
5. E weights less than A but more than C.

Q.13: Which of the following is the lightest in weight?

1. A b) B c) C d) D

Q.14: E is lighter in weight than which of the other two articles?

1. A, B b) D,C c) A,C d) D, B

Q.15: Which of the above given statements is not necessary to determine the correct order of

articles according to their weights?

1. (i) b(iii) c) (ii) d) (v)

Q.16: E is heavier than which of the following two articles?

1. D, B b) D, C c) A, Cd) A, B

Q.17: Which of the following articles is the heaviest in weight?

1. A b) B c) C d) D

Q.18: Which of the following represents the descending order of weights of the articles?

1. A,B,E,D,C b) B,D,E,A,C c) C,C,D,A,B d) C,A,D,B,E

प्रश्न संख्या 13-18

प्रश्न संख्या 13-18 के उत्तर गद्यांश में दी गई सूचना के आधार पर दीजिए।

एक लुहार के पास पांच लोहे की वस्तुएँ A, B, C, D और E हैं प्रत्येकका भार अलग-अलग है।

कथन

(i) A का भार B से दुगना है

(ii) B का भार C से साढ़ेचार गुना है।

(iii) C का भार D से आधा है

(iv) D का भार E से आधा है

(v) E का भार A से कम है कम पर C से ज्यादा है।

Q.13) इनमें से कौन सा सबसे हल्का है?

a)A b) B c) C d) D

Q.14) E किन दो वस्तुओं से भार में हल्का है?

1. A, B b) D,C c) A,C d) D, B

Q.15) ऊपर दिए गए कथनों में से कौन सा कथन, भारों के क्रम निकालने के लिए जरूरी है?

1. (i) b(iii) c) (ii) d) (v)

Q.16) E किन दो वस्तुओं से भार में भारी है?

1. D, B b) D, C c) A, Cd) A, B

Q.17) निम्न में से कौन सी वस्तु सबसे भारी है?

1. A b) B c) C d) D

Q.18) इनमें से कौन सा क्रम वस्तुओं के घटते भार के अनुसार है?

1. A,B,E,D,C b) B,D,E,A,C c) C,C,D,A,B d) C,A,D,B,E

QUANTITATIVE REASONING

Q.19: In rational number $0.5346\overline{7}$ can be expressed as :

1. $\frac{892}{1665}$ b) $\frac{53414}{99999}$ c) $\frac{53414}{99990}$ d) $\frac{26707}{49950}$

Q.19: $0.5346\overline{7}$ को परिमेय संख्या के रूप में-

1. $\frac{892}{1665}$ b) $\frac{53414}{99999}$ c) $\frac{53414}{99990}$ d) $\frac{26707}{49950}$

Q.20: If α, β are the roots of $x^2 - 8x + 15 = 0$ what will be the value of $\frac{\alpha^2}{\beta} + \frac{\beta^2}{\alpha}$

1. $\frac{152}{15}$ b) $\frac{872}{15}$ c) $\frac{25}{3} + \frac{9}{15}$ d) 1

Q.20: यदि α, β द्विपद समीकरण $x^2 - 8x + 15 = 0$ के मूल हैं तो $\frac{\alpha^2}{\beta} + \frac{\beta^2}{\alpha}$

2. $\frac{152}{15}$ b) $\frac{872}{15}$ c) $\frac{25}{3} + \frac{9}{15}$ d) 1

Q.21: A mixture of 40L of spirit & water contains 10% water. How much water must be added to make 20% water in new mixture to use for the purpose?

1. 5 L
2. 10 L
3. 75 L
4. 12.5 L

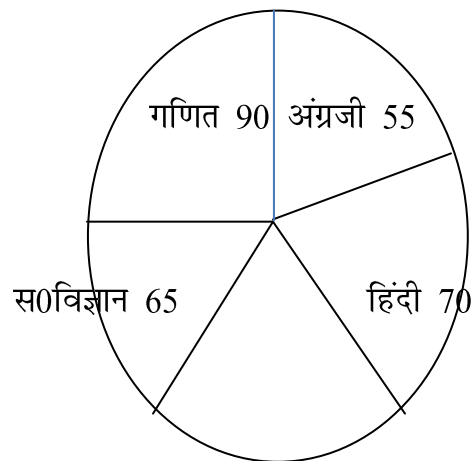
Q.21 स्पिरिट और पानी के मिश्रण में 10% पानी है। इसमें कितना पानी मिलाया जाए कि 20% पानी हो जाए ताकि इसे किसी कार्य में प्रयोग कर सके।

1. 5 L
2. 10 L
3. 75 L

Q.22 to Q.25

The following graph gives the marks scored by a student in different subjects ENGLISH, HINDI, MATHEMATICS, SCIENCE AND SOCIAL SCIENCE in an EXAMINATION, ASSUMING that the total marks obtained for the examination are 540, Answer the question given below:

दे-
विज्ञान 80



Q.22 The marks scored in Hindi & Mathematics exceed the marks scored in English and Social Science?

1. 60 b) 30 c) 40 d) 70

Q.23: The subject in whom the student scored lowest marks is?

1. Maths b) Social Science c) English d) Hindi

Q.24: The difference of marks between English and Science is same as between?

1. Science & English b) Hindi & Social Science.

c) English & Hindi

d) Mathematics & Social Science

Q.25 The subject in which marks obtained are 22.2% is :-

1. English

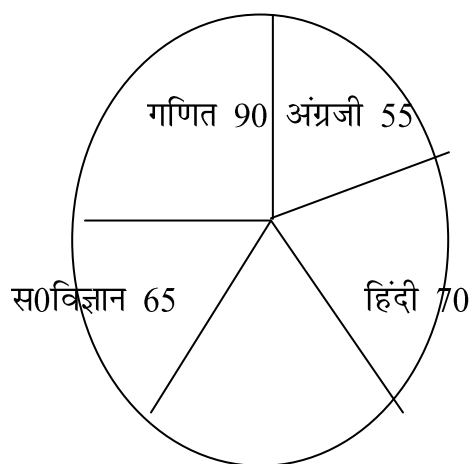
b) Hindi

c) Science

d) Mathematics

Q22-25

Q. नीचे दिए पाई ग्राफ में एक छात्र द्वारा विभिन्न विषयों अंग्रेजी, हिन्दी, गणित, विज्ञान व समाजिक विज्ञान में प्राप्तांक का विवरण दर्शाया गया है? अगर छात्र ने परीक्षा में कुल अंक 540 प्राप्त किए हो तो निम्न प्रश्नों के उत्तर दें-



विज्ञान 80

Q.22: हिंदी व गणित में प्राप्त अंकों का जोड़ अंग्रेजी व समाजिक में प्राप्त अंको से कितना अधिक है?

1. 60 b) 30 c) 40 d) 70

Q.23: छात्र ने किस विषय में न्यूनतम अंक प्राप्त किए हैं?

1. गणित b) समाजिक विज्ञान c) अंग्रेजी d) हिंदी

Q.24 अंग्रेजी व विज्ञान विषय में प्राप्त अंकों का अंतर निम्न में किस विषयों में प्राप्त अंकों के अंतर के समान है।

1. विज्ञान व अंग्रेजी b) हिंदी व समाजिक विज्ञान
c) अंग्रेजी व हिंदी d) गणित व समाजिक विज्ञान

Q.25 किस विषय में 22 % अंक प्राप्त किए हैं?

1. अंग्रेजी b) हिंदी c) विज्ञान d) गणित

Q.26: If β takes 10% less time than A to cover the same distance when A's speed is 9 km/hr. Find B's Speed?

यदि B, A से 10% कम समय समान दूरी के लिए ले जबकि A की चाल 9 कि.मी./ घंटा है तो B की चाल क्या होगी?

1. 8 km/hr b) 9 km/hr c) 10 km/hr d) 11 km/hr

Q.27: The price of rice increase by 25%. Find by what % the consumption of rice should be reduced so as not to increase the expenses?

चावल के मूल्य में 25% वृद्धि हुई। खपत कितने प्रतिशत कम की जाए ताकि व्यय न बढ़े।

1. 40% b) 60% c) 80% d) No change

Q.28: During his journey, Dinesh travels for 30 minutes at 30 km/hr another 30 minutes at speed 50 km/h, next 1 hour at 50 km/hr & last 2 hours at 65 km/hr. What is the average of speed of entire journey?

अपनी यात्रा के दौरान दिनेश पहले 30 मिनट, 30 कि.मी./घंटा की चाल से, अगले 30 मिनट 50 कि.मी./ घंटा की चाल से फिर 1 घंटा और आखिरी 2 घंटे 65 कि.मी./घंटा की चाल से चलता है। पूरी यात्रा की औसत चाल ज्ञात कीजिए

1. 55 km/hr b) 50 km/hr c) 39 km/hr d) 60 km/hr

$$Q\ 29; 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{9}}}} =$$

- a) $\frac{12}{9}$ b) 9 c) $\frac{29}{19}$ d) $\frac{10}{9}$

$$Q\ 29; 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{9}}}} =$$

- a) $\frac{12}{9}$ b) 9 c) $\frac{29}{19}$ d) $\frac{10}{9}$

Q.30: In a firm the daily average salaries of a peon , a clerk, a section head & a manager are in continued proportion. If salaries of a peon & a section head are Rs. 400 & Rs. 900 resp. then the salaries of the other two will be?

1. ₹ 950 , ₹ 1000 b) ₹ 600, ₹ 1350 c) ₹ 650, ₹ 1300 d) ₹ 500, ₹ 1450

Q-30: एक कंपनी में एक चपरासी, क्लर्क, विभाग अध्यक्ष और यदि चपरासी और विभाग अध्यक्ष का वेतन क्रमशः ₹ 400 और ₹ 900 है तो शेष दो का वेतन क्या होगा?

2. ₹ 950 , ₹ 1000 b) ₹ 600, ₹ 1350 c) ₹ 650, ₹ 1300 d) ₹ 500, ₹ 1450

Q.31: Divide Rs. 558 among A, B, C, so that if their shares be diminished by Rs. 4, Rs.6, Rs.8 respectively, reminders shall be in the ratio 2 : 3 : 7?

1. Rs.94, Rs.141, Rs.323
2. Rs.97, Rs.138, Rs.323
3. Rs.94, Rs.140, Rs.324
4. Rs.94, Rs.137, Rs.327

Q.31 ₹ 558 A, B, तथा C में इस प्रकार बांटे गए कि यदि उनके हिस्से क्रमशः ₹4, ₹6 और ₹8 क्रम किए जाए तो शेष 2:3:7 के अनुपात में हो।

1. ₹94, ₹141, ₹.323
2. ₹97, ₹138, ₹323
3. ₹94, ₹140, ₹324
4. ₹94, ₹137, ₹327

Q.32: Difference in the compound & simple interest on a certain sum for 2 years at the rate of 4% p.a is Rs.2. Then the sum will be:

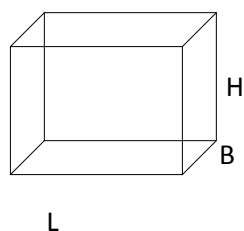
1. Rs. 1000
2. Rs.2000
3. Rs.1250
4. Rs.1550

Q32: कुछ धन का 2 वर्ष के चक्रवृद्धि ब्याज व साधारण ब्याज का अंतर 4% वार्षिक दर से ₹2 है तो मूलधन क्या होगा?

1. ₹ 1000
2. ₹2000
3. ₹1250
4. ₹1550

Q.33 – Q.36

If area of 4 walls of a hall whose breath is 15 m and height is 8 m is 1068 m^2 . Give the answer of following question:



Q.33: What will be the length of longest rod that can be placed in the Hall?

1. 17 m b) $17\sqrt{2}$ m c) $34\sqrt{2}$ m d) None of these

Q.34: What will be length of the hall?

1. 10 m b) 15 m c) 17 m d) 18 m

Q.35: What will be total area of wall paper required to cover the walls?

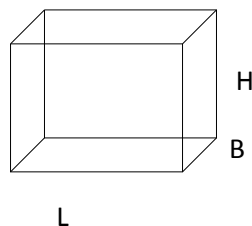
1. 3645 m^2 b) 1068 m^2 c) 1286 m^2 d) 2136 m^2

Q.36: Find the cost of carpeting the floor @ Rs. 10 m^2 ?

- a) Rs.2550 b) Rs. 2500 c) Rs. 2250 d) Rs. 2300

Q33-36

एक हाल की चार दिवारी का क्षेत्रफल 1068 मी.^2 है जिसकी चौड़ाई 15 मी. व ऊँचाई 8 मी. है। तो निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए



Q33) इस हाल में रखी जाने वाली लम्बी से लम्बी छड़ की लम्बाई क्या होगी?

1. 17 मी. b) $17\sqrt{2}$ मी. c) $34\sqrt{2}$ मी. d) इनमें से कोई नहीं

Q34) इस हाल की लम्बाई क्या होगी?

1. 10 मी. b) 1 मी. c) 17 मी. d) 18 मी.

Q35) हाल की दीवार पर लगाए जाने वाले पेपर का क्षेत्रफल क्या होगा?

1. 3645 मी.^2 b) 1068 मी.^2 c) 1286 मी.^2 d) 2136 मी.^2

Q36) फर्श पर दरी बिछाने का खर्च क्या होगा? यदि लागत ₹10 प्रति वर्ग मीटर आती है।

1. ₹2550 b) ₹2500 c) ₹2250 d) ₹2300

ENGLISH LANGUAGE CONVENTIONS

Q.37 – Q.44

Read the paragraph carefully and answer the questions that follow by picking up the right option.

Tom appeared on the side walk with a bucket of white wash and a long handled brush. He surveyed the fence, and the gladness went out of nature, and a deep melancholy settled down upon his spirit. Thirty yards of boards fence nine feet high! It seemed to him that life was hollow and existence but a burden. Sighing he dipped his brush and passed it along the topmost plank; repeated the operation ; did it again ; compared the insignificant white washed continent of un white- washed fence and sat down on a tree box discouraged. Jim came skipping out at the gate with a tin pail, and singing 'Buffalo Gals'. Bringing water from the town pump had always been hateful work in Tom's eyes before, but now it did not strike him so. He remembered that there was company at the pump. White , mulatto and negro boys and girls were always there waiting their turns, resting, trading playthings. Quarrelling , fighting , skylarking and he remembered that although the pump was only a hundred and fifty yards off, Jim never got back with a bucket of water under an hour ; and even then somebody generally had to go after him. Tom said ' Say jim', I will fetch the water if you white wash some.

Q.37: Tom appeared with a _____ of whitewash :

1. Packet b) Container c) Box d) Cup

Q.38: Tom was _____ to see the fence:

1. Sad b) happy c) Worried d) annoyed

Q.39: He was feeling low because

1. The fence was too high to reach
2. It seemed a burden to him
3. Brush was too heavy

4. He couldn't play and enjoy

Q.40: Which part of the fence Tom started to white wash:

1. Lower most b) Middle c) Upper most d) Inner most

Q.41: What was Jim doing?

1. Sliding and Skipping
2. Singing and Skipping
3. Crying and Skipping
4. Sighing and Skipping

Q.42: Fetching water from town pump seemed _____ to Tom. Before,

1. Enjoyable b) Hateful c) Foolish d) Pleasurable

Q.43: Tim always got late in fetching water from the pump because:-

1. It was far off
2. It was a hundred and fifty yards away

3. Many boys and girls kept him busy playing
4. His bucket was heavy.

Q.44: How was Jim brought back:-

1. By calling out loudly
2. By sending a message
3. Tom had to call him
4. Someone would go after him.

GRAMMER & USAGE

Q.45: Fill in the suitable determiner:-

I'll have a cup of tea; Will you have _____ too ?

1. One b) any c) a d) none

Q.46. Fill in the correct modal:-

_____ God bless you !

1. Must b) should c) May d) none

Q.47. Spot the error:-

Not only she watched/the news/but she also/cooked food

- (a) (b) (c) (d)

Q.48. Fill in the correct options from those given:-

My mother _____ for me. I cannot go home late.(wait/was waiting/will be waiting)

1. Wait (b) was waiting (c) will be waiting (d) none

Instructions:- Read the following items and select the appropriate option out of the four choices given

under each of them:-

Q.49. He got the success with flying colours and everybody congratulated him.

In the above sentence what may be the meaning of the underline word:

1. Unknowingly (b) remarkably well (c) shamefully (d) with red and blue colours.

Q.50. Mr. Sridharan was the mastermind behind the success of Delhi Metro.

‘mastermind’ means here

1. Planner (b) friend (c) train driver (d) a person who given money.

Q.51. Amitabh's appearance in the movie was a show-stopper which increased the box-office performance

'show stopper' here means:-

1. A failure (b) a flop-show (c) very impressive performance (d) friendly appearance.

Q.52. It is a myth that a man becomes ghost after death. What can be opposite of 'myth' in this sentence:-

(a) Fiction (b) fact (c) false belief (d) opinion.

Q.53. Fill in the correct connector from those given:-

I have been to Kashmir four times, _____ I won't mind going there again.

1. Yet (b) but (c) nevertheless (d) however.

Q.54. Fill in the correct form of the verb given:-

He was in the Amazon Jungles when his mother _____.

1. Die (b) dead (c) died (d) under.

Q.55. Fill in the appropriate preposition:-

A clever fox jumped _____ a lazy hen.

1. On (b) upon (c) over (d) dying.

Q.56. Spot the error in the sentence:-

My mother/ prayed/ that God may granted/ me success.

1. (b) (c) (d)

Q.57. Fill in the blank with appropriate word:-

Most of the students like _____ cricket.

1. Play (b) have playing (c) playing (d) played.

Q.58. Fill in the correct form of the adjective:-

She is the _____ girl of our batch.

1. Intelligent (b) more intelligent (c) most intelligent (d) intelligently.

Q.59. Fill in the correct adverb:-

The hare ran fast but the tortoise move _____ .

1. Hardly (b) barely (c) slowly (d) rarely.

Q.60. Fill in the blank with appropriate article. Use 'X' if there is no need to use article:-

Number five hundred and five, _____ house next door to us, is for sale.

1. A b) an c) the d) X

हिन्दी भाषा ज्ञान
आदर्श प्रश्न पत्र -2
अनुच्छेद-‘ ’

(अ) निर्देश- नीचे दिए गए अनुच्छेद को ध्यान से पढ़कर उस पर आधारित प्रदत्त प्रश्नों के उत्तर दिए गए चार विकल्पों में से चुनें-

सामान्यता: दुष्टों की वंदना में या तो भय रहता है या व्यंग्य, परन्तु जहाँ हम हानि होने के पहले ही हानि के कारण की वंदना करने लगते हैं, वहाँ हमारी वंदना करने लगते हैं, वहाँ हमारी वंदना के मूल में भय नहीं, बल्कि उसकी दशा की आशंका है। दस वंदना में दुष्टों को थपकी देकर सुलाने की चाल है, जिससे विघ्न बाधाओं से बच सकें। गोस्वामी जी आशंका से उत्पन्न इस नम्रता की चर्चा रामचरित मानस में करते हैं। इस भक्ति काव्य में दुष्ट-वंदना तुलसी के सर्वत्र ईश्वर शक्ति दर्शन के कारण है। तुलसीदास का दृष्टिकोण मानवीय है। दुष्टों को महत्व देना दुष्टता को महत्व देना न होकर एक रूप में उनके कृत्य की भर्त्सना है।

61) दुष्ट वंदना के क्या कारण हैं?

- क) दुष्टों से बचाव करना।
- ख) दुष्टों की प्रशंसा करना।
- ग) दुष्टों का सहयोग करना।
- घ) दुष्टों का बचाव करना।

62) रामचरित मानस में दुष्टों वंदना है। इस का कारण है-

- क) तुलसी की व्यापक दृष्टि।
- ख) तुलसी दास की उदारता।
- ग) तुलसी का शील सौजन्य।
- घ) तुलसी का सर्वत्र ईश्वर दर्शन।

63) उपर्युक्त गद्यांश का शीर्षक हो सकता है-

- क) तुलसी की दुष्ट वंदना।
- ख) तुलसी की उदारता।

घ) तुलसी की विशेषता।

क) वीय

ख) मान

ग) ईय

घ) इय

क) नम्रता

ख) दुष्ट

ग) आशंका

घ) कृत्य

क) देखने का कोण

ख) विचार करने का तरीका

ग) संकल्प

घ) सार्थक कर्म

क) यहां

ख) सभी जगह

ग) किसी स्थान पर

ग) कहीं-कहीं

क) उपहास

ख) व्यग्रता

ग) उदंडता

घ) भक्ति

क) रसायनिक

ख) रासायनिक

ग) रासयनीक

घ) रसयनिक

70) गिरीश का सही संधि-विच्छेद है-

क) गिरि + इश

ख) गिरि + ईश

ग) गिर् + इश

घ) गिर् + ईश

71) 'संस्कार' शब्द में किस उपसर्ग का प्रयोग हुआ है।

क) सम् ख) सन् ग) सम्स घ) सन्स

72) 'निर्वासित' शब्द में प्रत्यय है-

क) इक ख) नि ग) सित घ) इत

73) निम्नलिखित में जातिवाचक संज्ञा कौन-सी है-

क) नदी ख) गंगा ग) बुढ़ापा घ) मिठाई।

74) वह घर से बाहर गया- इस वाक्य में से किस कारक का चिन्ह है-

क) कर्ता ख) कर्म ग) करण घ) अपादान

75) किरण का पर्यायवाची शब्द है-

क) रश्मि ख) रवि ग) हिमांशु घ) दिनकर

76) वह सांयकालीन बेला जब पशु वन से चरकर लौटते है

क) गोधूति ख) सूर्यास्त ग) सांय बेला घ) अपराह्न

77) जिसका इन्द्रियों से अनुमान न हो सके-

क) जितेन्द्रिय ख) अतीन्द्रिय ग) कालजयी घ) सर्वजयी

78) उल्लू सीधा करना का अर्थ है-

क) उगना ख) उल्लू पालना ग) खुशामद करना घ) अपना काम निकालना

79) 'गागर में सागर भरना' का अर्थ है-

- क) सरल दोहें की रचना करना ख) मूर्खतापूर्ण काम करना
ग) असंभव काम करना घ) थोड़े शब्दों में अधिक कहना।

80) 'केतु' का पर्यायवाची शब्द है-

- क) झंडा ख) आचार्य ग) किरण घ) दिशा

81) उज्ज्वल का सही संधि-विच्छेद है-

- क) उत् + ज्वल ख) उत् + ज्वल
ग) उत + जल घ) उत + ज्वल

82) 'प्रतिकूल' शब्द में कौन-सा उपसर्ग प्रयुक्त हुआ?

- क) प्र ख) परा ग) परि घ) प्रति

83) अनुराग का विलोम शब्द है-

- क) अराग ख) वैराग्य ग) विराग घ) वीतराग

84) मर्कट का पर्यायवाची शब्द है-

- क) पानी ख) पुत्र ग) बंदर घ) मित्र

SAMPLE PAPER – IIAnswers:

Q.No.	Answer	Q.No.	Answer	Q.No.	Answer
1	B	31	A	61	A
2	C	32	C	62	D
3	B	33	B	63	C
4	C	34	C	64	C
5	C	35	B	65	A
6		36	A	66	B
7	A	37	B	67	B
8	D	38	A	68	C
9	A	39	D	69	B
10	B	40	C	70	B
11	C	41	B	71	A
12	B	42	B	72	D
13	C	43	C	73	A
14	A	44	D	74	D
15	D	45	D	75	A
16	B	46	C	76	A
17	A	47	A	77	B
18	A	48	C	78	D
19	D	49	B	79	D
20	A	50	A	80	A
21	A	51	C	81	B
22	A	52	B	82	D
23	C	53	B	83	C
24	D	54	C	84	C
25	C	55	C		
26	C	56	C		

27	C	57	C
28	A	58	C
29	C	59	C
30	B	60	C